

Particularités alimentaires et religion (ramadan)



Fiche d'animation



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

MISE EN SITUATION

Laura est une nouvelle éducatrice au service de garde d'une école à Montréal depuis quelques mois seulement. Depuis quelques jours, elle a remarqué que l'un de ses élèves, Medhi, a peu d'énergie lorsque l'heure du dîner arrive. Elle a également noté qu'il ne consomme aucun aliment ni breuvage ces derniers jours. Laura s'est informée auprès de Medhi et il lui a dit qu'il pratiquait le ramadan. C'est pour cette raison qu'il ne mange pas et qu'il ne boit pas de l'aube jusqu'au coucher du soleil, pendant un mois. Cependant, Medhi lui semble manquer d'énergie et être assez fatigué.

BONNES PRATIQUES À METTRE EN PLACE PAR L'ÉQUIPE-ÉCOLE

Dans ce genre de situation :

Quelles bonnes pratiques favorisez-vous pour intervenir?

STRATÉGIES D'INTERVENTIONS ÉDUCATIVES À PRIVILÉGIER

Quelles seraient vos stratégies d'intervention?

Avec l'élève	<hr/> <hr/> <hr/>
Avec votre groupe	<hr/> <hr/> <hr/>
Avec le parent	<hr/> <hr/> <hr/>
Avec l'ensemble des parents	<hr/> <hr/> <hr/>

Après avoir échangé en équipe, prendre la fiche technique des bonnes pratiques :

- Lire les bonnes pratiques et les stratégies d'intervention à privilégier;
- Pour enrichir les échanges, utiliser le « saviez-vous que? », les ressources complémentaires et les  **outils à privilégier** qui sont partagés.

PASSONS À L'ACTION!

Au regard de la situation à l'école, discutez des bonnes pratiques, des stratégies d'interventions et des activités éducatives dans les trois sections suivantes :

MAINTENIR OU AMPLIFIER

INITIER

RÉDUIRE OU CESSER



Particularités alimentaires et religion (ramadan)



Fiche technique des bonnes pratiques

MISE EN SITUATION

Laura est une nouvelle éducatrice au service de garde d'une école à Montréal depuis quelques mois seulement. Depuis quelques jours, elle a remarqué que l'un de ses élèves, Medhi, a peu d'énergie lorsque l'heure du dîner arrive. Elle a également noté qu'il ne consomme aucun aliment ni breuvage ces derniers jours. Laura s'est informée auprès de Medhi et il lui a dit qu'il pratiquait le ramadan. C'est pour cette raison qu'il ne mange pas et qu'il ne boit pas de l'aube jusqu'au coucher du soleil, pendant un mois. Cependant, Medhi lui semble manquer d'énergie et être assez fatigué.



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

BONNES PRATIQUES À METTRE EN PLACE PAR L'ÉQUIPE-ÉCOLE

De façon générale :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves.
- Avoir des interventions de style démocratique et collaborer avec les parents.
- Organiser des expériences d'apprentissage favorisant le développement global des élèves.

De façon spécifique :

- Faire confiance à la capacité des élèves à prendre conscience des signaux envoyés par leur corps.
- Éveiller les élèves à différentes cultures alimentaires et valoriser la diversité de notre monde.
- Respecter les particularités alimentaires des familles. Laisser le parent être responsable du contenu de la boîte à lunch de son enfant.
- Former une équipe « équipe-école/parent/élève » afin de trouver des solutions concrètes et respectueuses à la problématique vécue.



STRATÉGIES D'INTERVENTIONS ÉDUCATIVES À PRIVILÉGIER

<p>Avec l'élève</p>	<p>Discuter avec l'élève pour connaître ses besoins et respecter ses choix. Est-ce qu'il trouve qu'il a assez d'énergie? Se sent-il irritable? Pourrait-il manger ou boire un peu advenant le cas qu'il manque d'énergie et de concentration?</p> <p>Faire équipe avec Mehdi pour le rendre à l'aise tout au long de la journée.</p>
<p>Avec votre groupe</p>	<p>Lors d'une petite causerie sur l'heure du dîner, par exemple, échanger sur les différentes religions existantes dans le groupe et des particularités alimentaires qui s'y rattachent. Par la suite, demander aux élèves s'ils connaissent le ramadan et l'expliquer brièvement.</p> <p>→ La capsule vidéo C'est quoi le ramadan? – 1 jour, 1 question explique le ramadan en toute simplicité (1 :42 minutes).</p> <p>→ Utiliser l'expérience d'un élève ou d'un collègue qui connaît bien ce rituel ou qui fait le ramadan pour venir en parler avec les élèves.</p> <p>Adapter certaines activités afin que tous puissent y participer avec plaisir (accepter que certains élèves aient moins d'énergie à consacrer auxdites activités).</p> <p>☆ Utiliser la fiche La richesse des différentes cultures alimentaires pour réaliser des activités sur les différentes cultures alimentaires.</p> <p>☆ Il est intéressant de faire le lien avec l'enseignant du cours « Culture et citoyenneté québécoise » pour avoir un discours cohérent avec ce qui est vu en classe.</p>
<p>Avec le parent</p>	<p>Discuter de vos préoccupations à propos des baisses d'énergie que vous avez observées chez son enfant. S'informer à propos de la procédure du ramadan au sein de leur famille.</p> <p>Lui demander ce qu'il est possible de faire pour aider Mehdi, tout en respectant ses choix. Est-ce qu'un apport nutritif additionnel /complémentaire peut être fourni à Mehdi en début de journée afin de le soutenir le plus longtemps possible? Est-ce possible de rompre le jeûne à un moment dans la journée?</p>
<p>Avec l'ensemble des parents</p>	<p>Aucune intervention particulière.</p>

☆ : Outils à privilégier



INTENTIONS ÉDUCATIVES

<p>Vie en société et relation avec les autres.</p>	<p>Tenter de comprendre les croyances et les façons de faire d'autrui afin que tous puissent cohabiter dans le respect.</p>
<p>Développement d'une relation saine avec la nourriture.</p>	<p>Écouter et comprendre les signaux de son corps.</p>



SAVIEZ-VOUS QUE? ¹

Le ramadan est le mois le plus sacré de la culture islamique. Ce mois représente une période où les musulmans pratiquants ne peuvent ni boire ni manger dès l'aube et ce, jusqu'au coucher du soleil, pour commémorer la révélation du Coran. Ce mois varie d'une année à l'autre en fonction du calendrier utilisé par les musulmans. Les enfants n'ayant pas encore eu leur puberté, les personnes âgées n'étant pas assez en santé et les femmes enceintes ne sont pas dans l'obligation de pratiquer le ramadan. En revanche, il peut arriver que certains enfants pratiquent tout de même ce rituel par désir de faire comme leurs parents et amis.

¹ <https://www.dispensaire.ca/wp-content/uploads/Profils-alimentaires-complet.pdf>

Particularités alimentaires et religion (ramadan)

