



**ENSEMBLE!**

favorisons le développement  
du plein potentiel de l'élève

## STIMULER L'APPRENTISSAGE ACTIF

Depuis quelques jours, certains élèves du groupe des 9-10 ans démontrent un intérêt marqué pour les astronautes, les vaisseaux spatiaux, les fusées, etc.

Madame Dominique, met donc à la disposition du groupe des livres et des images sur le sujet.

Lucas (feuilleter un de ces livres) : « On devrait en construire un vaisseau ! Madame Dominique, est-ce qu'on peut construire un vaisseau spatial ? »

Madame Dominique : « Quelle bonne idée! Qui veut construire un vaisseau spatial? »

Lucas, Adriana, Dimitri, Émilie, Ahmed et Abygail souhaitent y participer.

FREINS À L'APPRENTISSAGE ACTIF	STIMULATION DE L'APPRENTISSAGE ACTIF
Éduc : « Voici du papier construction, des ciseaux, de la colle et des crayons »	Éduc : « De quoi pensez-vous avoir besoin pour votre projet? »
Éduc : « Assoyez-vous à cette table pour faire chacun votre vaisseau »	Éduc : « Voulez-vous fabriquer un seul vaisseau en équipe ou faire chacun le vôtre? »
Éduc : « Émilie, tu n'as pas à donner des idées à Lucas, il est capable d'en trouver lui-même. »	Éduc : « Prenez le temps d'en parler ensemble.»
Éduc : « Tu veux des brillants pour décorer ton vaisseau? Non, ça va faire trop de nettoyage. Je sais que tu es capable de faire un super vaisseau avec le matériel que j'ai sorti. »	Éduc : « Tu veux des brillants pour décorer? Il va vraiment briller dans l'espace ce vaisseau! Faudra penser à se garder du temps pour tout nettoyer ensuite. »
Éduc : « Tu me dis que tu n'arrives pas assembler les pièces de ton vaisseau? » « Tu veux des bâtonnets de bois pour essayer de faire tenir tout ça? Non, ça fera trop de matériel à ranger après ». « Donne-moi ton bricolage, je vais t'assembler ça. »	Éduc : « Vous me dites que vous n'arrivez pas à assembler les pièces de votre vaisseau? Qu'est-ce que vous avez essayé jusqu'ici? Quelqu'un a-t-il une autre idée? Tentons le coup ! C'est en explorant différentes possibilités qu'on trouvera une façon de créer ce super vaisseau. »
Éduc : « C'est maintenant le temps de ranger. C'est l'heure d'aller dehors. » « Je vois bien que tu n'as pas fini. Met-le dans ton casier et apporte le chez-toi pour le finir. »	Éduc : « Dans 10 minutes, il sera l'heure d'aller dehors. Il faut prévoir le temps de nettoyer et de ranger avant de sortir. Avez-vous l'intention de continuer votre construction un autre jour? Il faut alors penser à un endroit où placer votre vaisseau en attendant. »
Éduc : « Je suis fière de vous. Vous avez travaillé calmement. Bravo! »	Éduc : « Vous avez vraiment travaillé fort ensemble. C'est une belle collaboration. Vous devez être fiers de vous, n'est-ce pas? »

**En encourageant la prise de décision, en favorisant l'exploration, en offrant des choix aux élèves, en stimulant les échanges entre eux et en leur offrant un soutien de qualité, l'éducateur ou l'éducatrice permet aux élèves de développer leur créativité, leur collaboration et leur autonomie dans une activité ludique et éducative.**