



La garde scolaire, une vision à définir

FORUM DE L'AQGS
18 novembre 2022



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

MENU DE LA JOURNÉE

9h00 Mot de **bienvenue** de Diane Miron

9h15 **Présentation**: Détour vers le futur

10h00 Pause

10h15 **Table ronde** : Le SGMS que nous voulons est à construire

11h15 **Questions** aux panélistes

11h45 Lunch

13h00 Retour sur les **points saillants**

13h30 **Atelier** d'idéation

14h15 Pause

14h30 **Atelier** de convergence

15h15 **Mise en commun**

16h00 Mot de la fin de Diane Miron





Détour vers le futur

Présentation

Mathieu Gagné

Josée Latendresse



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

AUJOURD'HUI

Une vision toujours **à définir**

Des **choix importants à faire** pour l'avenir du service



GRANDS CONSTATS

CONSTATS NUMÉRO 1

Dès leur création, les SGMS sont confrontés au défi de prendre leur place dans une structure déjà existante

Un développement juxtaposé

CONSTAT NUMÉRO 2

Mal encadrés et marqués par une croissance fulgurante au tournant des années 90-2000, les SGMS ont connu un développement chaotique

On a géré la croissance mais pas la qualité

CONSTATS NUMÉRO 3

On a voulu professionnaliser, mais on ne s'est pas donné les moyens de le faire

Les actions n'ont pas suivi les principes

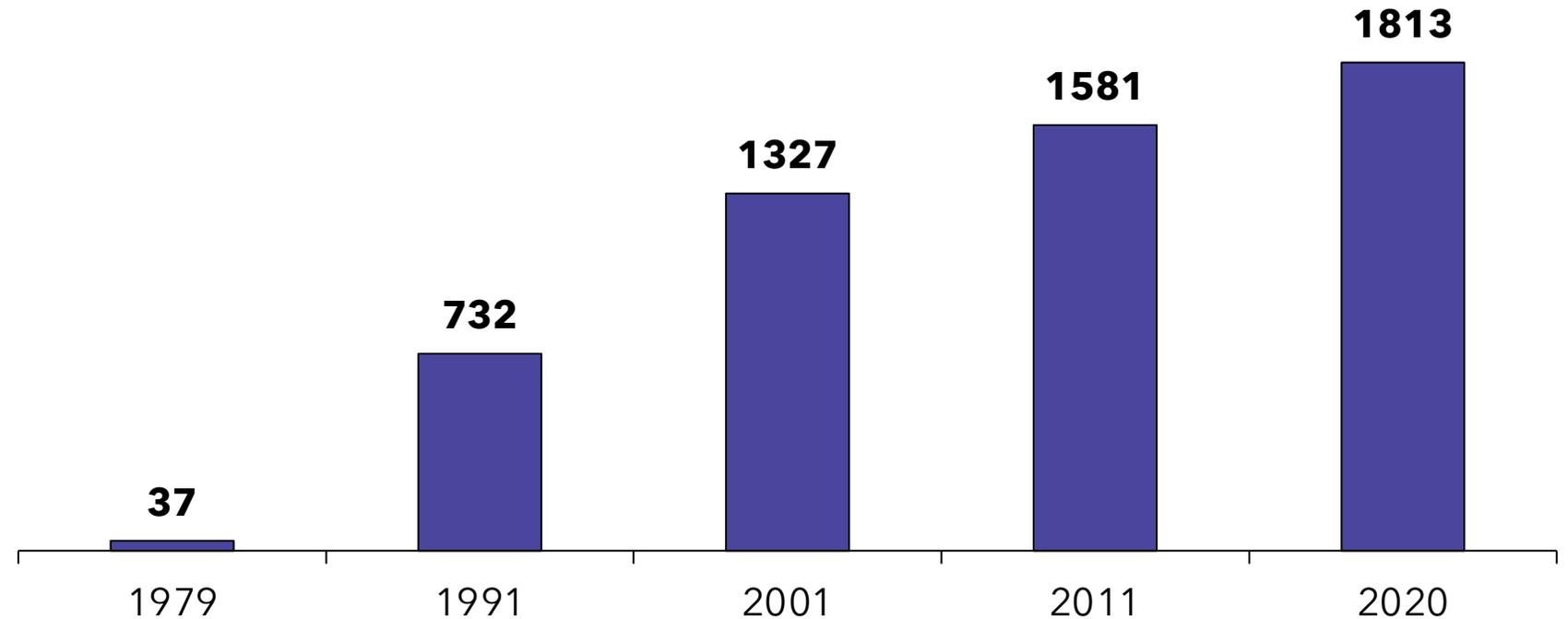
CONSTAT NUMÉRO 4

Aujourd'hui, les espoirs ont fait place à la déception : essoufflement, repli, manque de moyens. La garde scolaire est en recul.

Plusieurs signaux d'alarme



PROGRESSION DU NOMBRE DE SGMS



Nombre d'élèves : 5 000 51 200 176 000 269 720 340 381



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

LA GARDE SCOLAIRE AUJOURD'HUI

1800+ services (2020-2021)

340 000 élèves (2020-2021)

- **7 900 maternelle 4 ans** (2020-2021)

- **60 000 EHDAA** (2018-2019)

23 000 éducatrices et éducateurs (2020-2021)

1 800 techniciennes et techniciens (2020-2021)

500+ M \$ en contributions parentales (estimation)

300+ M \$ en financement gouvernemental (estimation)



Détour vers le futur

**PROVOQUER
LE FUTUR**



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

PROVOQUER LE FUTUR

Nous arrivons à la fin d'un cycle

Faire arriver les choses plutôt que d'attendre qu'elles nous arrivent

À bout de souffle, mais pas en crise d'espérance!

Une nouvelle vision qui mènera à une nouvelle réalité

Que désirons-nous vraiment comme service de garde de l'école de demain?

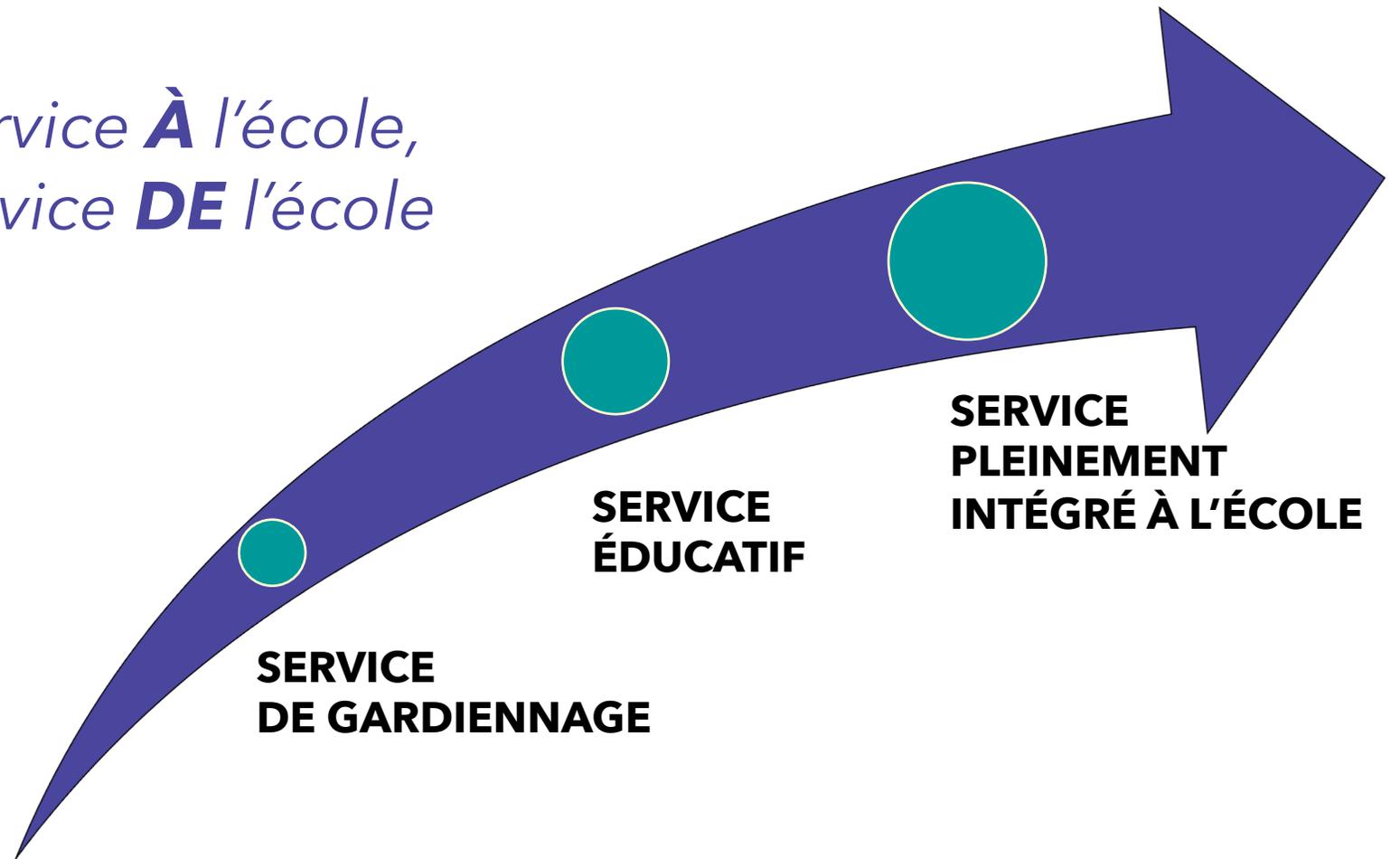
Qu'est-ce qui nous donnerait envie d'agir collectivement pour faire arriver ce changement ?

Jusqu'où devons-nous aller pour transformer nos milieux en lieux d'épanouissement?



PROVOQUER LE FUTUR

*D'un service **À** l'école,
à un service **DE** l'école*



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

Détour vers le futur

LA VISION
DE L'AQGS



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

LA VISION DE L'AQGS

Le service de garde est reconnu comme un acteur-clé pour soutenir la réussite éducative de l'élève

- ↪ **Pleinement soutenus** pour jouer leur rôle
- ↪ **Parfaitement intégré** dans le continuum de services éducatifs à l'école
- ↪ **Apport professionnel** entièrement valorisé et reconnu



LA VISION DE L'AQGS

S'ancrer

Pour l'**élève**, il représente un milieu de vie significatif et d'expériences complémentaires

Pour le **parent**, il fournit un milieu de socialisation sain, sécuritaire et stimulant pour ses enfants, facilitant son défi de conciliation famille-travail

Pour l'**école**, il est un intervenant incontournable qui contribue à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école et au développement global de l'élève

Pour le **système scolaire**, il est reconnu comme un soutien au développement du plein potentiel de l'élève et un service essentiel aux parents



Détour vers le futur

PERSPECTIVES



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

PERSPECTIVES

Ceux qui ne désirent pas peuvent difficilement aider les autres à créer le désirable

Une initiative réussit le jour où la majorité de ses membres souhaitent vraiment que la vision collective se concrétise

On ne peut plus **faire plus** avec **moins**. On est contraint de **faire ensemble** pour **avoir plus**

Le contexte invite à se donner une vision collective du service de garde de demain et par conséquent, de son école hôte



PERSPECTIVES

Quel **rôle** peut-il jouer au sein de l'école ?

Quelles **conditions** doivent être mises en place pour en assurer la qualité ?

Comment reconnaître le **potentiel** contributif de son personnel éducateur?





Le service de garde que nous voulons est à construire

Table ronde

Hélène Bossé, FQDE

Monique Brodeur, CSE

Suzanne-G. Chartrand, Debout pour l'école!

Mélanie Laviolette, FCPO

Éric Pronovost, FPPS-CSQ

Frédéric Brun, SCFP-FTQ

Jean-François Labonté, SEPB578-FTQ



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE



Points saillants

Service de l'école

Valorisation

Pleine accessibilité

Qualité

Personnel éducateur

Gestion du service

École de demain

Continuum de services

Rôle éducatif

Nouvelles interactions

Intégration

Équipe





Ateliers

BLOC 1 **IDÉATION**

BLOC 2 **CONVERGENCE**

MISE EN COMMUN : **GRAND CAFÉ**



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE



Mot de la fin

PROCHAIN RENDEZ-VOUS
MERCI À TOUTES ET TOUS!



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE