



ENSEMBLE!

favorisons le développement
du plein potentiel de l'élève

Nous insistons sur le fait que votre plateforme doit être élaborée par toute l'équipe du service de garde afin de susciter la plus large adhésion possible parmi le personnel éducateur.

La personnalisation et l'adaptation du contenu aux caractéristiques de votre service de garde sont essentielles pour garantir la qualité et la pertinence de votre document final.

Ce canevas est un exemple.
Votre plateforme doit représenter les couleurs,
les idées et les discussions de votre équipe!

DOCUMENT ÉDITABLE POUR LA RÉDACTION DE VOTRE PLATEFORME ÉDUCATIVE

Ce gabarit s'utilise
avec le « *document d'appui pour
structurer la rédaction de votre
plateforme éducative* ».

Il vous permet d'inscrire votre
texte au fur et à mesure car
l'ordre des sections est
identique.



PLATEFORME ÉDUCATIVE

Empty rectangular box for content.

Empty rectangular box for content.

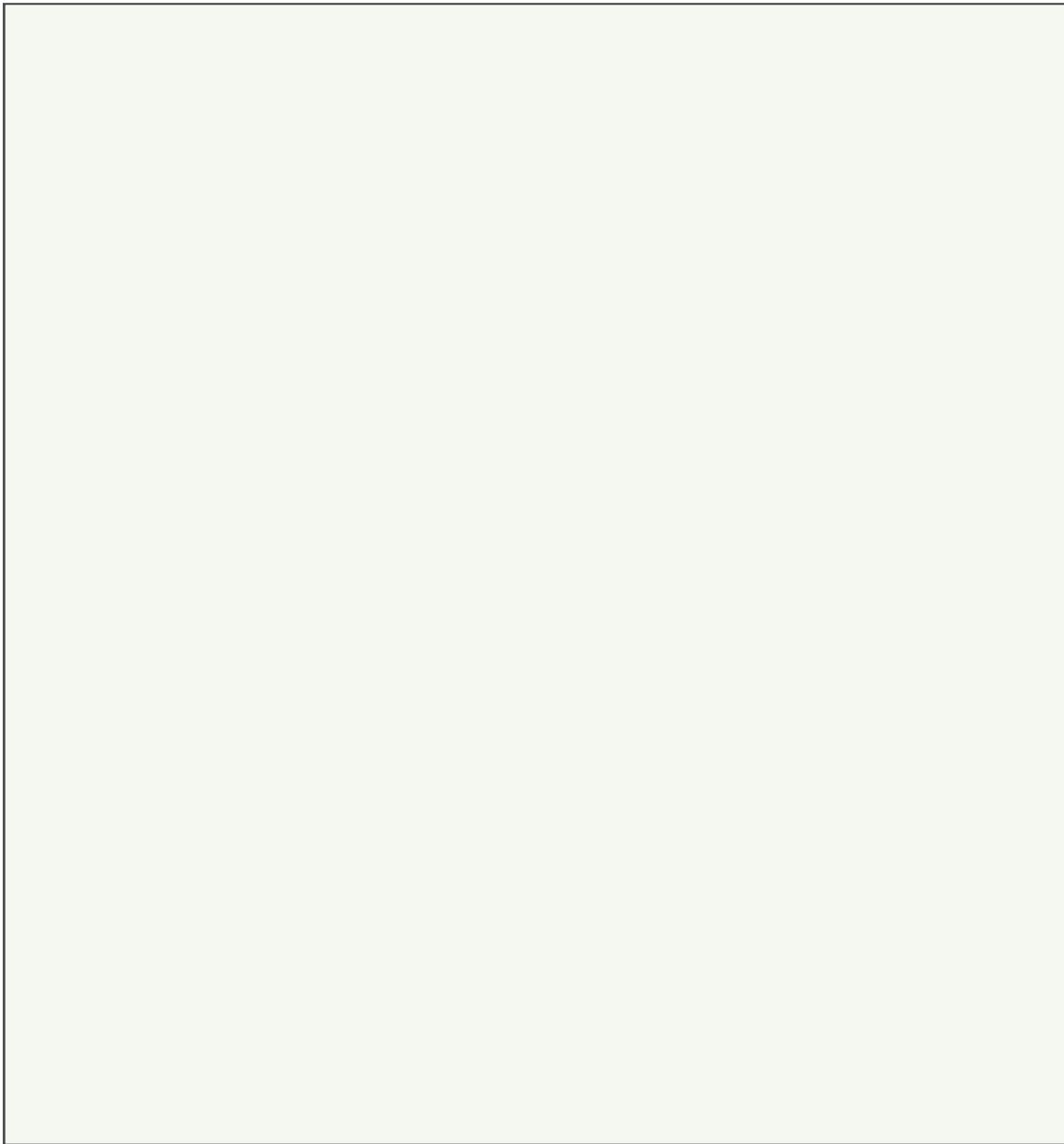
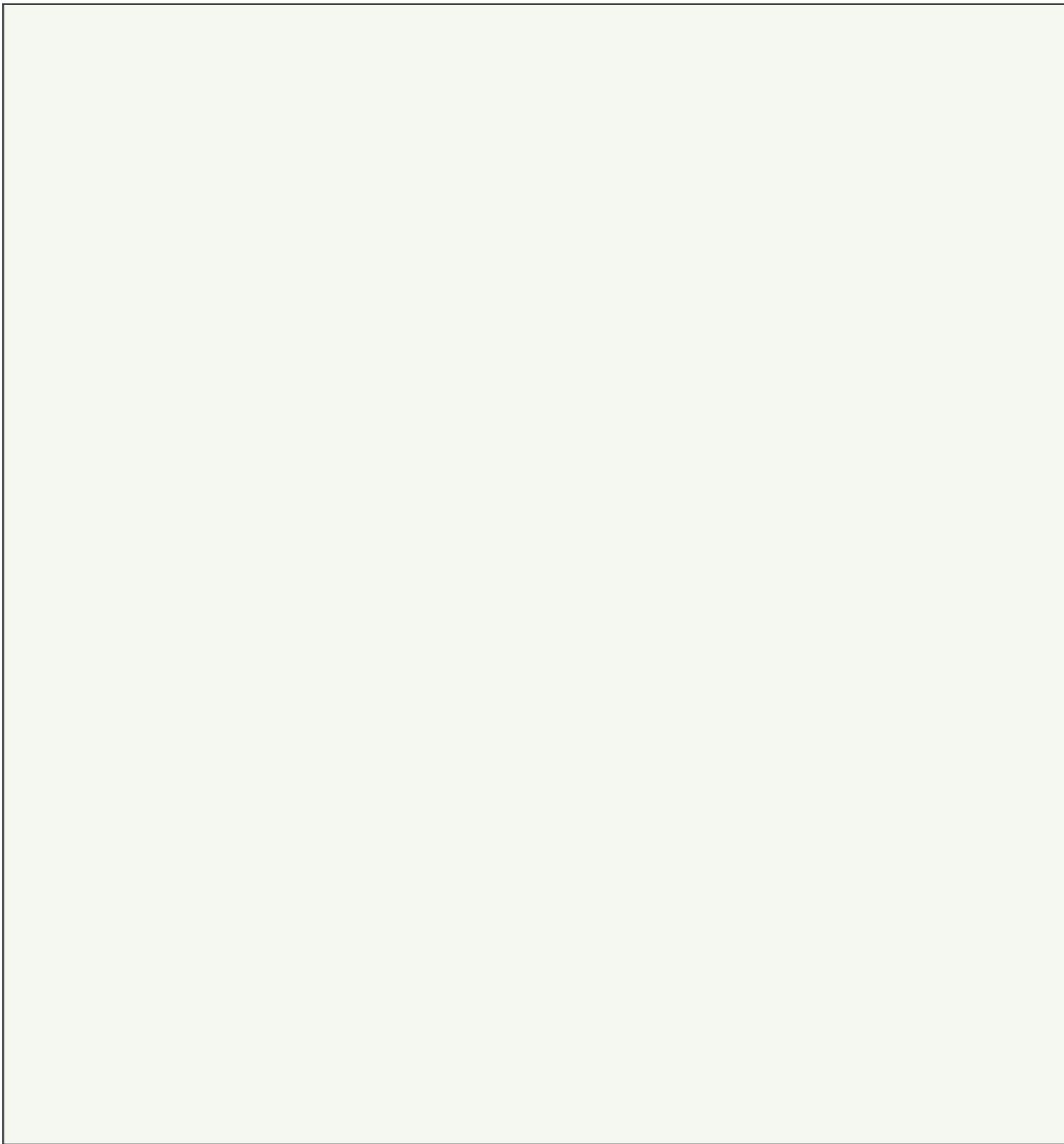
Empty rectangular box for content.



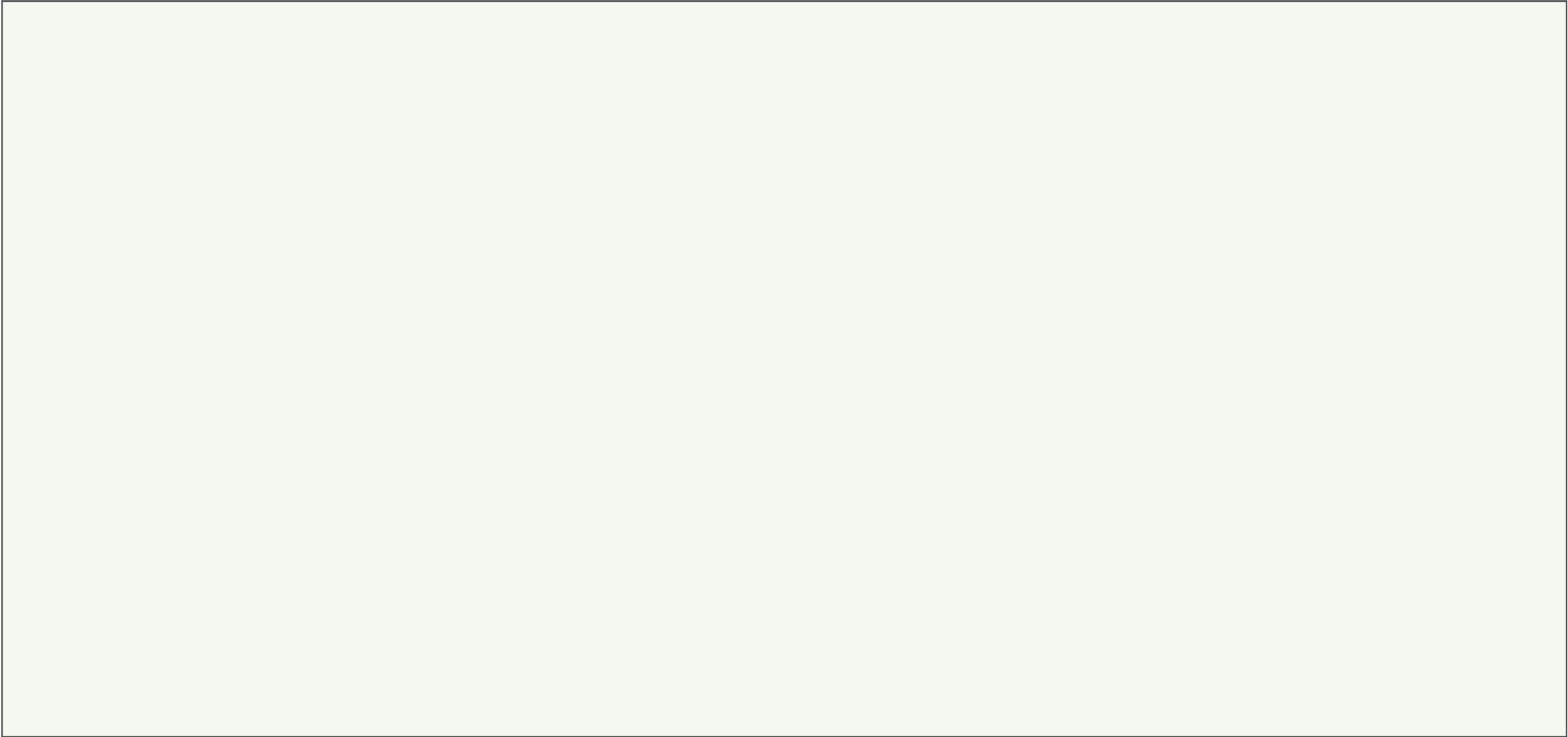
Table des matières

Mot de la direction	1
Mot de la personne technicienne du service de garde	1
Introduction	2
Présentation du service de garde	3
Notre action éducative	5
L'approche écosystémique	
L'apprentissage actif	
Nos valeurs	7
Nos interventions	9
Le processus de l'intervention éducative	10
Des activités de qualité	11
L'organisation du temps	
Horaire type d'une journée	
L'environnement	
Les possibilités d'activités d'apprentissage	
La nécessaire collaboration	14
L'évaluation de la qualité éducative de notre service de garde	15
La révision et la mise à jour de la plateforme éducative	16
Conclusion	17
Bibliographie	18





Introduction



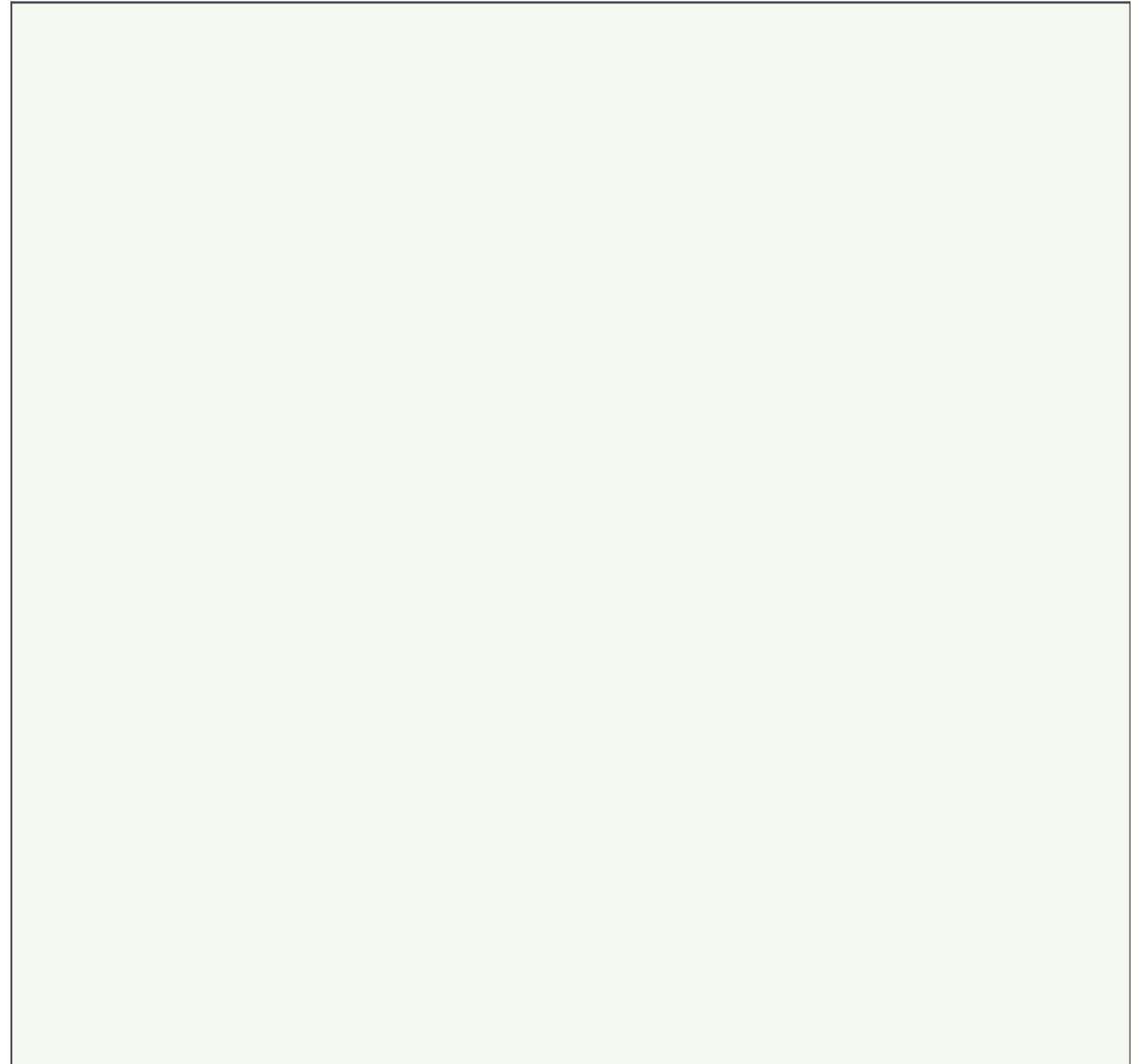
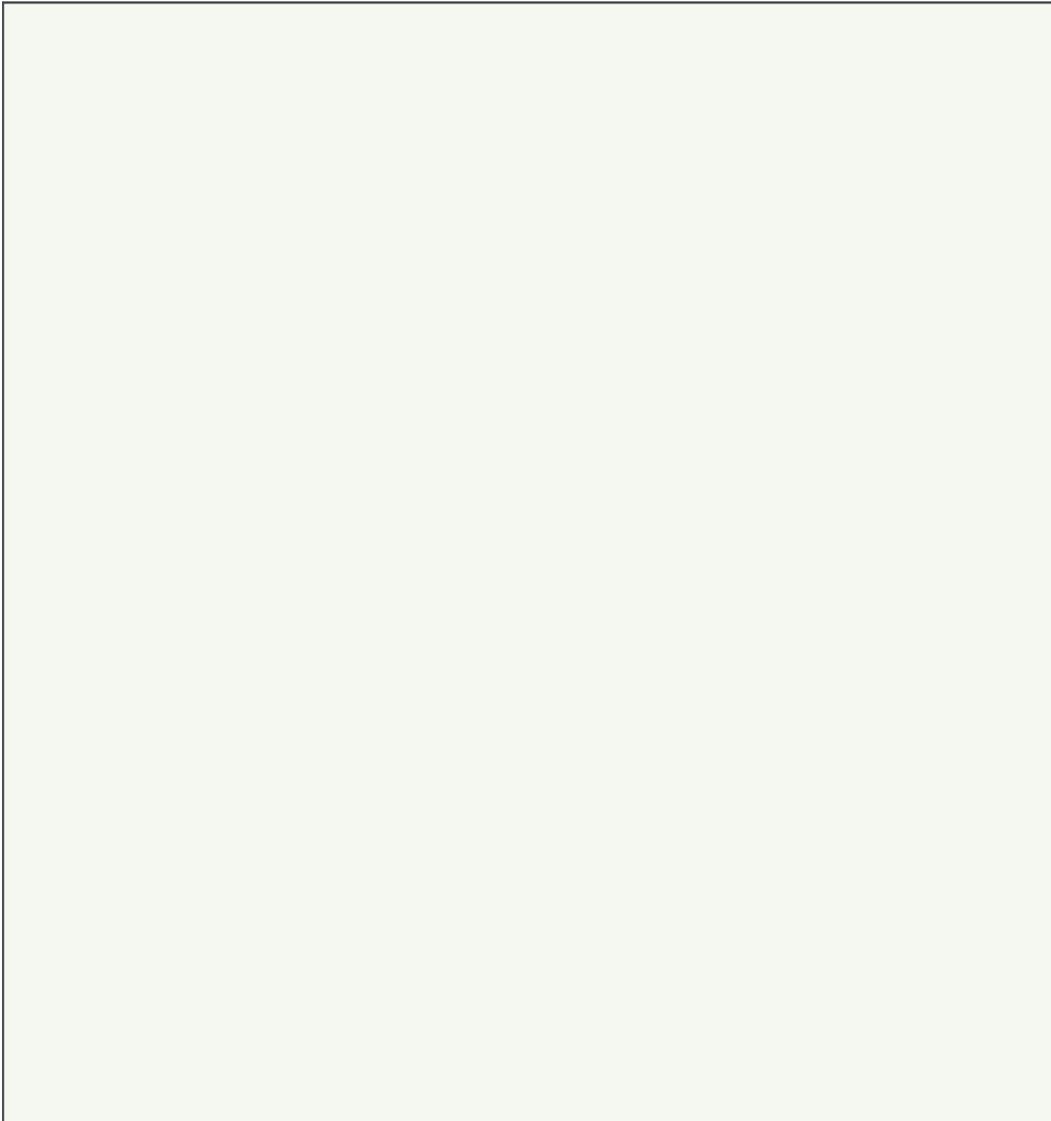
Présentation du service de garde

Nature et objectifs du service de garde.

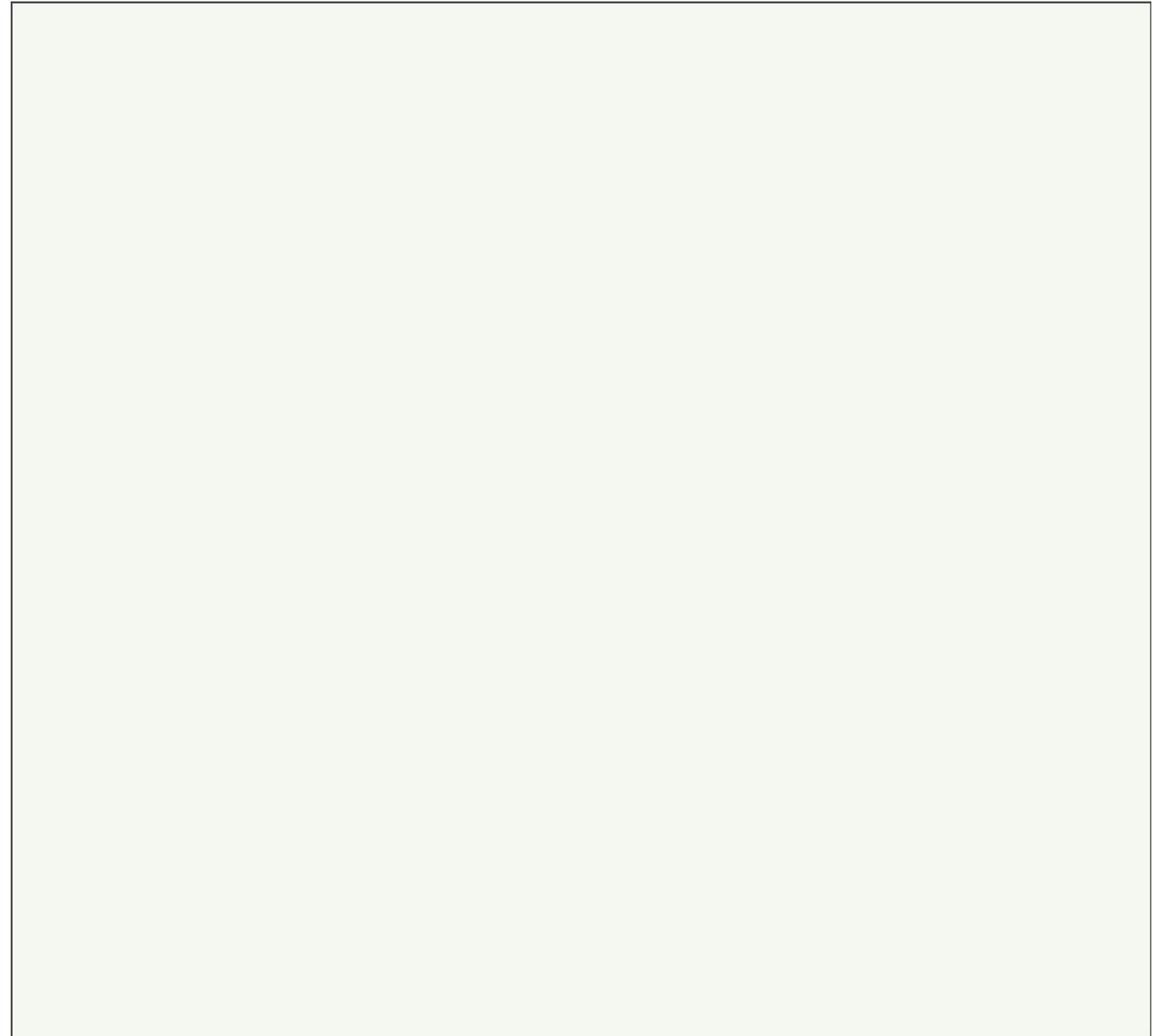
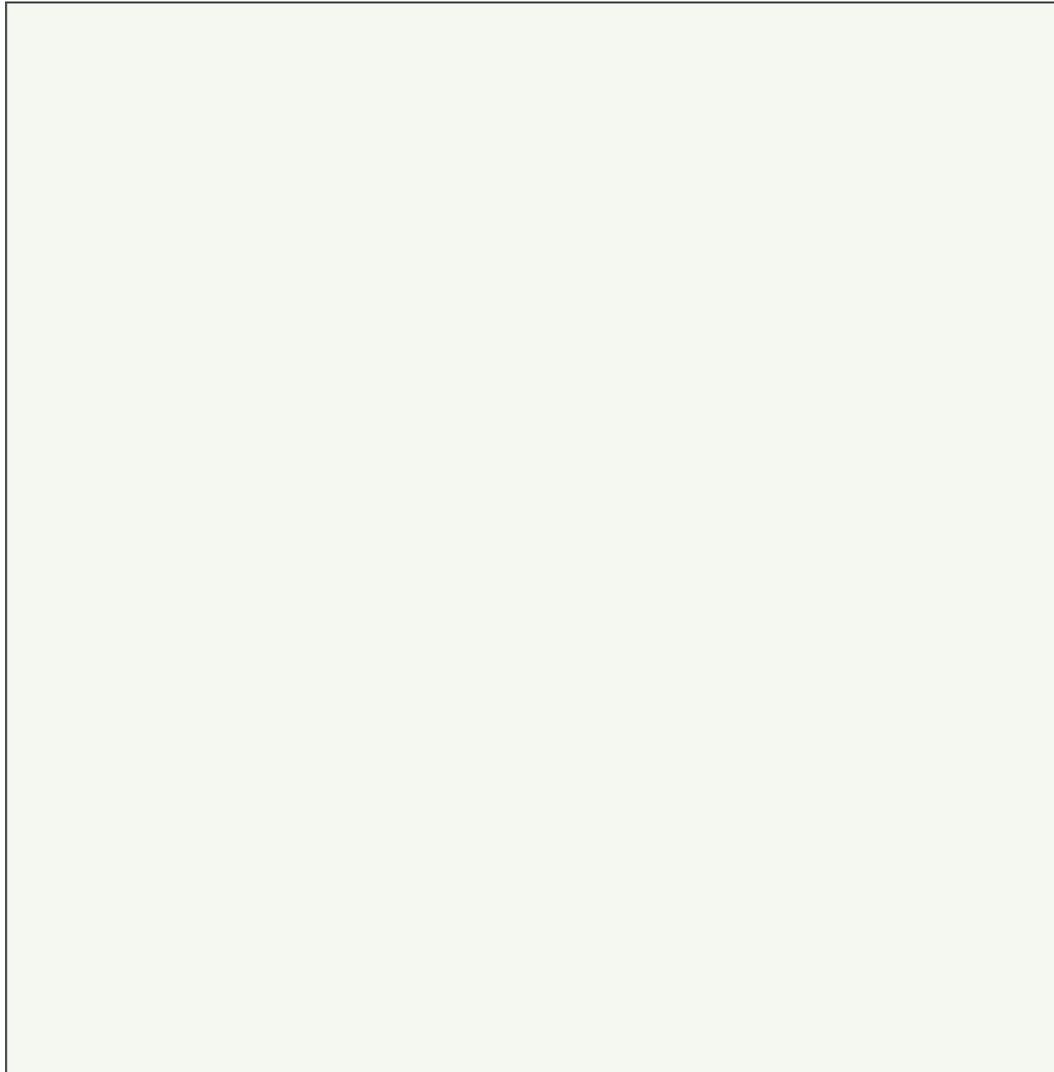
Le chapitre I du règlement sur les services de garde en milieu scolaire stipule que :

- Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.
- Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.
- Les services de garde en milieu scolaire poursuivent les objectifs suivants:
 1. Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
 2. Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
 3. Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique ([chapitre I-13.3](#)).

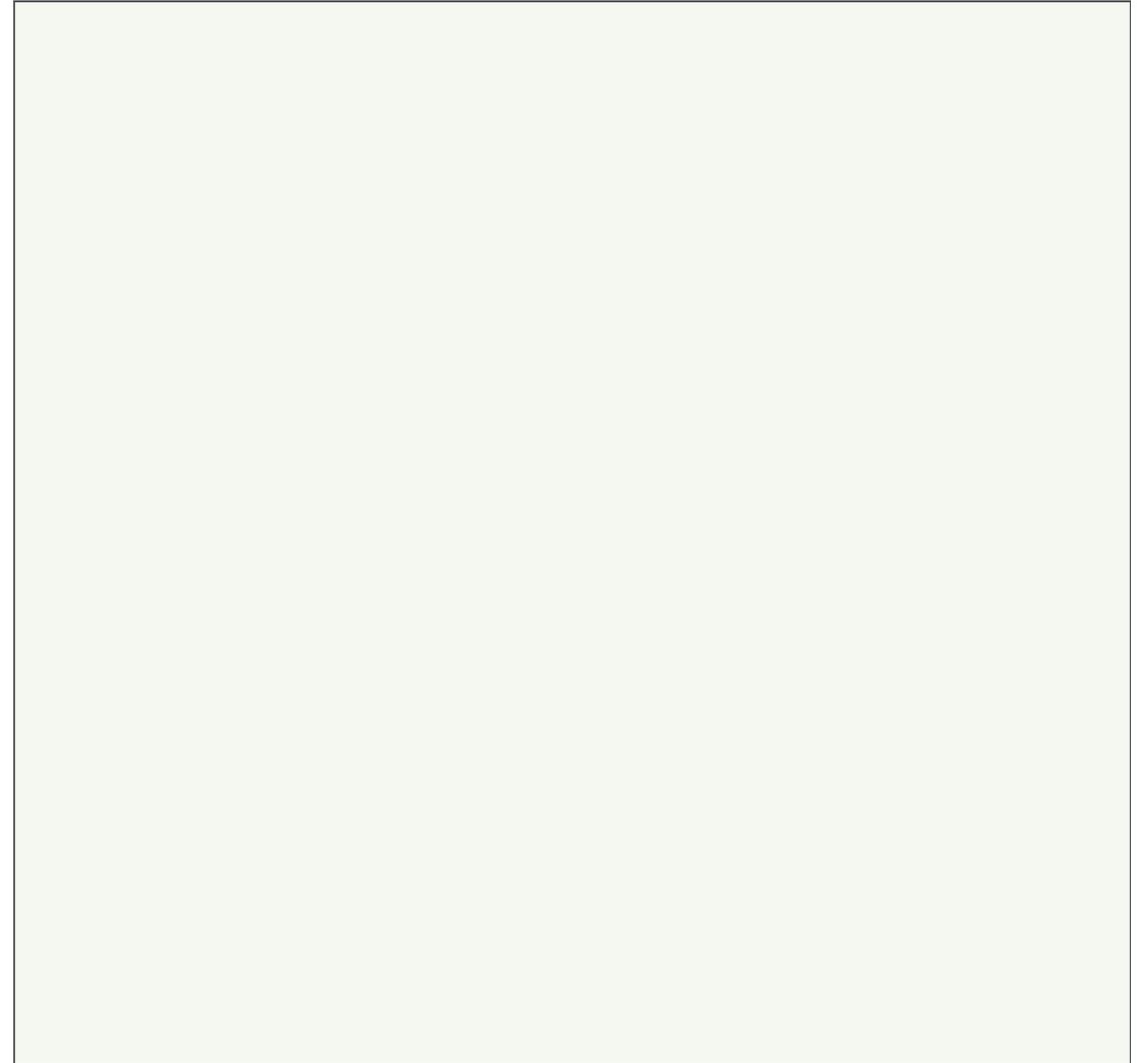
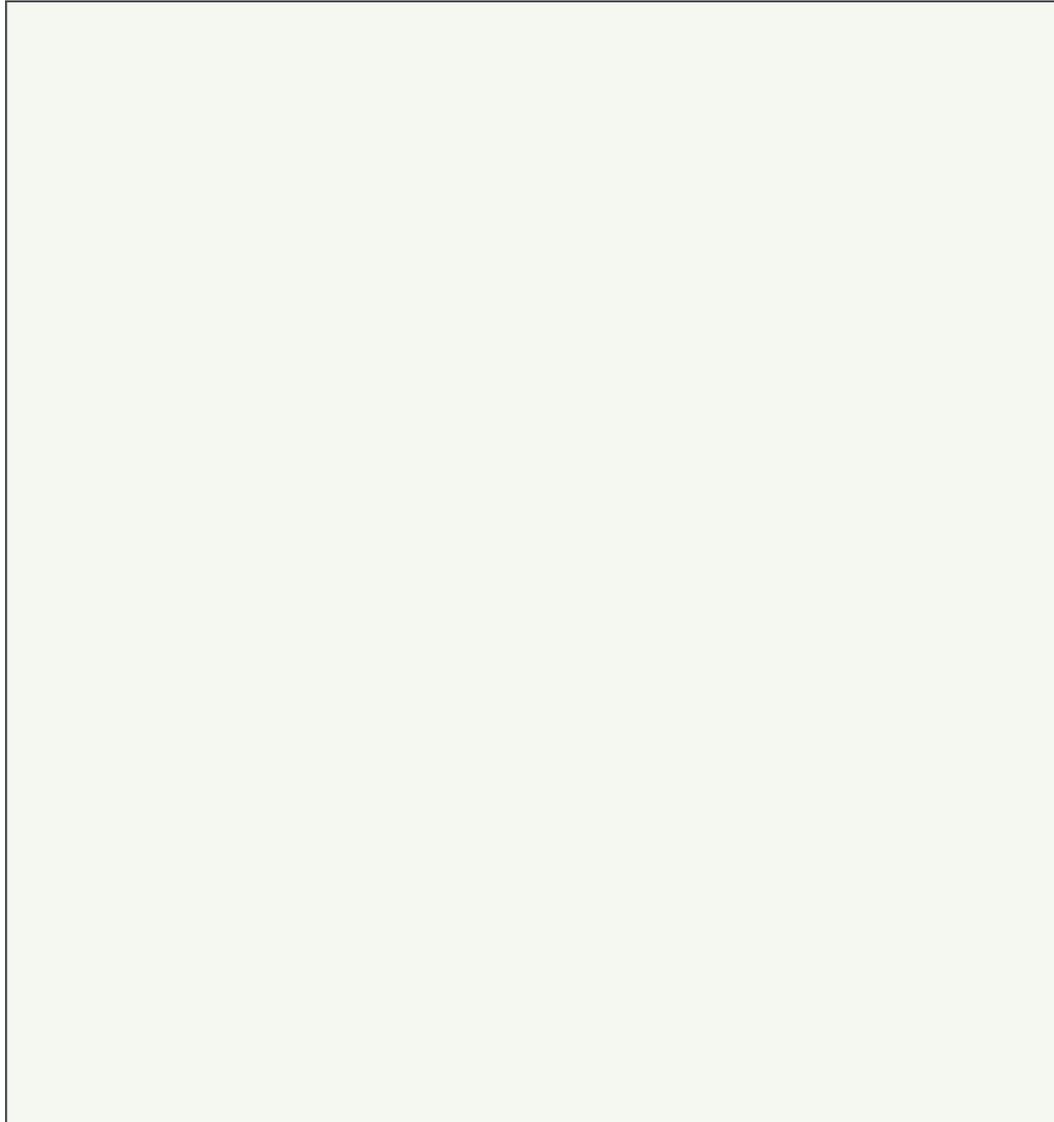
Notre service de garde



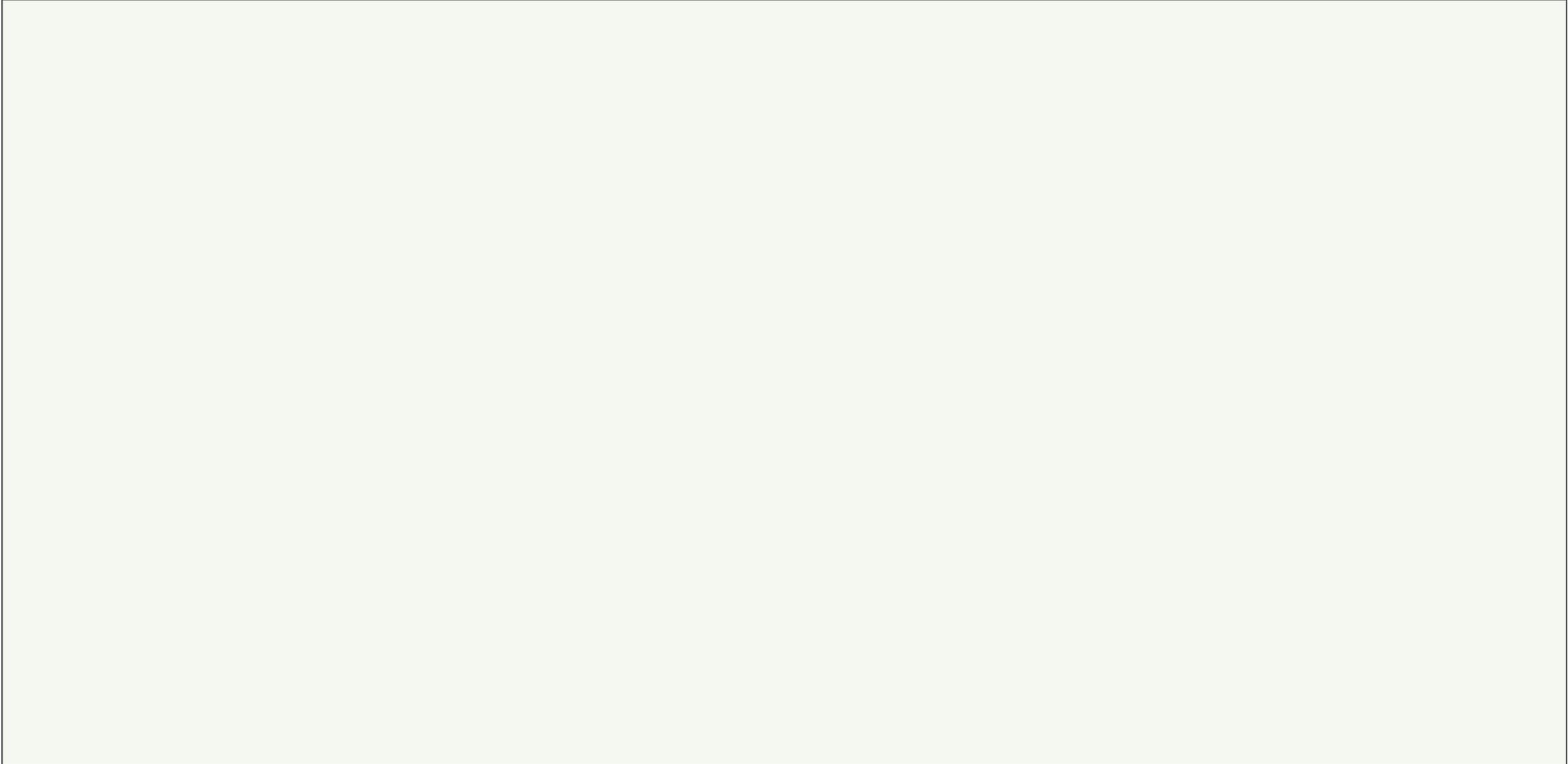
Notre action éducative est fondée sur l'approche écosystémique



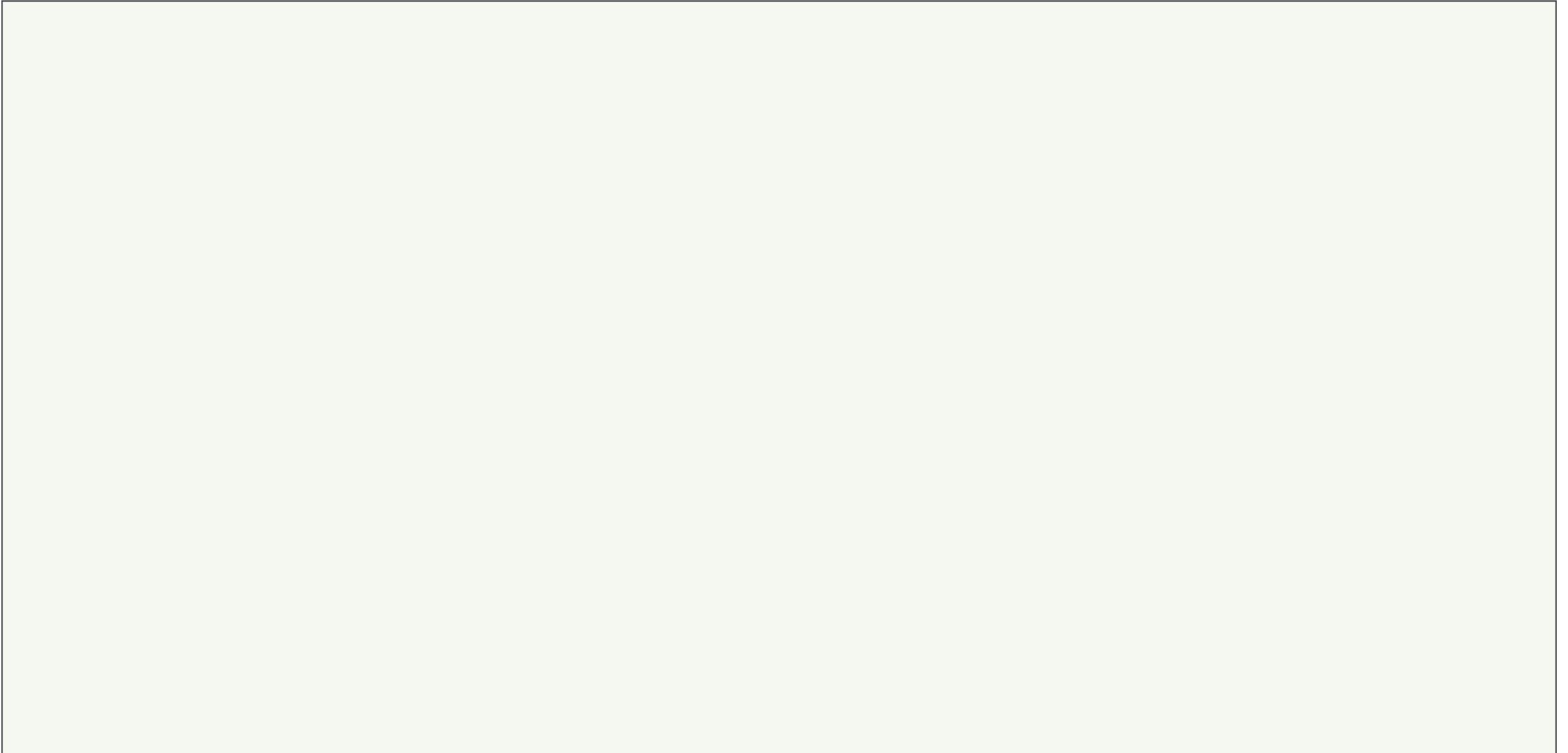
Notre action éducative se base aussi sur l'apprentissage actif



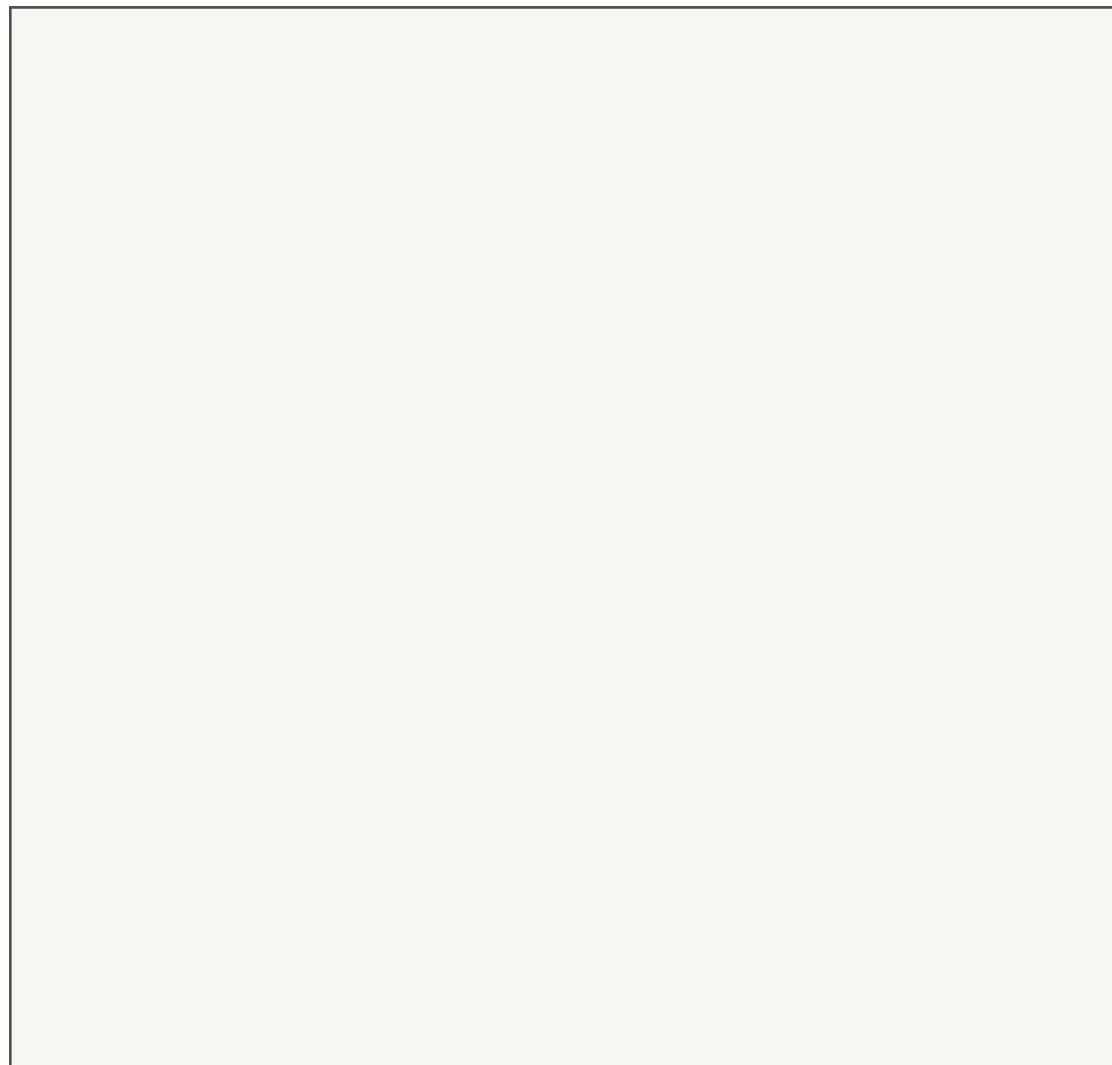
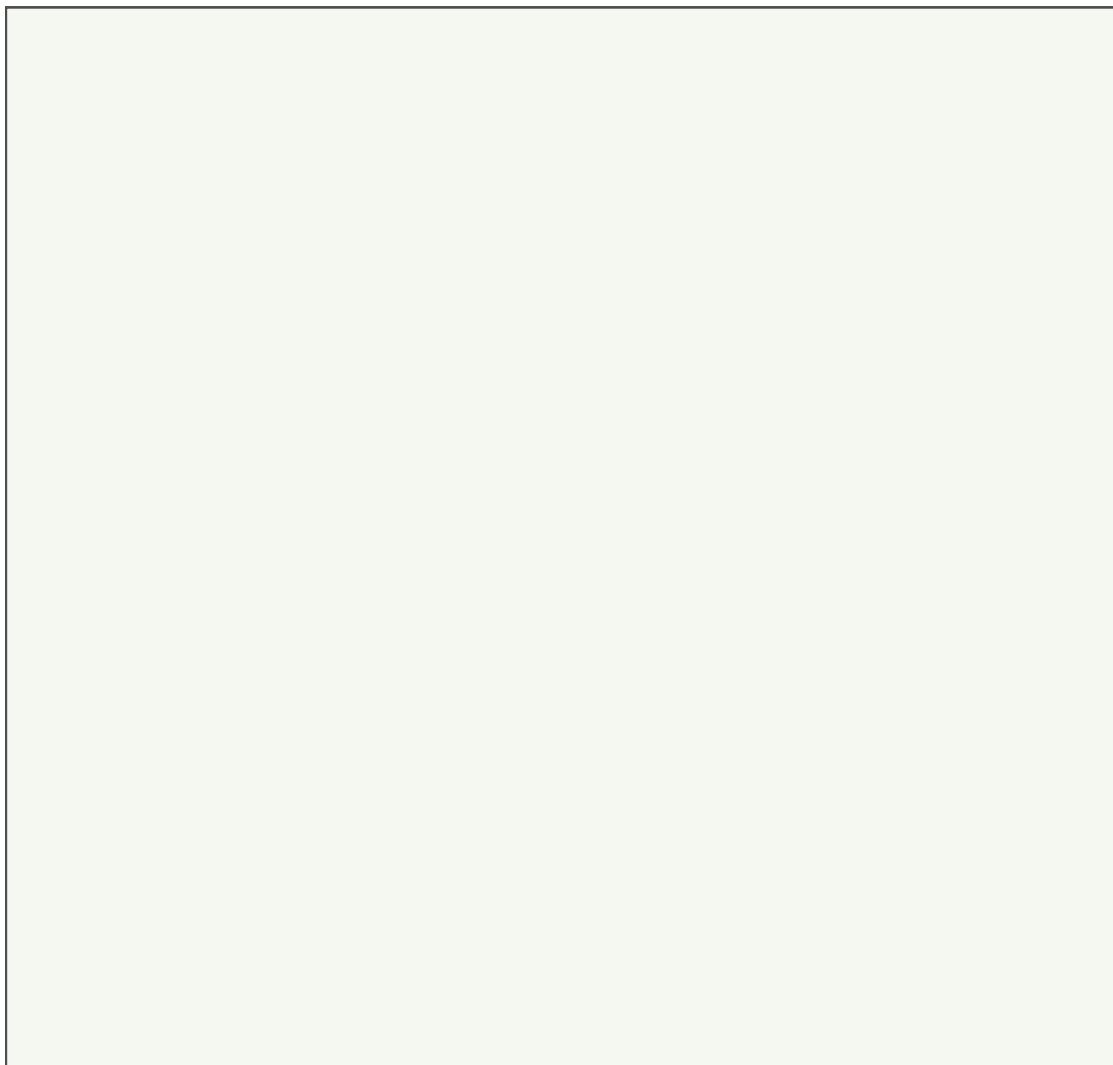
Nos valeurs



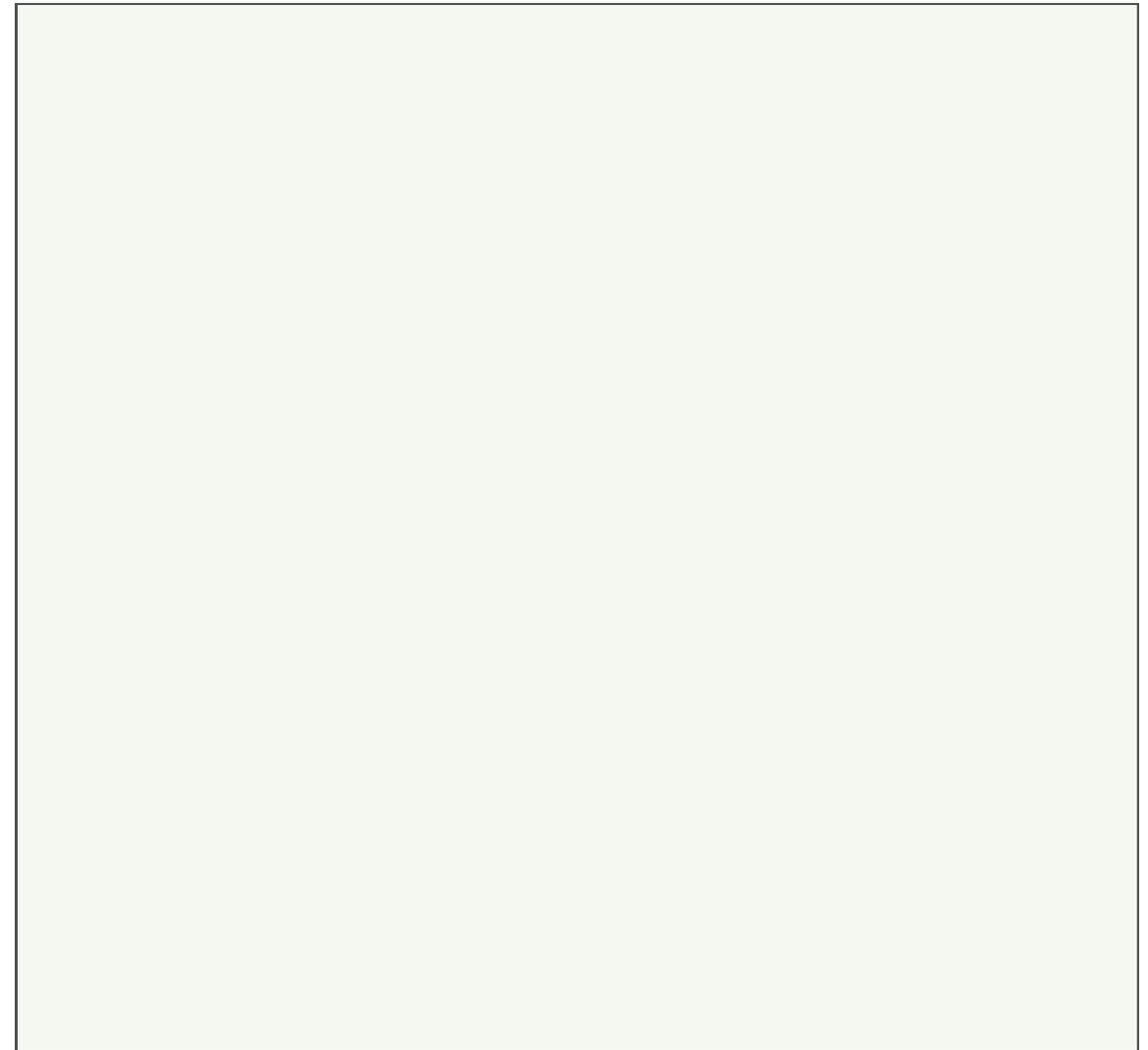
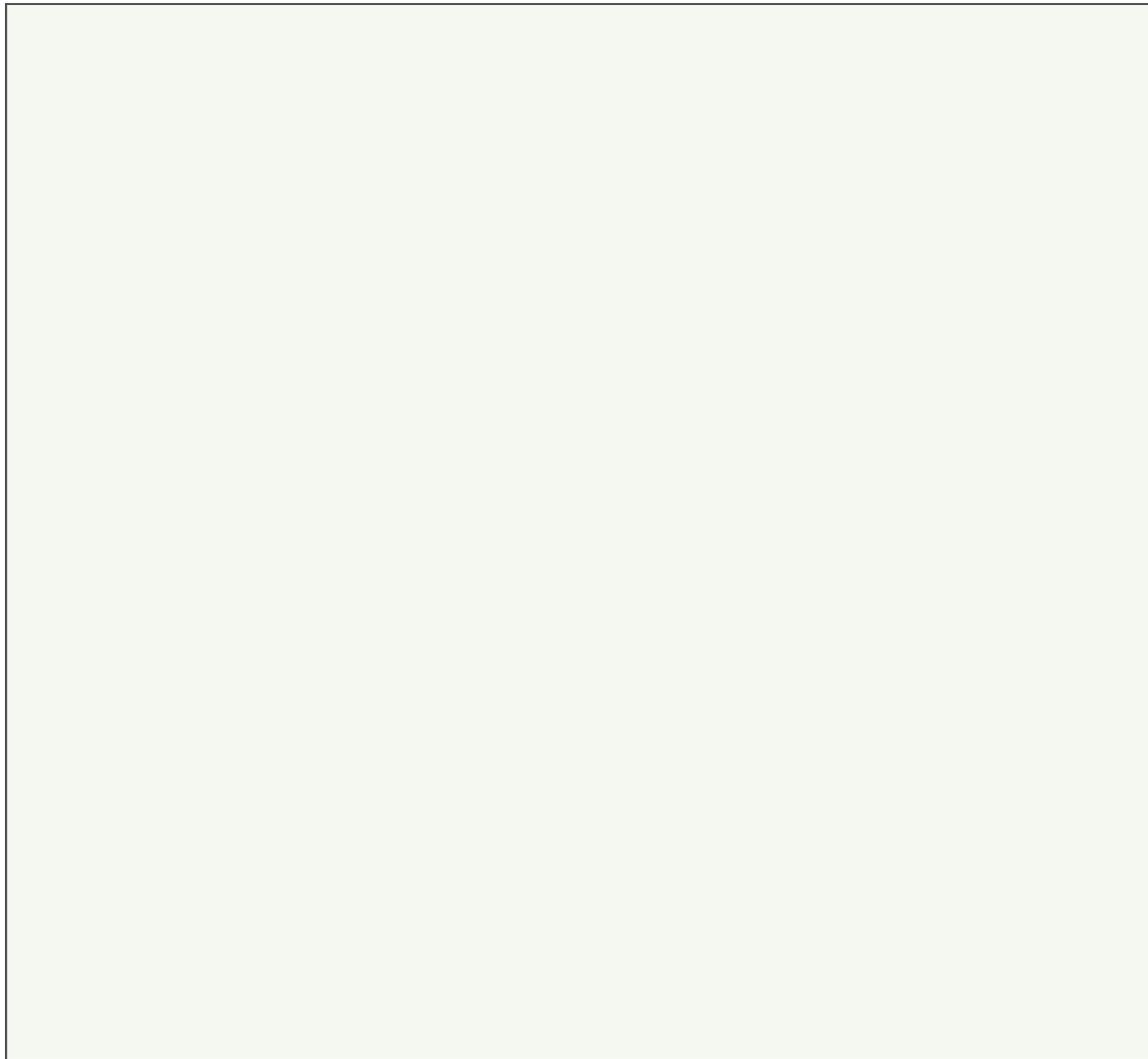
Nous agissons en vertu des principes de base suivants:



Nos interventions



Le processus de l'intervention éducative

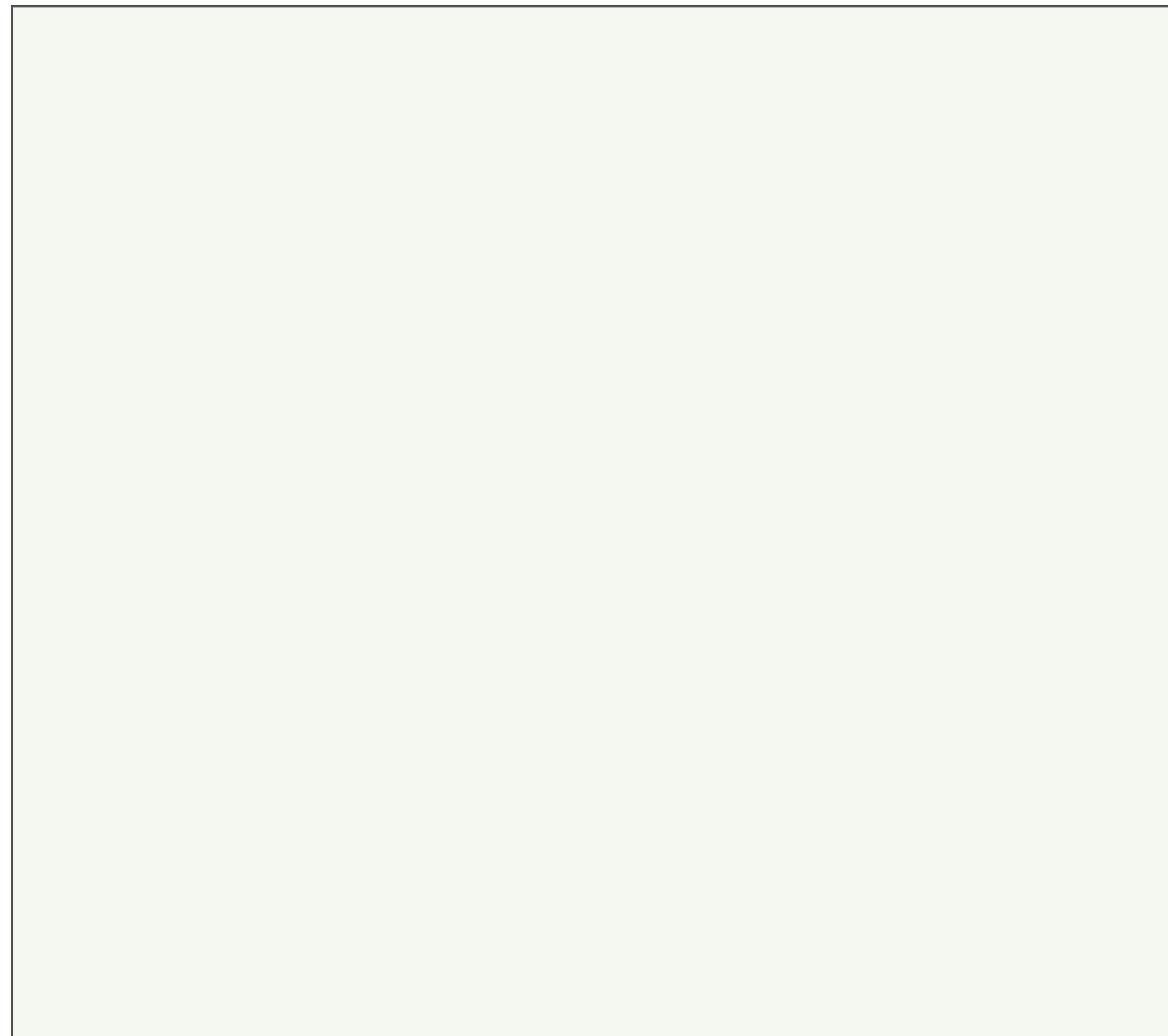


Des activités de qualité

L'organisation du temps

Journées de classe	
Le matin	Accueil chaleureux des élèves et de leurs parents ; Atmosphère agréable et respectueuse du rythme de chaque élève ; Occasion pour les élèves de socialiser ; Possibilité pour les élèves de prévoir les activités à venir ; Occasion de se préparer pour les périodes d'enseignement.
Le midi	Atmosphère agréable où plaisir et efficacité s'entremêlent pour tous ; Réponse aux besoins des élèves (se nourrir, équilibrer leur énergie, bouger, socialiser, rire, etc.) pour qu'ils soient disposés à poursuivre les apprentissages académiques en classe.
La fin de journée	Occasion de vivre une transition harmonieuse entre la classe et le service de garde ; Climat chaleureux dans le groupe d'appartenance propice à des retrouvailles agréables entre amis ; Occasion de vivre des activités plus longues selon le temps et les locaux attribués ; Moment propice pour encourager les élèves à réaliser des activités en lien avec leurs champs d'intérêt et contribuer à enrichir leurs désirs de découvertes, ce qui permet des apprentissages variés et significatifs ; Période consacrée aux travaux scolaires ; Départ sécuritaire pour chaque élève.
Journées pédagogiques et semaine de relâche	
Occasion de vivre : <ul style="list-style-type: none">- Des activités spéciales ou des sorties ;- De nouvelles expériences d'apprentissages en raison d'un nombre d'heures de garde scolaire plus élevé qu'à l'habitude.	

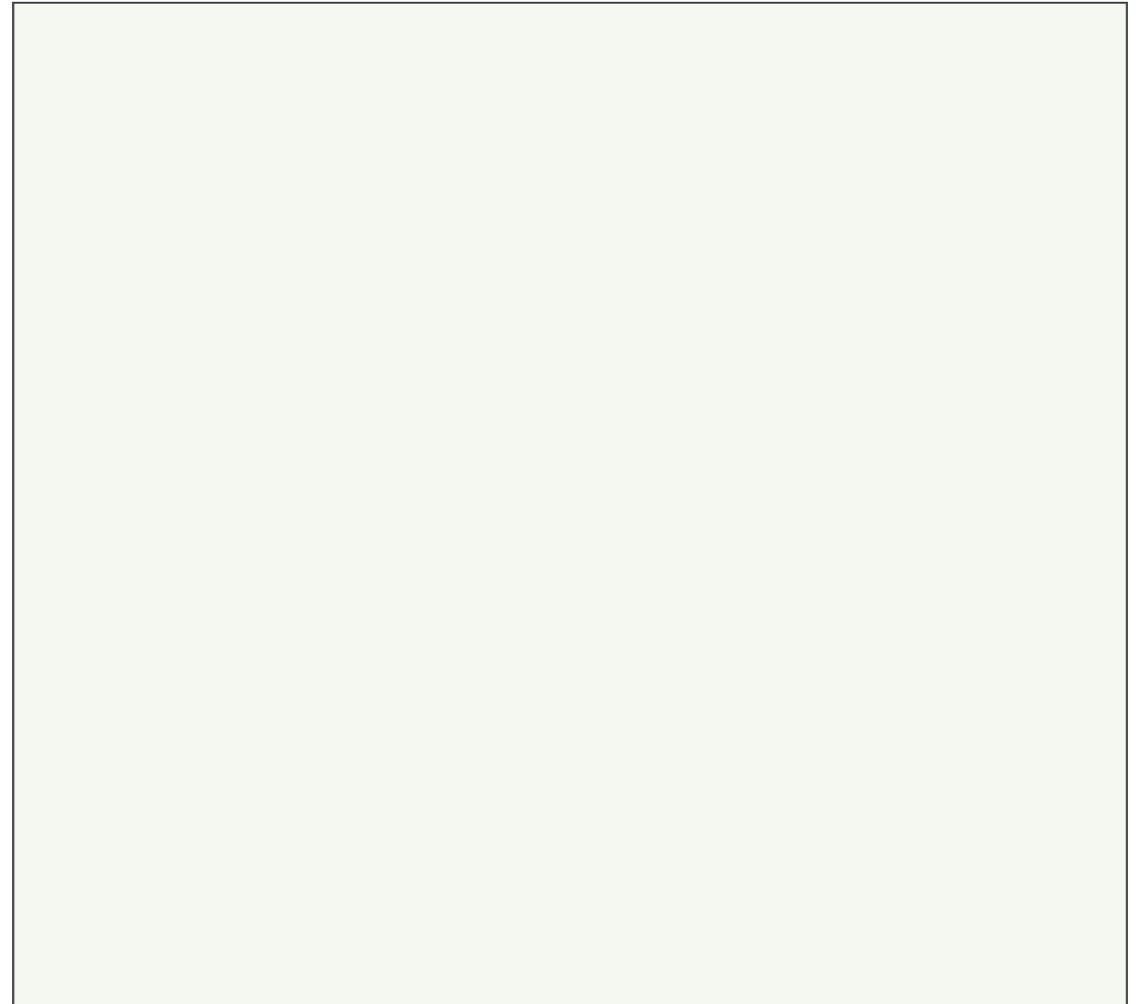
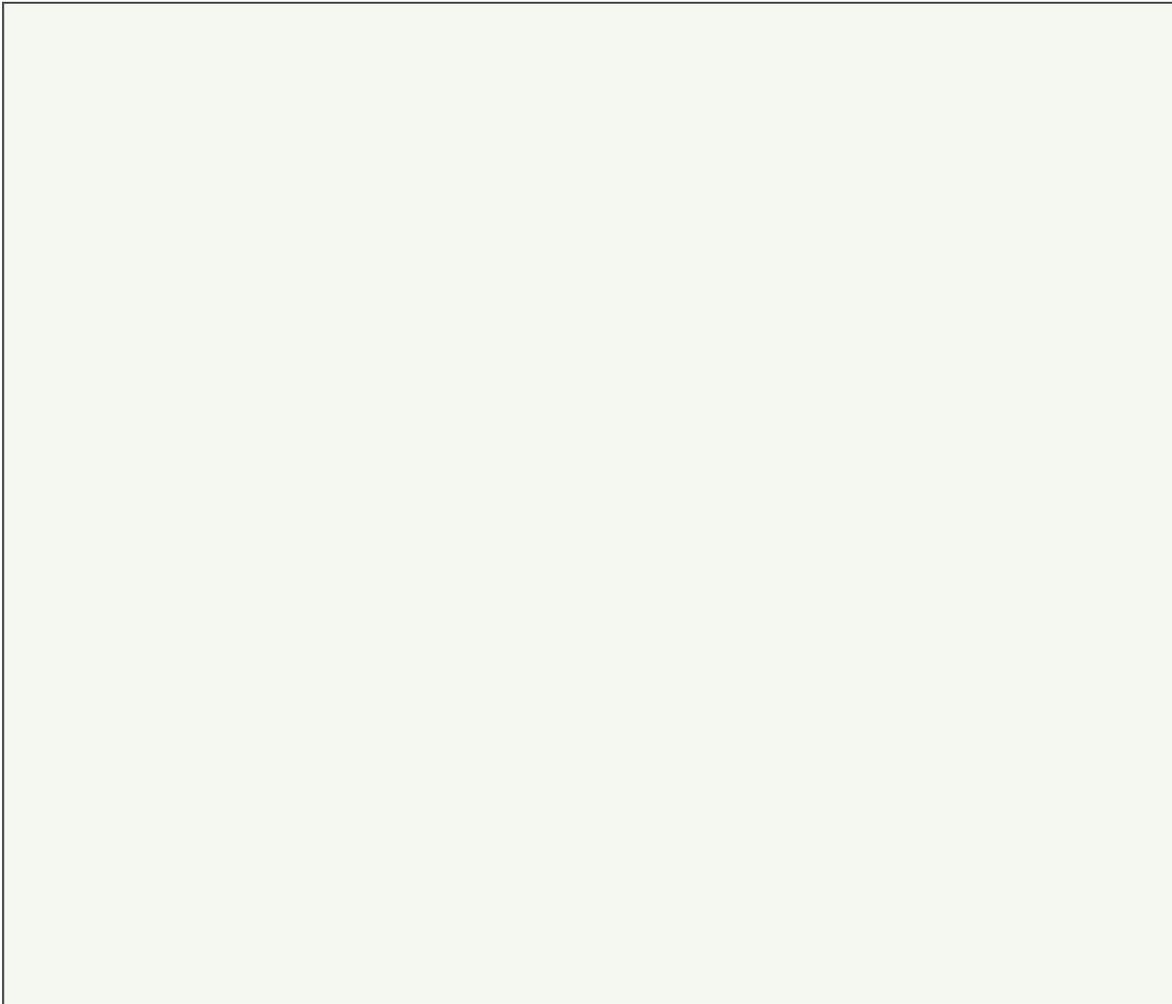
Horaire type d'une journée



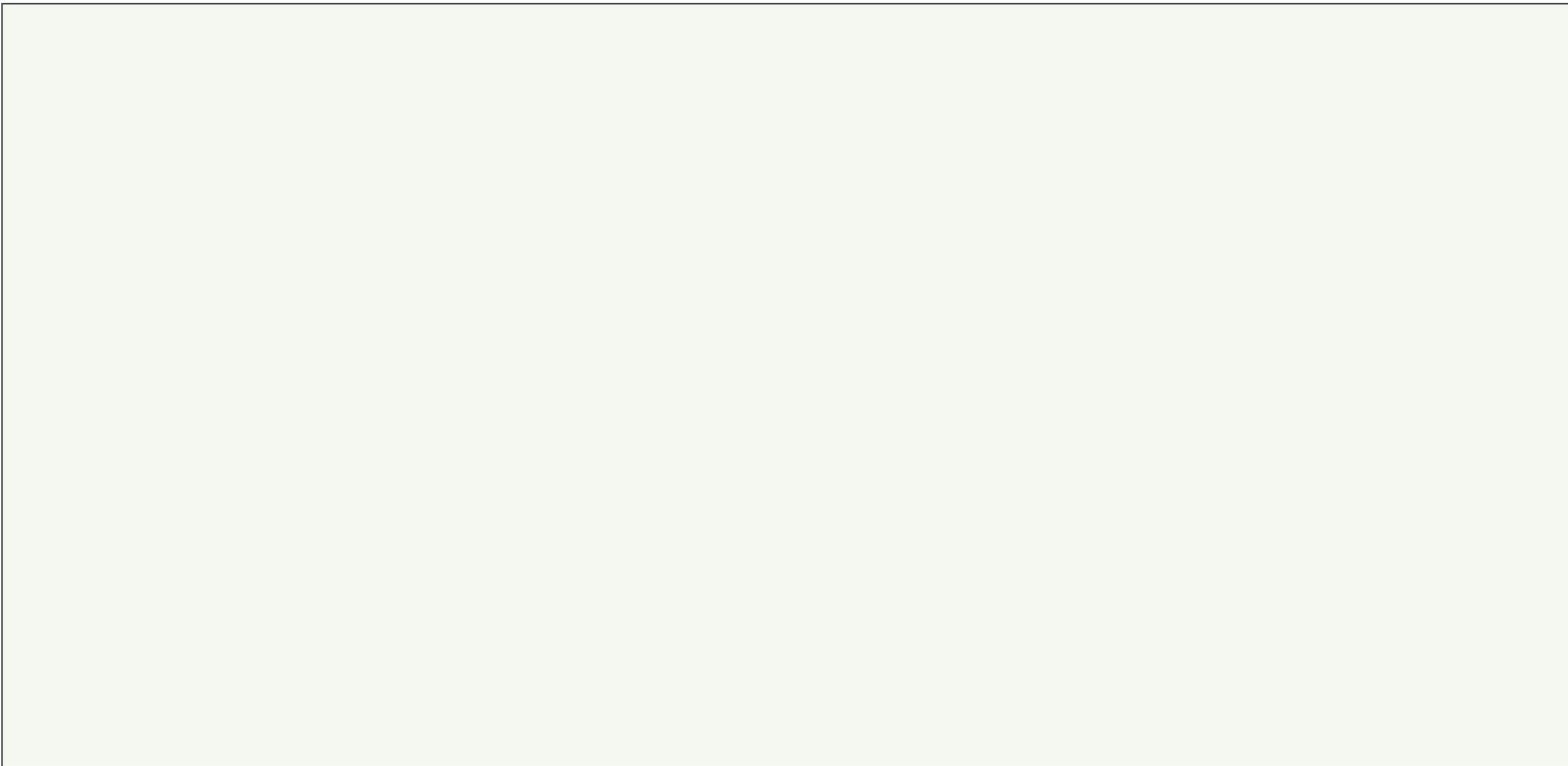
L'environnement

Les lieux

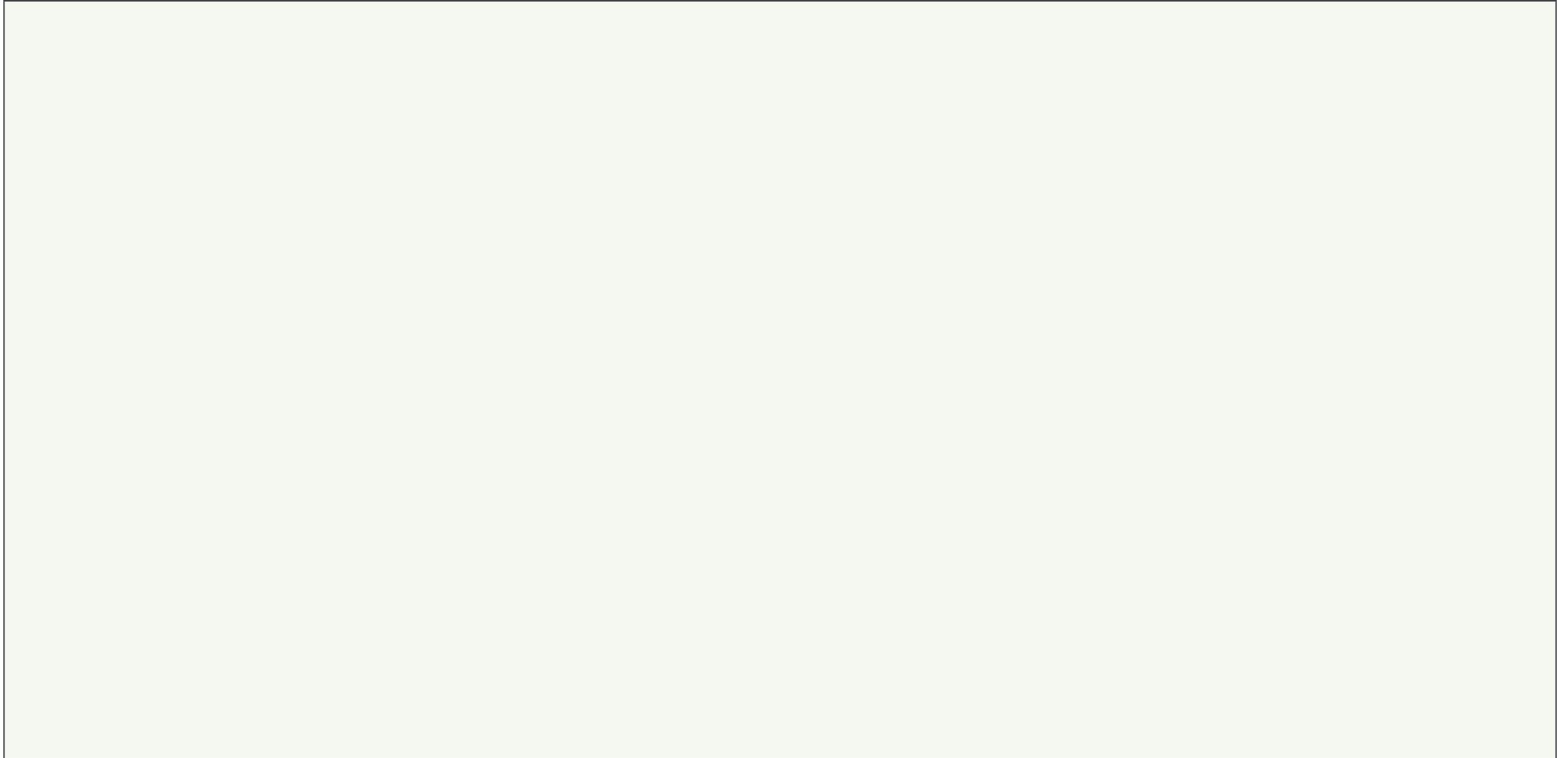
Le matériel



Les possibilités d'activités d'apprentissage



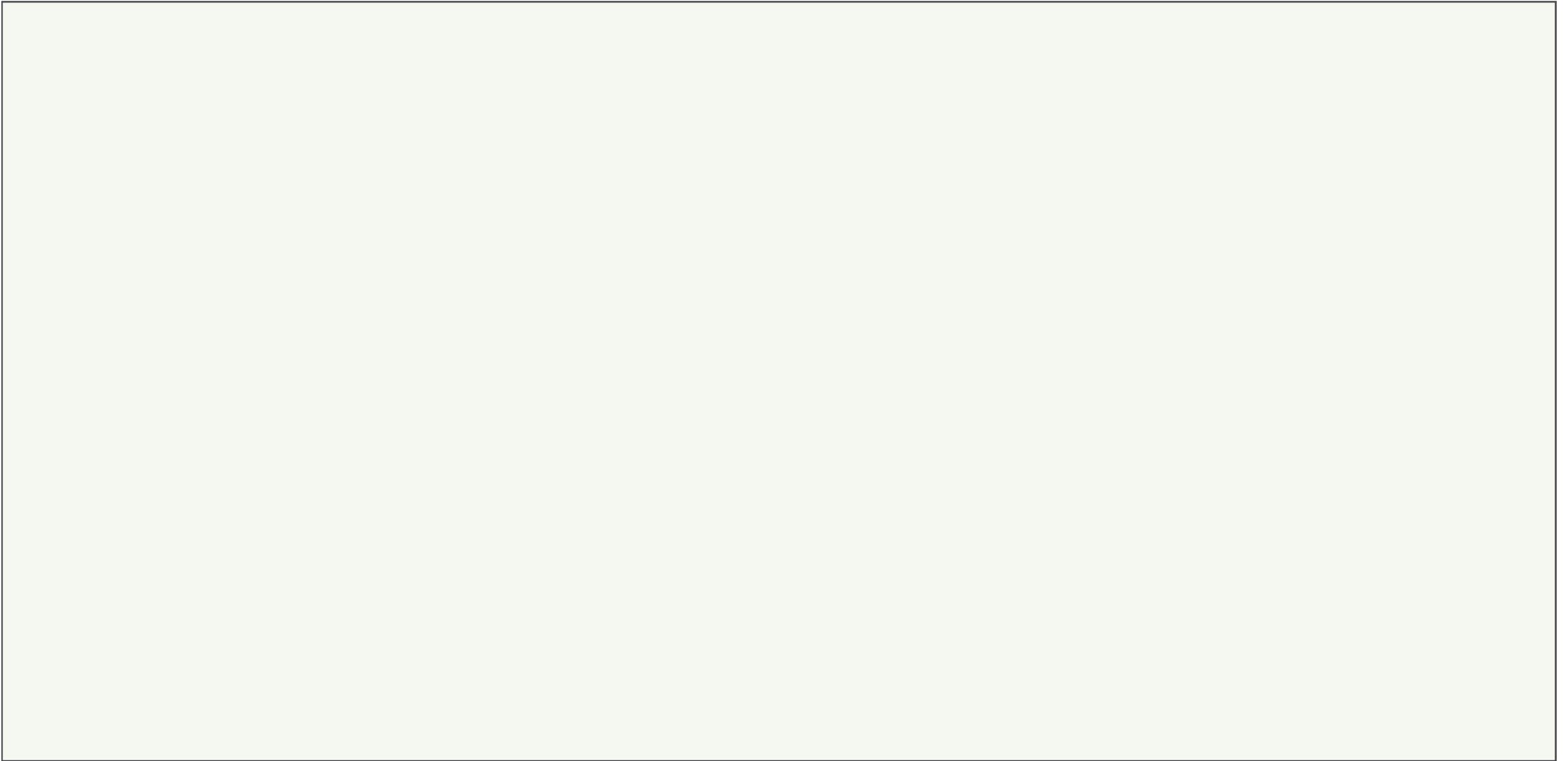
La nécessaire collaboration avec l'ensemble des intervenants gravitant autour des élèves



L'évaluation de la qualité éducative



La révision et la mise à jour de notre plateforme éducative



Conclusion



Bibliographie

