ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE

SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

OFFRE DE FORMATION

OFFRE DE FORMATION

LES OBJECTIFS

- Répondre aux besoins de développement professionnel des intervenants œuvrant dans les services de garde en milieu scolaire.

- Permettre aux participants de développer de nouvelles compétences, de s'approprier de nouveaux outils et d'apporter des ajustements à leur pratique éducative.

NOS SERVICES

Que vous soyez la personne responsable du dossier des services de garde d'un centre de services scolaire, une direction d'établissement ou un membre du personnel du service de garde, l'AQGS vous propose un service unique et personnalisé pour mettre sur pied une formation conçue pour vous, avec vous!

Formations offertes sous forme de :

- Formation et atelier en présence
- Formation à distance, selon certaines modalités
- Conférence

Durée des ateliers/formations :	2h00 ou 3h00
Nombre de participants :	Maximum de 25 participants par formation.
Matériel :	L'AQGS fournit les documents associés à la formation.
Coût :	Contactez-nous pour connaître les coûts ****RABAIS POUR LES MEMBRES DE L'AQGS!***

*Des frais de déplacements et d'hébergement peuvent s'appliquer.

**Si un contenu est demandé en mode conférence, le coût sera ajusté selon l'entente de service.

DEMANDER UNE FORMATION

Pour faire une demande de formation, remplissez le formulaire de demande en ligne et un retour sera fait dans les meilleurs délais.

Vous avez des questions?
Conseillère liaison aux membres
450 670-8390 poste 229 ou 1-800 363-0592
formations@gardescolaire.org

L'OFFRE DE FORMATION

Volet 1 : Interagir avec un groupe d'élèves
- Les contenus sont centrés sur l'intervention éducative

Volet 2 : Interagir entre adultes
- Les contenus sont centrés sur le développement professionnel

Bien-être et bienveillance	VOLET 1 Interagir avec un groupe d'élèves	Planifier	1. J'accueille un groupe d'élèves	p. 4
			2. J'optimise ma planification	p. 4
			3. Accueillir ensemble les élèves du préscolaire	p. 5
		Intervenir	4. La gestion de groupe, un défi à partager avec les élèves	p. 5
			5. L'intervention éducative centrée sur l'élève	p. 6
			6. Techniques d'intervention bienveillantes	p. 6
		Animer	7. Stratégies et techniques d'animation engageantes	p. 7
			8. Animer des jeux actifs	p. 8
			9. L'animation des journées pédagogiques	p. 8
			10. Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux	p. 9
			11. Inspire à bouger	p. 9
Collaboration et concertation	VOLET 2 Interagir entre adultes	12. Assurer la sécurité des élèves en milieu scolaire		p. 10
		13. La posture professionnelle		p. 10
		14. Les techniques de communication professionnelle		p. 11
		15. Une équipe mobilisée et engagée : c'est possible!		p. 11

VOLET 1

INTERAGIR AVEC UN GROUPE D'ÉLÈVES

L'intervention éducative

PLANIFIER

#1 J'accueille un groupe d'élèves

Cette formation amène les participants à planifier et à organiser le premier contact avec un groupe d'élèves. À partir de stratégies éducatives et d'outils pratiques, le personnel éducateur sera en mesure de mettre en place un climat scolaire positif et sécurisant pour les élèves et le personnel.

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

- Préparer l'accueil des élèves en fonction des besoins et des intérêts d'un groupe multiâge;
- Animer des jeux d'accueil ludiques;
- Initier une relation de confiance avec les élèves et leurs parents;
- Amorcer une démarche collaborative.

#2 J'optimise ma planification

Que ce soit pour bonifier votre programme d'activités ou simplement repenser votre façon de planifier, cette formation vous offre la possibilité d'améliorer la séquence et la diversité des activités proposées aux élèves. De plus, vous aurez l'occasion d'apprendre à maximiser votre temps en utilisant des outils de planification pratiques qui suscitent la créativité!

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

- Maximiser leur temps de planification à l'aide d'outils efficaces;
- Planifier des activités adaptées à l'âge et au niveau de développement des élèves;
- Concevoir une séquence d'activités favorisant le bien-être des élèves;
- Planifier des activités créatives à partir de l'environnement et du matériel disponible au service de garde.

#3 Accueillir ensemble les élèves du préscolaire

Cette formation permet aux participants de réfléchir sur les besoins et défis des élèves du préscolaire. Vous y verrez comment planifier un horaire quotidien équilibré et comment arriver à favoriser la continuité des relations entre les adultes et les élèves. On y aborde la conception d'activités complémentaires ludiques, les types d'encadrements et les types de regroupements qui favorisent l'intégration et le sentiment de sécurité des élèves du préscolaire.

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

- Reconnaitre les caractéristiques générales d'un groupe d'élèves du préscolaire;
- Identifier les besoins particuliers des élèves de 4 à 5 ans;
- Aménager un local pour favoriser le bien-être et le développement global des élèves;
- Planifier des activités bienveillantes, adaptées et créatives à partir de l'environnement physique et de matériels polyvalents.

INTERVENIR

#4 La gestion de groupe, un défi à partager avec les élèves

À partir de leur expérience sur le terrain, cet atelier propose au personnel éducateur des méthodes de gestion de groupe inclusives et participatives qui faciliteront la gestion de leur groupe tout au long de l'année. L'atelier se vivra sous forme d'échanges et d'exercices pratiques. Des outils concrets seront proposés afin de faciliter l'intervention démocratique et la mise en place de règles qui favorisent le développement du sens des responsabilités des élèves et le partage du pouvoir décisionnel entre l'adulte et le groupe.

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Assurer la sécurité et le bien-être d'un groupe d'élèves;
- Favoriser le bien-être et l'inclusion de tous les élèves à la vie en collectivité;
- Adopter les attitudes bienveillantes qui favorisent le développement d'une relation significative entre l'adulte et les élèves;
- Concevoir des règles de conduite positives avec un groupe d'élèves.

#5 L'intervention éducative centrée sur l'élève

Lors de cet atelier, les participants découvriront une démarche d'intervention axée sur l'observation et le développement du plein potentiel de l'élève. À partir d'outils d'observation leur permettant d'identifier les besoins, les goûts et les intérêts de chacun des élèves, ils seront amenés à faire un lien entre l'observation des élèves et la qualité de l'intervention éducative en milieu scolaire.

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Observer et utiliser les caractéristiques générales du développement global pour identifier les besoins, les goûts et les intérêts des élèves de 4 à 12 ans;
- Identifier des stratégies qui contribuent à favoriser le bien-être et la participation active de tous les élèves à la vie de groupe;
- Concevoir une programmation d'activités à partir d'une intention éducative, centrée sur le développement du potentiel de chaque élève.

#6 Techniques d'intervention bienveillantes

En milieu de garde éducatif, intervenir avec un élève ou un groupe d'élèves demande de la patience et des connaissances. Si vous êtes motivés à faire une différence dans le développement des compétences sociales des élèves, venez réfléchir à l'intention éducative visée par vos interventions et à l'impact souhaité par celles-ci. Cette formation vise à garnir votre coffre à outils au niveau des attitudes bienveillantes et des techniques d'intervention à utiliser dans les différents contextes ou situations du quotidien au service de garde.

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Assurer un encadrement positif, sécuritaire et stimulant qui favorise le développement de la confiance en soi des élèves;
- Comprendre les causes cognitives de certains comportements inappropriés;
- Comprendre l'importance de l'intention éducative derrière le choix de la technique d'intervention;
- Identifier des stratégies qui contribuent à favoriser l'estime de soi et le besoin de valorisation de certains élèves;
- Intervenir avec bienveillance en fonction des capacités des élèves.

Pour l'accompagnement et l'intégration d'un élève ayant des besoins ou défis particuliers, nous vous invitons à contacter ISEMG.

Intégration sociale des enfants en milieu de garde (ISEMG), est le seul organisme communautaire ayant une mission provinciale qui consiste à favoriser et à faciliter l'intégration en services de garde des enfants présentant une déficience, une situation d'handicap ou des défis spécifiques.

Nous soutenons et accompagnons des intervenant(e)s en services de garde pour l'intégration et le maintien des enfants présentant des défis, aux activités du service de garde. Nous offrons des services de soutien-conseils sur mesure selon vos besoins! Nous offrons des services de formation en ligne et en présentiel dans toutes les régions du Québec!

Pour plus d'informations et si vous souhaitez recevoir le soutien d'une de nos conseillères à l'intégration, contactez Marie-Josée Castonguay, coordonnatrice clinique qui vous accueillera avec plaisir : mjcastonguay@isemg.quebec

ANIMER

#7 Stratégies et techniques d'animation engageantes

Cet atelier vise à identifier des stratégies et des techniques d'animation pour assurer la sécurité des élèves, susciter leur participation et les amener à avoir du plaisir en groupe. Pendant la formation, les participants seront appelés à travailler leurs compétences et aptitudes d'animateur. En ajustant le ton et l'intonation de leur voix en fonction du moment ou du type d'activité, en choisissant le vocabulaire à utiliser pour les différents groupes d'âge du primaire.

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

- Reconnaître les grandes caractéristiques d'un animateur bienveillant, dynamique et compétent;
- Identifier les stratégies ou les techniques d'animation à mettre en place selon le moment ou le contexte de jeu;
- Animer avec confiance et dynamisme des activités qui placent les élèves au cœur de l'action.

#8 Animer des jeux actifs

Cette formation vous permettra d'identifier les moments clés de la journée où planifier vos jeux actifs, afin de mieux répondre aux besoins des élèves. Vous y verrez comment animer l'utilisation de jeux simples et amusants pour outiller les élèves à devenir plus autonomes dans la gestion de leur niveau d'énergie, diminuer le stress et favoriser l'harmonie et la collaboration au sein du groupe.

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

- Animer les temps d'attente et les déplacements;
- Animer de grands jeux extérieurs qui favorisent la coopération et l'entraide;
- Réduire les conflits lors des jeux extérieurs en proposant des animations adaptées;
- Animer des activités actives sans matériel qui favorisent le retour à la détente et au calme.

#9 L'animation des journées pédagogiques

Cet atelier pratique vise l'appropriation de méthodes créatives pour concevoir des journées pédagogiques divertissantes à partir de thèmes imaginaires et loufoques. Les participants seront amenés à explorer leur potentiel créatif pour inventer des thématiques qui favorisent le développement de l'imaginaire des petits et grands!

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

- Utiliser la mise en situation créative pour animer une journée pédagogique;
- Animer une journée pédagogique qui favorise le développement global;
- Animer en tenant compte des besoins d'un groupe d'élèves multiâge;
- Animer de façon créative, en équipe, le déroulement harmonieux d'une journée pédagogique à l'école.

#10 Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux

Cette formation gratuite s'adressant au personnel qui encadre la période du dîner vise à :

- Favoriser les apprentissages et l'autonomie des élèves;
- Intervenir de façon démocratique pour répondre aux problèmes concrets vécus;
- Avoir une vision commune pour faire la promotion de la saine alimentation;
- Mettre en place une ambiance de repas agréable;
- Connaitre les messages à communiquer et à éviter dans différentes situations.

Durée : entre 2h00 et 3h00

#11 Inspire à bouger

Cette formule 100% en ligne, gratuite, offerte à tout le personnel œuvrant au cœur de la scolaire vise à :

- Informer sur la sédentarité chez les élèves;
- Donner des trucs et astuces concrets pour faire bouger les élèves;
- Reconnaître les freins au mouvement et apporter des pistes de solution;
- Partager des ressources et outils;

Selon vos besoin, l'un des trois (3) modules complémentaires est ajouté au bloc principal (petits espaces ou jeux extérieurs et risques ou transitions actives) ajoutant ainsi plus d'outils et de ressources à votre formation.

Durée : entre 1h40 et 2h15

VOLET 2

INTERAGIR ENTRE ADULTES

Le développement professionnel

#11 Assurer la sécurité des élèves en milieu scolaire

Cette formation s'adresse à la personne responsable du dossier des SDGMS, aux directions d'école et au personnel technicien et éducateur. Elle vise à identifier les mesures de sécurité et les procédures d'urgence à mettre en place au service de garde afin d'assurer la sécurité des élèves.

À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de :

- Assurer la sécurité des élèves dans les diverses situations et contextes liés à la garde scolaire;
- Faire de la prévention et une gestion efficace des situations d'urgence à l'école.

#12 La posture professionnelle

Cette formation porte sur le développement des compétences professionnelles associées aux rôles et aux tâches des intervenants en milieu scolaire. Les participants sont amenés à reconnaître les éléments qui influencent l'évolution de la posture professionnelle et à identifier les attentes liées à l'éthique demandée en milieu de travail. À partir d'exercices animés, les participants auront la possibilité d'échanger sur les connaissances, les pratiques et les attitudes professionnelles pour interagir de manière collaborative en milieu scolaire.

À la fin de cette formation les participants seront en mesure de :

- Identifier les attributs d'une posture professionnelle en service de garde;
- Reconnaître les types de savoirs qui façonnent la posture professionnelle;
- Faire preuve d'éthique en milieu de travail;
- Se fixer des objectifs personnels pour bonifier le développement des compétences professionnelles qui favorisent la qualité au service de garde.

#13 Les techniques de communication professionnelle

Cet atelier comporte la mise en pratique des techniques de communication professionnelle de base. La première partie vise la présentation de chacune des techniques et l'appropriation de l'ensemble de celles-ci à partir de mises en situation liées aux contextes du milieu scolaire. La deuxième partie vise à initier les participants aux étapes du processus de communication afin qu'ils réalisent l'importance de préparer le contenu, le moment, la forme et le ton de leur message avant de le communiquer.

À la fin de cette formation les participants seront en mesure de :

- Communiquer professionnellement;
- Émettre un message-je;
- Faire preuve d'écoute active;
- Émettre des rétroactions positives et constructives;
- Reformuler les propos d'autrui afin de valider le sens du message émis;
- Connaître les étapes du processus de communication qui facilitent la gestion des conflits.

#14 Une équipe mobilisée et engagée : c'est possible!

Que ce soit en début d'année ou pendant l'année scolaire, parfois, on a besoin d'un vent de fraicheur pour motiver les membres de l'équipe de travail. Voici un atelier vous permettant de découvrir comment utiliser son leadership pour communiquer efficacement avec ses collègues et créer un climat d'équipe positif, entraînant et motivant. Cette activité rassembleuse vous permettra de tisser des liens serrés afin de bien travailler en collaboration et en concertation tout au long de l'année scolaire. Faites la différence, soyez de bons modèles pour les élèves, misez sur les forces de chacun et soyez bienveillants dans vos interactions!

À la fin de cette formation les participants seront en mesure de :

- Reconnaître la richesse du travail d'équipe;
- Identifier les éléments qui influencent la motivation et l'engagement des membres;
- Favoriser le développement d'un esprit d'équipe respectueux des différences culturelles et des compétences de chacun.