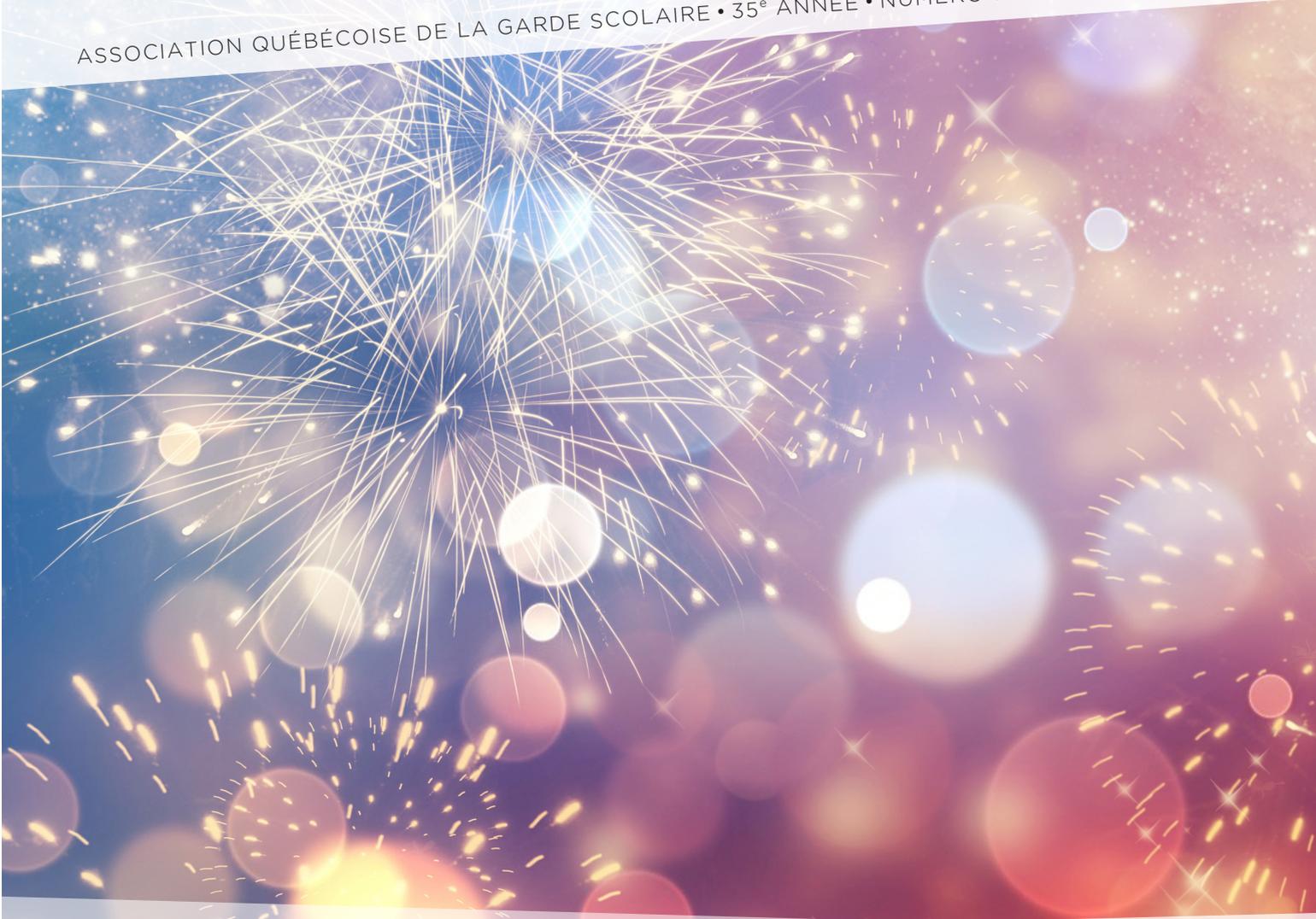


Gard à Vue

gardescolaire.org

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE • 35^e ANNÉE • NUMÉRO 1 • SEPTEMBRE 2020



ÉDITION SPÉCIALE

35 ans

- L'histoire de l'AQGS
- Hommage au personnel des services de garde d'urgence
- Message du Ministre de l'Éducation

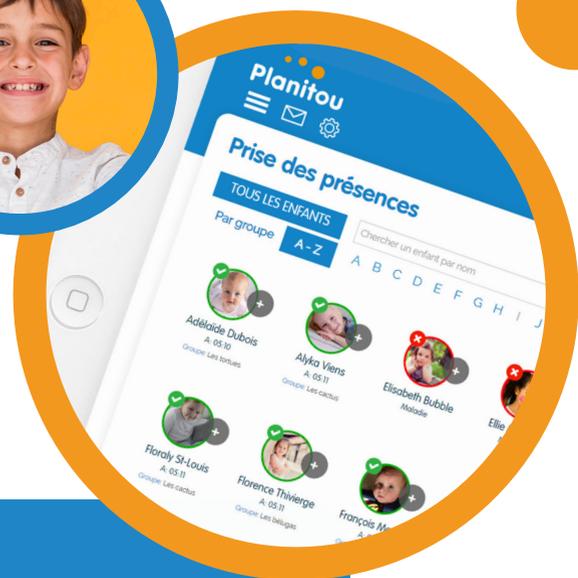


ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

Planitou

L'enfant au quotidien

La gestion des présences et la communication avec les parents, un vrai jeu d'enfant! Planitou est un système numérique fiable, précis et convivial qui plaira à tous et qui n'incombe pas le personnel avec des **tâches sanitaires** ou de **désinfection supplémentaires**.



Présences numériques et journal de bord

Prise des présences numériques, éliminez le papier!

Tableau de bord des présences, vos données en temps réel!

Statistiques et rapports, des fréquentations enfants et employés!

Avis d'absences, alertes, en route et multiples autres fonctions, disponibles aux parents!

Journal de bord avec messagerie interactive, pour que les parents restent connectés!

Albums photos, documents, envois massifs de courriels aux parents et beaucoup plus!

Unique à Planitou, le journal de bord groupé!

Résumez votre quotidien en quelques clics!



Association québécoise de la garde scolaire

402, rue Verchères
Longueuil (Québec)
J4K 2Y6
450 670-8390
ou 1 800 363-0592
info@gardescolaire.org

Ont collaboré au Gardavue
Réjeanne Brodeur, Diane Miron, Natacha Guignard,
François Berthelot, Lucie Laurin

Rédaction et conception graphique
Caroline Hudon, conseillère en communication
Téléphone: 450 670-8390 poste 226

N.D.L.R. : La reproduction des textes est autorisée avec mention de la source et de l'auteur. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs. De même, l'Association tient à préciser qu'elle n'endosse pas nécessairement les produits présentés dans la publicité publiée dans les pages du Gardavue. Toutefois, nous accueillons avec plaisir vos commentaires sur nos commanditaires.

4 Mots de tête

Mot de la présidente

Mot de la directrice générale

7 Message du ministre de l'Éducation

8 Hommage au personnel des services de garde d'urgence

Nos partenaires

12 Fédération des centres de services scolaires du Québec

13 Fédération des comités de parents du Québec

14 Intégration Sociale des enfants en Milieu de Garde

15 Fédération du personnel de soutien scolaire (CSQ)

16 La Capitale Assurances générales

18 L'histoire de l'AQGS

22 Rencontrez vos conseillers aux membres

24 35 outils à découvrir

26 Pourquoi devenir membre?

Nos projets

28 Je goûte, j'apprends!

29 Écollation

30 Programme éducatif

32 Mobiliser son équipe en période d'incertitude

33 À mettre à vos agendas

MOT DE LA PRÉSIDENTE



Réjeanne Brodeur
Présidente, AQGS

Cela fait déjà 35 ans que Votre association est là pour vous. Au cours des 5 dernières années, plusieurs changements ont eu lieu au sein de l'Association, tout en gardant toujours la même vision : le service de garde en milieu scolaire est un acteur clé de la réussite éducative de l'élève.

L'ASGEMSQ est devenue l'AQGS, notre site Web a évolué, nos relations avec plusieurs partenaires se sont solidifiées, notre représentation auprès des différentes instances gouvernementales a été plus soutenue, sans oublier l'augmentation de la fréquence de nos différentes actions publiques.

Plus près de vous, notre approche personnalisée quant au soutien de nos membres, nos formations sur mesure, nos événements qui continuent de susciter un grand intérêt démontrent très bien que notre mission est la bonne.

Le développement professionnel du personnel éducateur et la qualité des services offerts dans les milieux ont été et sont toujours parmi les grandes priorités de l'AQGS. Cette volonté d'amélioration continue, a motivé l'AQGS à développer, aux cours des dernières années, de très beaux projets dont Écollation, Inspire à bouger, Je goûte, j'apprends!, Défi Tchîn-tchin... et ce, avec différents partenaires.



Et que dire des derniers mois avec la venue du virus, qui a bouleversé nos vies personnelles et professionnelles. L'AQGS s'est relevé les manches afin d'être présente, même à distance, en vous partageant toute l'information possible et en créant des banques d'idées d'activités réalisables dans ce contexte particulier. L'Association a été en contact avec différents acteurs politique, et ce, dès le premier week-end de cette crise.

Alors, soyez convaincus, l'AQGS est là pour vous. Et on peut confirmer qu'après 35 ans de vie commune, nous sommes toujours « La Référence ». Sans vous, la force associative ne serait pas la même et soyez en fiers.

Fêtons cela ensemble!



MOT DE LA DIRECTRICE



Diane Miron
Directrice générale, AQGS

L'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec (ASGEMSQ) est officiellement instituée le 25 mai 1985. Cette année, nous soulignons son 35^e anniversaire!

Souligner un anniversaire, c'est l'occasion de prendre le temps d'apprécier le chemin parcouru et de porter un regard sur les actions à prendre pour l'avenir.

L'Association a toujours placé au cœur de ses préoccupations l'accessibilité, pour chaque élève, à un milieu de vie de qualité, respectueux de son bien-être et de son développement. Un milieu qui permet à chaque élève d'ouvrir bien grandes ses ailes. C'est avec ce bout de la lunette qu'elle travaille, depuis ses débuts, à l'amélioration de la qualité des services de garde des écoles québécoises.

Au fil du temps, l'Association a acquis une connaissance approfondie des enjeux et des besoins du milieu. Elle a su s'adapter afin de répondre aux besoins de ses membres. Elle a diversifié ses activités; développé des outils pour soutenir le travail du personnel au quotidien, élaboré une offre de formation afin de soutenir le développement

professionnel du personnel technicien et éducateur. Elle a multiplié ses actions de représentation et de promotion auprès des partenaires et du ministère de l'Éducation afin de faire reconnaître le service de garde comme un des acteurs clés de la réussite éducative des élèves.

Aujourd'hui, nous pouvons avancer que beaucoup de chemin a été parcouru vers une meilleure reconnaissance de la contribution de la garde scolaire dans le développement du plein potentiel des élèves. Mais nous ne baissons pas les bras pour autant, beaucoup reste encore à faire. **Plus que jamais, nous poursuivrons nos efforts pour faire en sorte que le service de garde et son personnel soient mieux connus et reconnus comme partenaire de la réussite éducative des élèves.**

Forte de la conviction que les services de garde s'inscrivent en continuité et en complémentarité des autres services éducatifs offerts par l'école et qu'ils sont partie intégrante de l'école, l'Association poursuit avec énergie son engagement de **SOUTENIR, REPRÉSENTER ET MOBILISER** les services de garde.

L'Association québécoise de la garde scolaire

Vision

L'Association travaille à faire reconnaître le service de garde en milieu scolaire comme un des acteurs clés de la réussite éducative de l'élève.

Mission

Elle soutient le développement des services de garde en milieu scolaire du Québec en faisant la promotion de leur rôle complémentaire à la mission de l'école, en représentant leurs intérêts collectifs et en favorisant le développement des compétences de leur personnel.

Valeurs

L'Association est une organisation qui fonde sa raison d'être et son action sur les valeurs de collaboration, de solidarité, et d'équité. L'approche se veut accueillante, ouverte et respectueuse des différences. Cette manière se caractérise également par une expertise démontrée et une connaissance approfondie des enjeux et des besoins du milieu.

MERCI!

d'être là au quotidien pour nous et nos familles

AVANTAGES PENSÉS POUR VOUS

Rabais exclusif

sur chaque assurance auto, habitation ou véhicule de loisirs parce que vous êtes membre de l'AQGS

450 \$ d'économie moyenne¹ pour nos clients des services publics qui regroupent leurs assurances

Programme de fidélité MERCI: dès que vous devenez client, profitez de privilèges qui s'accumulent au fil des années!

Demandez une soumission maintenant!

lacapitale.com/AQGS 1 855 441-6016



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR REPRÉSENTER MOBILISER

La Capitale 
Assurance et services financiers

La Capitale assurance et services financiers inc. désigne La Capitale assurances générales inc., agence en assurance de dommages. En tout temps, seul le contrat d'assurance précise les clauses et modalités relatives à nos protections. Certaines conditions et exclusions s'appliquent. | 1. Sondage SOM mené en juin 2017, auprès d'employés ou de retraités des services publics clients de La Capitale et ayant regroupé au moins deux produits d'assurance auto, habitation ou véhicules de loisirs. Économie moyenne calculée à partir des montants déclarés par 96 répondants ayant réalisé une économie.

MESSAGE DU **MINISTRE**



Chaque année, des milliers de familles québécoises font confiance aux services de garde des écoles pour prendre soin de leurs enfants. Dans ces environnements sécuritaires et stimulants, ils commencent et terminent leur journée à l'école, et y passent la pause du dîner. Au contact d'éducatrices et d'éducateurs aguerris, ayant à cœur leur développement global, les enfants apprennent à vivre avec leurs pairs et définissent, un peu plus chaque jour, leur personnalité.

Les écoles constituent un important milieu de vie pour les enfants, le deuxième en importance après la maison familiale. En compagnie des enseignants, le personnel des services de garde a donc un impact éminent sur le bien-être des élèves. Les activités qu'ils proposent et l'encadrement qu'ils offrent assurent à ceux-ci de passer de belles journées, où ils peuvent bouger en toute sécurité, pratiquer leur art préféré et parfaire leurs habiletés sociales.

Au cœur de cette réussite se trouve l'Association québécoise de la garde scolaire (AQGS), qui fête cette année son 35^e anniversaire. J'aimerais souligner le travail de ces artisans de l'enfance, qui jouent un rôle primordial dans notre système éducatif. Leur présence et leur expertise contribuent à améliorer les services de garde et permettent aux parents de relever, l'esprit en paix, les défis du quotidien, sachant que leurs enfants sont en sécurité et qu'ils ont le sourire aux lèvres.

Cet anniversaire est l'occasion de rendre hommage au personnel de l'AQGS ainsi qu'aux milliers de personnes travaillant en services de garde qui en sont membres. Votre rigueur, votre bonté et votre bonne humeur contagieuse portent haut et fort ces services de garde essentiels au bon fonctionnement de nos écoles. Je suis convaincu que toutes les familles québécoises joignent leur voix à la mienne pour vous remercier sincèrement et chaleureusement.

Grâce à vous tous, nos enfants se portent à merveille et reviennent à la maison la tête remplie de souvenirs mémorables.

JEAN-FRANÇOIS ROBERGE
Ministre de l'Éducation



HOMMAGE AU PERSONNEL DES SERVICES DE GARDE D'URGENCE

RÉSILIENCE, GÉNÉROSITÉ ET COURAGE



Caroline Hudon
Conseillère en communication, AQGS

En mars 2020, le Québec est entré en état d'urgence. Les écoles ont fermé, les commerces ont mis la clé dans la porte, les travailleurs ont commencé le télé-travail; la population en entier est entrée en confinement. Il régnait, à travers le Québec, un stress insoutenable.

Puis, arriva l'annonce de l'ouverture de services de garde d'urgence. Alors que la grande majorité des Québécois resterait confinée chez elle, à l'abri du virus, le personnel en garde scolaire serait appelé à relever un défi de taille : travailler dans des services de garde d'urgence, auprès des enfants des travailleurs des services essentiels.



École Sacré-Coeur, Princeville

Avec, d'une part, des préoccupations pour leur santé et celle de leur famille, et de l'autre, de nombreux questionnements quant au fonctionnement, des centaines d'éducateurs, d'éducatrices, de techniciens et de techniciennes ont répondu à l'appel. C'est avec un courage immense que ces personnes ont accepté de relever le défi, de s'adapter à la situation et de se réinventer. Ils s'entendent tous sur une chose : leur grande créativité fut très utile!

Ils ont eu à trouver de nouvelles façons de faire et de nouvelles activités qui respectaient les mesures de distanciation et de protection. Malgré tout, le personnel en garde scolaire s'est montré à la hauteur, en échangeant, en partageant et en travaillant en équipe. Il a accompli quelque chose de merveilleux : créer un espace sécuritaire et sécurisant pour tous ces enfants.



École au Coeur-des-Monts, Saint-Pie

Levons notre chapeau à tout le personnel en garde scolaire, qui a su faire preuve de résilience et de générosité, qui a su passer par-dessus ses propres peurs pour rassurer les autres et qui a su donner aux travailleurs essentiels la tranquillité d'esprit dont ils avaient besoin pour venir en aide aux gens vulnérables. Merci!

« J'ai sorti une caisse de Légo de mes maintenant trop grands garçons pour faire un sac à chaque ami de mon groupe. J'ai aussi utilisé mes bacs de jeux qui sont habituellement réservés pour la relâche pour faire un bac par amis. En plus de faire un très beau cartable des jeux de distanciation qui nous provenaient de l'Association et d'autres milieux. »

- Mélanie Lemieux, technicienne en développement éducatif



Service de garde d'urgence de La Malbaie



« Les enfants m'ont vraiment permis de vivre cette situation difficile d'une façon douce et créative! On a traversé le reste de l'année scolaire d'une façon très différente, mais combien positive. C'est fou le plaisir de découvrir notre environnement et sortir d'un cadre établi. Les enfants ont une capacité d'adaptation incroyable! Ensemble on a créé des moments inoubliables. Tous les jours les enfants bonifiaient mes activités réinventées pour la distanciation. »

- Nathalie Mercier, éducatrice en garde scolaire



École Saint-Vincent, Saint-Césaire



École Rayons de soleil, Ste-Françoise



« On est sorti de notre routine d'une façon si soudaine, c'était comme se faire réveiller en recevant un seau d'eau glacée en plein visage. Tout s'est déroulé tellement vite. Il a fallu créer quelque chose qu'on ne connaissait pas, dans un temps record (moins de 48 heures) avec des paramètres inconnus. Autant dire mission impossible. Mais on a réussi. »

- Simon Lamarche, technicien en garde scolaire



Qu'en dit Raton ?

En ce temps de pandémie, est-ce sécuritaire de se réunir pour du théâtre? Est-ce qu'on peut encore profiter d'activités culturelles pour se nourrir et grandir? Est-ce que les acteurs sont prêts à s'adapter pour la sécurité de nos enfants?

Nous avons la chance aujourd'hui de nous entretenir à ce sujet avec Jonathan Pronovost, directeur et artiste des *Productions Qu'en dit Raton?*. Après plusieurs années de tournées électrisantes partout au Québec, il prend le temps aujourd'hui de nous parler de résilience et de comment faire rimer santé publique et plaisir fou.

QU'EN DIT RATON? : DU THÉÂTRE JEUNE PUBLIC MOBILE... ET SÉCURITAIRE!



Jonathan, comment se porte le théâtre *Qu'en dit Raton?* en ce temps de COVID-19?

La résilience fait partie de l'ADN de *Qu'en dit Raton?*. Avec notre théâtre mobile clé en main, nous nous adaptons depuis toujours à toutes sortes de milieux et de situations. Pour poursuivre notre mandat d'éveiller les enfants à la culture, nous avons ajusté la mise en scène de nos spectacles et modifié nos ateliers dans le but de respecter toutes les mesures sanitaires des services de garde qui nous accueillent. Nous faisons donc équipe avec les différents milieux pour continuer notre travail tout en respectant de hauts standards de sécurité.

Que dirais-tu à l'équipe d'un service de garde qui ne vous connaît pas encore?

Qu'en dit Raton? offre des spectacles et des ateliers qui s'adressent aux 5 à 12 ans. Pour rejoindre ce vaste public, nous intégrons

la projection vidéo ainsi que différentes formes artistiques à nos spectacles de théâtre. Les enfants sont appelés à participer tout au long de l'expérience, ils sont donc très impliqués. Nous cherchons à créer l'étincelle qui leur donnera le goût d'explorer encore plus la culture et les arts de la scène. On rit, on découvre, on apprend : tout le monde passe un bon moment, même les adultes présents!

À quelles formes artistiques initiez-vous les enfants à travers vos spectacles?

On les initie au théâtre, au chant, à la danse, à la marionnette, au jeu masqué, au théâtre d'objets, au jeu clownesque... tout ce qui nous passionne trouve sa juste place dans nos spectacles! Quand les enfants peuvent par la suite découvrir l'envers du décor à travers nos ateliers, c'est encore plus enrichissant pour eux.

Quels sujets sont abordés dans vos spectacles?

Dans *Ali Abdou et les ténèbres de l'Arkansas*, on y aborde la confiance en soi, l'amitié et la persévérance. Un cahier pédagogique accompagne aussi nos pièces pour permettre au public d'intégrer les thèmes et d'en discuter plus profondément. Nous avons aussi créé des spectacles pour toutes les saisons. *L'Étrange Noël de Monsieur Bougris* aborde le thème de la mémoire et fait taper du pied petits et grands grâce à des rigodons festifs plongeant le public dans l'esprit du temps des Fêtes.



Spectacles

- Ali Abdou et les ténèbres de l'Arkansas
- Ali Abdou et le labyrinthe de la forêt Décrépète
- L'Étrange Noël de Monsieur Bougris
- Oréo & Lunette
- Commedia (en création)



Ateliers

- Initiation au théâtre
- Le jeu masqué
- La marionnette
- Le clown
- Théâtre d'objets



Informations et réservations

514-419-7515
info@quenditraton.com



Qu'apprennent les enfants en participant à vos ateliers ?

Par exemple, dans l'atelier de commedia dell'arte, les enfants s'initient au jeu masqué grâce à des improvisations dirigées par un regard professionnel. Le plaisir et les rires sont à l'honneur... ils apprennent en jouant! Pendant la pandémie, nous offrons plusieurs ateliers dans les parcs : marionnette, clown, jeu masqué et théâtre d'objets. À travers des exercices ludiques, les enfants peuvent laisser aller leur créativité, explorer l'expressivité de leur corps, tout en étant sensibilisés à l'importance de l'ouverture à l'autre. Ils découvrent aussi plusieurs secrets : les mécanismes des différents types de marionnettes, le pouvoir transformateur du masque, le bruitage, etc. Nos spectacles et ateliers peuvent être présentés séparément ou liés dans une même activité-récompense.

Dans les dernières années, vous avez remporté un franc succès à plusieurs endroits. Vos spectacles ont tourné partout au Québec, et même en Ontario. En quoi Qu'en dit Raton ? se démarque ?

En plus de s'adresser à un large public – c'est-à-dire les 5 à 12 ans – de l'initier à différentes formes d'art, d'intégrer des nouveaux médias comme la projection vidéo, nous créons aussi en pensant aux équipes professionnelles qui nous accueillent dans leur milieu.

Par exemple, nous comprenons que le budget alloué à la culture se doit d'être très bien investi. C'est pourquoi nous avons trouvé des façons inventives pour respecter les petits budgets tout en offrant des spectacles de qualité. Nous transformons différents lieux en théâtre grâce au travail créatif du son, des éclairages et de la scénographie dans une formule mobile et clé en main. La magie opère! La légèreté de notre structure favorise un montage et un démontage rapide. Ça allège donc la facture tout en permettant aux enfants d'assister à une production professionnelle dans la sécurité de leur milieu.

Comment savez-vous qu'une activité a été une réussite ?

Nous pouvons observer que nous captions l'attention des enfants, les faisons rire et les amenons à participer activement et respectueusement. Comme nous l'a déjà confié un enseignant : « j'ai eu zéro discipline à faire, ce qui dit tout ! » Une enseignante nous a aussi écrit : « Le très beau spectacle a été apprécié de tous, et ce, autant les enfants que les adultes. Un grand merci à vos comédiens pour leur dévouement et leur professionnalisme auprès des jeunes. »

Un dernier mot pour conclure ?

En temps de COVID-19, il importe encore plus de laisser à nos enfants un espace où l'imaginaire et le rire prennent toute la place.



**La Fédération
des centres de
services scolaires
du Québec**

Merci à l'AQGS!

Jacky Tremblay

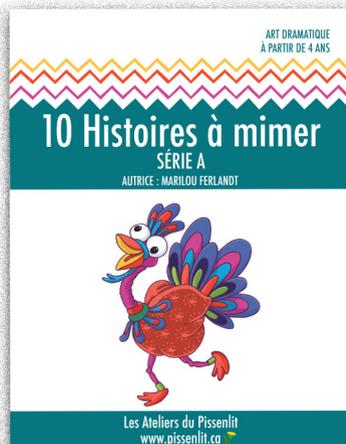
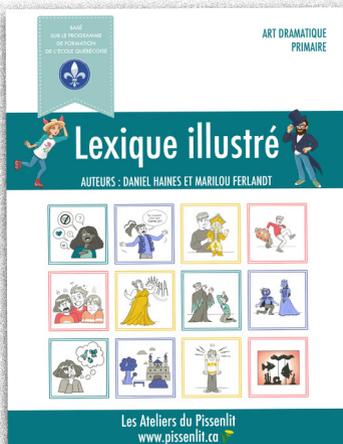
Président-directeur général, Fédération des centres de services scolaires du Québec

La Fédération des centres de services scolaires du Québec est fière de contribuer à ce numéro spécial de la revue Gardàvue pour souligner le 35^e anniversaire de l'Association québécoise de la garde scolaire. **Depuis 35 ans, nos deux organisations travaillent de pair pour offrir aux élèves et à leurs parents non seulement un milieu stimulant et de confiance, mais aussi un service indispensable pour de nombreuses familles.** Les travaux que nous avons menés conjointement ont permis d'établir une offre de formation adaptée pour le personnel des services de garde en milieu scolaire.

Depuis 2011, plus de 10 000 éducatrices et éducateurs ont pu être formés ou ont pu parfaire leurs connaissances, au bénéfice des élèves, grâce au programme d'études Éducatrices, Éducateurs, en service de garde en milieu scolaire, menant à une Attestation d'études professionnelles. L'AQGS, par son expertise et son engagement, a contribué à l'amélioration des services offerts et continuera de le faire dans les prochaines années où les défis seront tout aussi importants. Depuis l'implantation des services de garde en milieu scolaire, de nombreux enjeux ont ponctué notre parcours. Le milieu scolaire, à son habitude, a su user d'ingéniosité et d'excellence, afin d'offrir les meilleurs services possible.

À cet égard, la dernière année a été exceptionnelle sur plusieurs plans. Le personnel des services de garde scolaire a été en première ligne des services d'urgence offerts en temps de pandémie. Le personnel œuvrant dans les services essentiels a pu partir au travail en toute quiétude, avec l'assurance du maintien de la santé et de la sécurité de ses enfants. Aussi, les services de garde en milieu scolaire ont dû s'adapter aux tout-petits de 4 ans faisant leur entrée au préscolaire en plus grand nombre depuis deux ans. Grâce à leur travail, les éducatrices et les éducateurs ont offert des services à cette nouvelle clientèle, avec le même souci de qualité.

En ce 35e anniversaire, nous disons merci à l'AQGS et à toutes les éducatrices et tous les éducateurs des services de garde en milieu scolaire. Votre dévouement est essentiel au bien-être des élèves, à leur réussite et à leur persévérance. La FCSSQ et ses membres continueront d'être au rendez-vous dans l'amélioration des services des services de garde en milieu scolaire.



L'ART DRAMATIQUE à son meilleur!

**DOCUMENT GRATUIT
lors de l'abonnement
au Courrier de Madame Pissenlit**





Fédération
des comités de parents
du Québec

L'AQGS, un partenaire clé pour la FCPQ!

Corinne Payne

Directrice Générale, Fédération des comités de parents du Québec

Depuis plus de 20 ans, la garde scolaire et les parents impliqués dans les structures scolaires travaillent en partenariat.

En septembre 1998, les premiers conseils d'établissement sont mis en place dans chaque école publique du Québec et un siège y est réservé pour le personnel du service de garde. En 2019, grâce à nos demandes conjointes, des modifications à l'article 256 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) établissent la possibilité pour le conseil d'établissement de former un comité de parents utilisateurs du service de garde. Les modifications les plus récentes à la LIP ajoutent l'adoption des règles de fonctionnement des services de garde par le conseil d'établissement et la consultation obligatoire des comités de parents par le centre de services scolaire concernant les services de garde en milieu scolaire, avec la modification de l'article 193.

Au-delà de ces changements qui permettent d'assurer une bonne gestion et de promouvoir les meilleures pratiques, la garde scolaire est un service essentiel à la conciliation travail-famille pour tous les parents du Québec. Ce service éducatif est un rouage important qui accompagne les élèves dans leur parcours scolaire. C'est un milieu de vie, centré sur les besoins et les intérêts des enfants, qui contribue à l'atteinte du plein potentiel de chacun, et ce, dans le cadre du projet éducatif de l'école.

Ce printemps, la crise de la COVID-19 a démontré plus que jamais à quel point ce service est essentiel. La garde scolaire a été un des premiers services à ouvrir ses portes afin d'accueillir les enfants des travailleurs essentiels. Par ailleurs, lorsque la FCPQ a diffusé un sondage auquel 43 000 parents ont répondu en mai dernier dans la foulée des réflexions sur la rentrée scolaire 2020-2021, plus de 40 % des parents d'enfants de niveau primaire ont indiqué qu'ils auraient besoin d'une solution de garde scolaire si les élèves ne pouvaient pas retourner en classe à temps plein.

Ça prend un village, comme dit le proverbe. Le lien entre les parents et le personnel de service de garde, autant qu'entre les élèves et les éducatrices, est primordial dans le développement de nos jeunes. Qu'il s'agisse de la supervision dans la cour d'école qui permet à nos enfants d'apprendre à socialiser, de l'aide aux devoirs pendant que maman est coincée dans la circulation, de l'apprentissage du tricot, des vidéos et des albums photo commémoratifs ou des sorties organisées pour transmettre notre culture québécoise, **le personnel du service de garde fait partie intégrante du village au quotidien et contribue à ce que nos enfants vivent et grandissent dans un environnement sûr et sain!**



Le 35^e anniversaire de l'AQGS

Ginette Pariseault

Directrice Générale, Intégration Sociale des enfants en Milieu de Garde (ISEMG)

Intégration Sociale des Enfants
en Milieu de Garde

Depuis plus de 35 ans, l'Association québécoise de la garde scolaire accompagne le développement des services de garde scolaire en fonction des besoins des enfants et des contextes d'intervention en constante évolution. L'AQGS actualise son rôle selon trois axes d'intervention qui sont de soutenir, représenter et mobiliser et ainsi assurer la reconnaissance de l'éducatrice au sein de l'équipe école.

L'ensemble des activités proposées par l'AQGS met en valeur toute l'importance de l'actualisation des compétences et du rôle de l'éducatrice en service de garde scolaire. L'Association québécoise de la garde scolaire est en pratique réflexive continue, en ouverture aux besoins exprimés afin de fournir des stratégies ajustées pour tous ses membres du Québec.

La réussite éducative de nos enfants est tributaire d'un travail de collaboration d'une équipe école qui reconnaît l'apport de tous les intervenants agissant auprès de l'enfant dans toutes les activités vécues à l'école. La pratique éducative en service de garde scolaire se doit d'être reconnue. L'AQGS contribue à mettre en valeur l'apport des intervenantes en outillant le personnel de la garde scolaire de modalités variées et stimulantes tant pour l'intervenante que pour l'enfant.

L'Association québécoise de la garde scolaire démontre une grande ouverture à développer des relations partenariales constructives, dans une vision de complémentarité et ce avec différents collaborateurs dont ISEMG, fier partenaire de l'AQGS.

ISEMG, Intégration sociale des enfants en milieu de garde, soutient les éducatrices pour l'intégration et l'inclusion des enfants présentant une déficience, une situation d'handicap ou des défis spécifiques en service de garde scolaire. Pour ce faire nous partageons avec l'Association québécoise de la garde scolaire la croyance que la valorisation du sentiment de compétence des éducatrices est un gage de réussite pour le développement harmonieux de l'enfant, de son inclusion et ce peu importe la nature de ses besoins.

Nous souhaitons une belle continuité de la présence de l'AQGS au sein de l'ensemble des services de garde du Québec. Un bel anniversaire pour ces 35 ans!



Faire reconnaître notre valeur

Éric Pronovost
Président de la FPSS-CSQ (et éducateur en service de garde)

Depuis l'ouverture des premiers services de garde en milieu scolaire, les tâches du personnel ont grandement évoluées.

En 2020, ce qui marque notre quotidien professionnel concerne, directement ou non, nos conditions de travail. Que l'on parle de salaires trop bas, d'horaires brisés, des ratios non respectés, ou encore de pénurie de main d'œuvre, le dévouement dont nous faisons preuve n'est assurément pas reconnu à sa juste valeur par l'employeur. C'est en partie pourquoi nous sommes de moins en moins nombreuses et nombreux à vouloir occuper des postes dans nos milieux. Mais heureusement, la Fédération est là pour faire changer les choses.

Prenons un instant pour nous questionner : À quoi ressemblerait l'école d'aujourd'hui sans garde scolaire? Et que serait la vie des parents sans services de garde? La pandémie qui caractérisera désormais l'année 2020 a forcé ce constat de société :

La garde scolaire joue un rôle primordial dans l'évolution des jeunes, tout en offrant une alternative essentielle pour les parents.

Dans plusieurs cas, les moments passés dans nos installations renforcent les aptitudes sociales des enfants. Que ceux-ci aient l'occasion d'évoluer dans un environnement familial stimulant ou non, la garde scolaire est très souvent la raison pour laquelle les élèves aiment l'école. En plus d'être un lieu de rencontre et d'échange, les services de garde donnent envie d'aller à l'école, et même d'apprendre. Ils représentent la complémentarité aux services éducatifs et permettent d'offrir un service complet qui répond aux besoins des enfants en plein développement.

C'est pourquoi, en tant que regroupement syndical, il nous tient tant à cœur de faire reconnaître notre valeur. Nous veillons à ce que nos conditions de travail soient respectées, reconnues et bonifiées. **Avec l'Association québécoise de la garde scolaire, nous formons un tout qui vous garanti d'être reconnu... à votre juste valeur.**

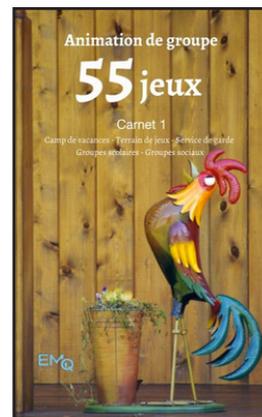
Bon 35^e anniversaire!



55 jeux - Format de poche – Pour les éducatrices et les éducateurs en garde scolaire. **55 jeux par groupe d'âge**, adaptables incluant la liste du matériel nécessaire. **9,99\$** l'unité.

Services de garde scolaire

www.emqmedia.com/boutique





35 ans : l'occasion de poser un regard fier sur le parcours de l'AQGS!

Daniel Sauro

Directeur principal du développement des affaires, La Capitale

C'est une grande fierté pour La Capitale assurance et services financiers de poursuivre son partenariat amorcé en 2015 avec l'Association québécoise de la garde scolaire. C'est également un honneur de participer aux célébrations du 35^e anniversaire de l'AQGS!

Il était tout naturel pour La Capitale de développer un partenariat avec l'Association québécoise de la garde scolaire, puisque nos deux organisations ont beaucoup en commun. Tout comme l'AQGS, notre mutuelle a été fondée par des employés de l'État unissant leurs forces pour protéger les intérêts de leurs pairs. Au fil des années, nos organisations ont toutes deux su s'adapter aux nouvelles réalités et relever plusieurs défis afin de rester pertinentes, tout en demeurant fidèles à nos missions d'origine.

Aujourd'hui, 35 ans après la fondation de l'Association québécoise de la garde scolaire et 80 ans après celle de notre mutuelle, nos actions continuent d'être guidées par les mêmes valeurs fondatrices. Celles-ci incluent le partage, l'entraide, la solidarité et la primauté de la personne, sans oublier la valorisation du personnel des services de l'éducation, ainsi que la reconnaissance de leur importante contribution à notre société.

Cet anniversaire est l'occasion idéale pour souligner le rôle important joué par l'AQGS et ses membres dans notre société. Le dévouement et le savoir-faire qu'ils consacrent à nos enfants sont précieux et contribuent activement à leur épanouissement, à leur réussite et à leur bien-être.

Nous sommes fiers que l'AQGS fasse confiance à La Capitale pour assurer ce qui est cher à leurs membres. Nous y voyons une opportunité de les remercier de leur dévouement en étant là pour eux et leur famille.

Notre promesse aux membres de l'AQGS

- Service attentionné et personnalisé
- Tarification privilégiée sur les assurances auto, habitation et véhicules de loisirs en tant qu'employés des services de l'éducation
- Rabais exclusifs additionnels sur les assurances en tant que membres de l'AQGS
- Retenue salariale disponible (employeurs participants seulement)
- Séances d'éducation financière sans frais, incluant des séances de préparation à la retraite
- Assurances accident et décès accidentel gratuites

En mon nom et au nom de La Capitale, je vous remercie de votre confiance. Je vous garantis que vous continuez d'être au cœur de nos préoccupations et que vous pouvez compter sur nous pour vous appuyer et vous accompagner pendant encore longtemps!

Longue vie à l'AQGS et bon 35^e anniversaire!

AMUSER. STIMULER. ÉPANOUIR.

CLUBFY

RÉSERVEZ MAINTENANT
POUR UNE PLACE DE CHOIX
ANNÉE SCOLAIRE
2020-2021

Le Club Fy se déplace pour divertir les enfants dans les services de garde.

Nos ateliers originaux sont adaptés à tous les âges.

Plusieurs forfaits comprenant animation, spectacle et matériel sont disponibles.

* Taxes et déplacement en sus

clubfy.com/services-de-garde/

info@clubfy.com

T : 514 262-0917

Une journée
COMPLÈTE
à seulement
13⁹⁹\$*
par enfant

ÉGALEMENT
22 défis gratuits
comprenant:
70 exercices
et des fiches
d'évaluation

Réservez avec nous
une date 2020-2021
et obtenez:

un CADEAU ÉBLOUISSANT:
un BRACELET LUMINEUX
pour chacun.



Nos ateliers:

LE DÉFI FY et SPECTACLE

Au gymnase ou dans une grande salle, les enfants auront le plaisir de vivre l'expérience Fy. Cette discipline de cirque a vu le jour en Nouvelle-Zélande il y a plus de 1000 ans et a été modernisée par Le Club Fy en 2003.

Nous fournissons tout le matériel nécessaire à l'apprentissage en toute sécurité et à la présentation d'un spectacle haut en lumière, musique et effets spéciaux.



LE MANDALA COLLECTIF atelier au choix

Cet atelier est la réalisation par dessin du fameux décor de spectacle qui s'illuminera sous les lumières noires.

LA PEINTURE FLUO atelier au choix

Les enfants réaliseront les uns sur les autres des maquillages fluorescents à l'aide d'une peinture non toxique (fournie).

Lors du spectacle, ces maquillages uniques s'illumineront sur la peau des bras et du visage sous la lumière noire.



LE COSTUME FY atelier au choix

Tous les enfants doivent apporter un chandail à manches courtes. Ce chandail de couleur blanche ou noire, uni et sans motifs de préférence, ne doit PAS être porté en arrivant le matin. Il doit être apporté dans un sac à part.

Les enfants décoreront leur chandail en apposant de manière originale les centaines d'autocollants fluorescents de 4 couleurs différentes.



Ajoutez
UN SEUL DOLLAR*
par enfant
et recevez entre 3 et 18 jeux
des Maîtres pois

(selon votre nombre de jeunes)
que vous gardez au service de garde
pour poursuivre l'apprentissage
dans vos moments libres.

Ensemble jeu
des Maîtres pois¹
Firefy

Valeur de
40\$ chacun



¹Poi signifie « balle » en langue maorie de la Nouvelle-Zélande. Prononcer « poille ».

Pour 25 à 39 enfants: 3 jeux
Pour 40 à 70 enfants: 6 jeux
Pour 71 à 109 enfants: 9 jeux
Pour 110 à 140 enfants: 12 jeux
Pour 141 à 180 enfants: 15 jeux
Pour 181 à 225 enfants: 18 jeux

Nos ateliers ont été adaptés aux
normes de la Santé Publique.

L'HISTOIRE DE L'AQGS

EXPERTISE, PASSION ET ENGAGEMENT



Caroline Hudon
Conseillère en communication, AQGS

Cette année, l'Association québécoise de la garde scolaire en est à sa 35^e rentrée scolaire aux côtés du personnel en garde scolaire du Québec. Après 35 ans de soutien, 35 ans de représentation, 35 ans de mobilisation, il est indéniable que la garde scolaire et son Association ont beaucoup évolué. Tant d'événements, de formations, d'outils, de mémoires, de projets... par où commencer?

Dès sa création, en 1985, l'Association avait pour mandat de promouvoir des services de garde en milieu scolaire de qualité. Ce mandat, qui s'est toujours trouvé au cœur des activités de l'Association, a pris plusieurs formes au fil du temps.

Des formations adaptées

Afin de **soutenir** ses membres dans leur développement professionnel, l'Association a conçu, au fil des ans, un programme de formation adapté spécialement à la réalité du travail en garde scolaire. Ce programme s'est renouvelé d'année en année et a pris différentes formes, mais a toujours été le reflet de l'expertise de l'Association et de son désir d'améliorer la qualité de la garde scolaire.

Cette année, l'offre de formation est un gage de l'expérience unique de l'AQGS. Elle comprend les 15 formations qui, selon l'Association, répondent le plus aux besoins de développement professionnel des intervenants oeuvrant dans les services de garde en milieu scolaire.

Des écrits percutants

L'Association s'est souvent exprimée sur divers enjeux liés à la garde scolaire au Québec, dans le but de **représenter** ses membres et de leur donner une voix. Par des mémoires, des lettres ouvertes et des entrevues, l'AQGS a toujours été là pour s'assurer que la garde scolaire ne soit pas oubliée, négligée ou sous-estimée.

Vous rappelez-vous du mémoire « Les services de garde en milieu scolaire : partenaires de la réussite éducative, à connaître et reconnaître » écrit en 2015 par l'AQGS? Il explique en long et en large la vision de l'Association et comment elle voit le développement des services de garde scolaire dans l'école. Envoyé au ministre de l'Éducation, à la ministre de la Famille et à différents partenaires du milieu, ce mémoire jette les bases des revendications actuelles de la garde scolaire et son Association.

Des événements inoubliables

Des colloques, des congrès, des salons, des journées de perfectionnement, des références en réseaux; toutes les occasions sont bonnes pour l'AQGS de rencontrer ses membres et de les **mobiliser**. D'année en année, l'Association est toujours impressionnée par la passion du personnel en garde scolaire, par sa volonté et son engagement.

Étiez-vous au Colloque de la garde scolaire en 2002? Il s'agit, à ce jour, du plus gros colloque organisé par l'AQGS. Sous le thème « La qualité sous toutes ses dimensions », il a réuni plus de 2 000 participants.

À travers tous les hauts et les bas, les membres de l'Association ont toujours été son pilier, sa raison d'exister. Même si les services de garde membres ont beaucoup varié au fil des ans, 15 d'entre eux n'ont jamais dérogé :

- École Paul-Comtois, c.s.s. de Laval
- École Saint-Gilles, c.s.s. de Laval
- École Sainte-Marguerite, c.s.s. de Laval
- École Notre-Dame-de-l'Assomption, c.s.s. des Bois-Francis
- École Saint-Marc, c.s.s. des Grandes-Seigneuries
- École de L'Odysée, c.s.s. des Navigateurs
- École Arc-en-ciel, c.s.s. des Patriotes
- École Les Jeunes Découvreurs, c.s.s. des Patriotes
- École Saint-Jean-Bosco, c.s.s. des Portages-de-l'Outaouais

- École Armand-Racicot, c.s.s. Marie-Victorin
- École du Curé-Lequin, c.s.s. Marie-Victorin
- École des Saints-Anges, c.s.s. Marie-Victorin
- École Pierre-Laporte, c.s.s. Marie-Victorin
- École Prévile, c.s.s. Marie-Victorin
- École Sainte-Claire, c.s.s. Marie-Victorin

Merci à ces membres fidèles, merci à tous ceux qui ont été membres dans le passé, merci aux exceptionnels membres d'aujourd'hui, ainsi qu'à tous ceux de demain! C'est grâce à vous si l'Association peut aujourd'hui célébrer son 35^e anniversaire : 35 belles années remplies de progrès et de réussites.

Quelques-unes de ses plus belles réussites

- Le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire

En 1998, le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire a été adopté, après un travail acharné de la part de l'AQGS, qui souhaitait qu'un règlement vienne préciser la nature et les objectifs des services de garde en milieu scolaire. Cette année, le ministre de l'Éducation a enfin accepté de revoir ce règlement, qui selon l'Association, a besoin d'une mise à jour.

- La Semaine québécoise de la garde scolaire

En 2008, l'Association a mis sur pied la Semaine des services de garde en milieu scolaire du Québec, renommée en 2017, Semaine québécoise de la garde scolaire. Il s'agit d'une semaine dédiée à la garde scolaire et la reconnaissance de son personnel.

- Des projets novateurs pour la garde scolaire

Depuis plusieurs années, l'Association collabore au développement de projets qui permettent de mieux connaître les enjeux de la garde scolaire, de fournir des outils et de la formation au personnel en garde scolaire et de promouvoir le rôle complémentaire de la garde scolaire à la mission de l'école. Par exemple, *Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux* ou *Écollation*, pour ne nommer qu'eux.

- Le code d'éthique pour la garde scolaire

Conçu par l'Association en 2002, le Code d'éthique comprend l'ensemble des principes, des règles et des prescriptions régissant les conduites admissibles dans l'exercice de la profession du personnel technicien et du personnel éducateur en service de garde en milieu scolaire.

- La boîte à outils en ligne

La boîte à outils sur le site Web de l'Association est une mine d'or d'informations et d'outils pour guider le personnel en garde scolaire. Elle contient des années de documents et de fiches d'activités sur de nombreux sujets touchant la garde scolaire.

Il s'en est passé des choses en 35 ans! Sachez toutefois que ce n'est pas fini, loin de là. Après ce petit regard sur le passé, l'Association est plus que prête à regarder vers l'avenir! Un avenir qui sera empreint de défis, de beaux moments et assurément, d'encore plusieurs autres réussites!

Joyeux 35^e anniversaire à l'Association québécoise de la garde scolaire!



La Formation continue du Cégep Marie-Victorin reconnue pour son expertise dans le domaine de la petite enfance vous offre de développer de nouvelles compétences ou de faire reconnaître vos compétences acquises grâce à votre expérience de travail.



> **DEC et AEC - Techniques d'éducation à l'enfance**

FORMATION
(développement de compétences)



AEC : 13 MOIS À TEMPS PLEIN DE JOUR

DEC : 4 ANS À TEMPS PLEIN DE SOIR
(aussi offert à temps partiel de soir)

DÉMARCHE DE RAC
(reconnaissance des acquis et des compétences)



PARCOURS INDIVIDUALISÉ



> **AEC - Spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde**

FORMATION
(développement de compétences)



1 AN À TEMPS PLEIN DE SOIR
(aussi offerte à temps partiel de soir)

DÉMARCHE DE RAC
(reconnaissance des acquis et des compétences)



PARCOURS INDIVIDUALISÉ

Formation : info-cours-adultes@collegemv.qc.ca | Démarche de RAC : rac@collegemv.qc.ca

CATSPORTS

DISTRIBUTION • SPORTS • RECREATION

Distributeur de matériel sportif et récréatif



Excellent rapport qualité-prix



Plus de 4 000 produits



Livraison rapide au Canada

catsports.com

[f](#) [@](#) [in](#) @catsports



Planitou

L'enfant au quotidien



En route pour venir chercher mes enfants !

À partir de l'application Planitou, le service de garde est informé lorsqu'un parent est en déplacement et synchronise le départ des enfants avec l'heure d'arrivée prévue!



Départ sécuritaire !

Au départ des enfants, contrôlez l'identité de la personne via les photos des parents ou des personnes autorisées et en demandant le mot de passe indiqué au dossier (optionnel).



Aucun frais pour les parents !

La fonction « En route » est incluse dans tous les forfaits Planitou et il n'y a aucun frais pour les parents.

Vos utilisateurs auront accès à un service à valeur ajoutée sans devoir souscrire à d'autres applications!

Demandez dès maintenant une courte démonstration de Planitou !



Heure d'arrivée prévue : 17h30



Temps restant : 13 minutes



RENCONTREZ VOS CONSEILLERS AUX MEMBRES



François Berthelot
Conseiller aux membres, AQGS



Natacha Guignard
Conseillère aux membres, AQGS

Deux conseillers aux membres sont à votre disposition pour répondre à vos questions et vous supporter au quotidien. Afin de mieux les connaître, nous leur avons posé quelques questions...

Pourquoi avez-vous choisi de travailler à l'AQGS?

François : Pour moi, l'école devrait être un milieu de plaisir et de découvertes pour tous. Après tout, on y passe une grande partie de notre vie! C'est pour cela que j'adore le travail auprès des services de garde : un milieu inclusif et ludique où le plaisir et la découverte sont toujours au rendez-vous.

Natacha : J'adore œuvrer au sein d'une équipe où règne un climat de confiance, et où il est possible d'aligner les forces de chacun vers un but commun. Après plusieurs années au préscolaire, m'impliquer auprès de l'AQGS était un choix tout à fait naturel pour moi!

Qu'est-ce qu'un conseiller aux membres?

Natacha : Le conseiller est le lien entre l'Association et les membres, il doit donc développer une relation de confiance et de proximité avec eux. Il répond à leurs questions concernant les lois, les règlements et le fonctionnement des services de garde, il s'informe de leurs besoins et développe des ressources appropriées et il prépare et anime des références en réseaux.

Qu'avez-vous fait comme travail avant l'AQGS?

François : J'ai d'abord commencé à travailler sur le projet Inspire à bouger pendant 2 ans. À la fin du projet, on m'a offert de demeurer à l'AQGS comme conseiller aux membres et j'ai tout de suite accepté.

Natacha : Au fil des ans, j'ai été gérante, éducatrice responsable au préscolaire, enseignante à l'A.E.C. en éducation à l'enfance et maintenant, conseillère aux membres au sein de la belle équipe de l'AQGS!

À quoi va ressembler 2020-2021?

François : L'année scolaire qui approche sera remplie de défis! J'aurai la chance de sillonner le Québec encore une fois pour donner différentes formations dans le cadre de notre programme de formation continue.

Natacha : Je vais répondre à vos questions, je vais produire de nouveaux contenus, ET, une nouveauté cette année; nous allons échanger avec le personnel technicien et éducateur sur divers sujets liés à la garde scolaire, lors de rencontres virtuelles... trop hâte de vivre ça avec vous!!!

Qu'avez-vous fait pendant le confinement?

François : Avec l'aide de plusieurs partenaires, Natacha et moi avons procédé à l'envoi hebdomadaire de fiches d'activités qui respectent la distanciation sociale et de ressources pour soutenir les services de garde d'urgence.

Quelle est votre spécialité au sein de l'équipe de l'AQGS?

François : Ma spécialité est l'animation. J'adore apprendre de nouvelles choses, partager avec les gens et animer des rencontres dynamiques. Avec moi, on ne s'ennuie pas!

Natacha : Ma plus grande force, c'est ma facilité à créer des liens avec les gens, ce qui m'est vraiment utile ici! J'adore échanger avec les membres!

Avez-vous un talent caché?

François : Secrètement, je suis un intello qui lit tout ce qui lui tombe sous la main : même les boîtes de céréales n'ont plus de secrets pour moi.

Natacha : Même si je ne sais pas lire un patron, j'aime bien tricoter! Ma mère m'a appris les bases lorsque j'étais enfant, aujourd'hui, par essais-erreurs, je me débrouille assez bien.

Qu'est-ce que vous pensez de votre collègue?

François : Natacha est une personne très créative et près des gens. Elle a une réelle passion pour les enfants et est toujours prête à relever des défis. C'est un plaisir de travailler avec elle sur des projets qui font avancer la garde scolaire!

Natacha : François et moi sommes aux antipodes à tellement de niveaux qu'il est étonnant de constater que nous arrivons à si bien travailler ensemble! Constamment en mode solution, François est un homme très rigoureux, à la fois calme et très actif, avec qui il est agréable de collaborer!



Maintenant que vous les connaissez un peu plus, n'hésitez pas à faire appel à eux!

François Berthelot
francois.berthelot@gardescolaire.org
450 670-8390 #233

Natacha Guignard
natacha.guignard@gardescolaire.org
450 670-8390 #229

Simplifiez-vous la vie!

DES PRODUITS GRICS SPÉCIALEMENT CONÇUS POUR LES SERVICES DE GARDE

MOZAÏK-INSCRIPTION

Simplifiez au maximum le processus de réinscription dans votre service de garde. Quelques clics et toutes les informations sont automatiquement téléversées dans la banque de données.

Un processus de réinscription simplifié, rapide et sans papier.

AVANT-GARDE

Gérez le service de garde de votre école de façon simple et efficace. Avant-garde vous aide à accomplir toutes vos tâches administratives (facturation, émission de relevés fiscaux, prise de présences, gestion des repas et des journées pédagogiques, etc.).



35 OUTILS À DÉCOUVRIR



Natacha Guignard
Conseillère aux membres, AQGS



François Berthelot
Conseiller aux membres, AQGS

Développement professionnel

[Planification des activités en garde scolaire : dossier thématique](#)

Touche le programme d'activités, la planification, les activités, leur communication et leur partage.

[Les journées pédagogiques : dossier thématique](#)

Un article sur les journées pédagogiques « maison », quelques journées « clé en main » et des outils pour vous guider.

[Les avantages d'une bonne planification pour les enfants à besoins particuliers](#)

La planification est essentielle au bon déroulement d'une journée lorsque les élèves ont des besoins particuliers.

[Le conseil d'établissement](#)

Coup d'œil sur le rôle du conseil d'établissement.

[À chacun son rôle](#)

Article sur le respect du rôle de chaque adulte qui gravite autour de l'élève.

[Le plan d'intervention adapté](#)

Description, déroulement d'une rencontre, implication du service de garde, fiche.

[Fiche d'informations : La diversité culturelle](#)

10 astuces et conseils essentiels pour guider nos interventions au service de garde.

[Fiche d'informations : Favoriser une image corporelle positive](#)

7 conseils pour favoriser une image corporelle positive chez les élèves.

[Fiches d'informations sur l'intimidation : prévenir et intervenir](#)

Descriptif de l'intimidation, stratégies pour la prévenir, signes, caractéristiques d'intimidateurs, étapes pour intervenir.

[Fiches d'informations: Sans stéréotype](#)

5 conseils pour éviter les stéréotypes sexuels au service de garde.

[Comment favoriser la créativité dans votre travail au quotidien?](#)

Article inspirant qui propose plusieurs façons de favoriser la créativité, ce qui sera aussi motivant en retour!

[Petit budget, grande créativité](#)

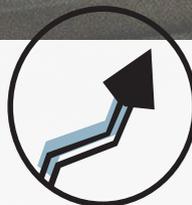
Article visant à faire de belles et enrichissantes activités avec un budget limité.

[Les divers types de réunions d'équipe](#)

Descriptif de divers types de réunions fonction des objectifs visés lors de celles-ci.

[Réussir son remue-méninge pour une planification variée et différente](#)

Pourquoi et comment bien faire un Remue-méninge.



Pratiques gagnantes

[Donnons-leur le temps](#)

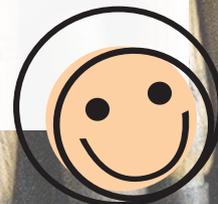
Offrir aux élèves un lieu où ils peuvent se déposer, un endroit où ils ont le droit d'être « dans leur bulle »!

[Le bien-être par le jeu](#)

Apprendre à se relaxer tout en s'amusant; une formule gagnante pour longtemps!

[Mon groupe, c'est aussi ton groupe](#)

Témoignage d'une équipe qui a fait le choix d'un fonctionnement atypique : changement de groupe hebdomadaire pour l'ensemble du personnel éducateur!



Intervention

[Outils sur la bienveillance](#)

10 astuces pour créer un climat de bienveillance.





Activité physique

[Inspire à bouger](#)

Accès au cahier du participant, aux affiches, aux activités, bref, à tout le matériel de la formation *Inspire à Bouger!*

[Guide « Les activités ludiques turbulentes au service de garde scolaire »](#)

Nouveau guide qui vous fera découvrir TOUS les bienfaits de ce type d'activité sur les élèves du service de garde!

[C'est l'heure de la pause active](#)

5 minutes investies dans une pause active peuvent être bénéfiques à plusieurs niveaux, un retour au calme par exemple, voici donc une affiche imprimable pour vous inspirer.

[L'accès au gymnase](#)

Quelques arguments et pistes de solutions pour faciliter l'accès du service de garde au gymnase...

[Fiche sur le jeu actif](#)

Afin d'augmenter le temps actif en garde scolaire, voici quelques avenues pour comprendre ce qui freine le mouvement et quelques solutions.

[Fiche sur le jeu libre](#)

Diverses pistes pour favoriser le jeu libre et soutenir les initiatives des élèves.

[Fiche « Jouer dehors »](#)

Pour augmenter le temps à l'extérieur, voyez ces quelques suggestions et misez sur les bienfaits pour les élèves.



Outils pratiques

[Le code d'éthique](#)

Ensemble des principes, règles et prescriptions régissant les conduites admissibles en service de garde scolaire.

[La foire aux questions](#)

Questions - réponses les plus fréquemment posées en lien avec la garde scolaire.

[Offre de formation 2020- 2021](#)

15 formations conçues pour répondre aux besoins de développement professionnel du personnel des services de garde en milieu scolaire.

[Agenda pour le personnel technicien 2020-21](#)

Aide-mémoire mensuel des principales tâches à accomplir, espace pour des notes, suivis, messages, réunions.

[Agenda pour le personnel éducateur 2020-21](#)

Espace pour planifier les journées pédagogiques, canevas de fiche d'activité, aide-mémoire mensuel des principales tâches à accomplir, etc.

Alimentation

[Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux](#)

Accès à une formation et à de multiples outils liés au développement ou au maintien de saines habitudes alimentaires chez les élèves.

[20 pistes de solutions pour réaménager les écoles primaires](#)

Au regard des fonctions actuelles de l'école primaire et des défis que posent la période du dîner, la manière dont nous aménageons nos écoles doit être repensée.

[Le « code de vie pour bien manger »](#)

Affiche à imprimer afin de sensibiliser les élèves à manger dans un contexte de repas agréable pour tous.

[Mémo pour communiquer les bonnes pratiques aux parents](#)

Mémo à glisser au besoin dans la boîte à lunch d'un élève; afin d'informer les parents sur l'importance de favoriser l'autonomie de son enfant par l'écoute de ses signaux de faim et de satiété...

[Nouvelles fiches d'information Je goûte, j'apprends!](#)

4 nouvelles fiches à découvrir...



POURQUOI DEVENIR MEMBRE?



Natacha Guignard
Conseillère aux membres, AQGS



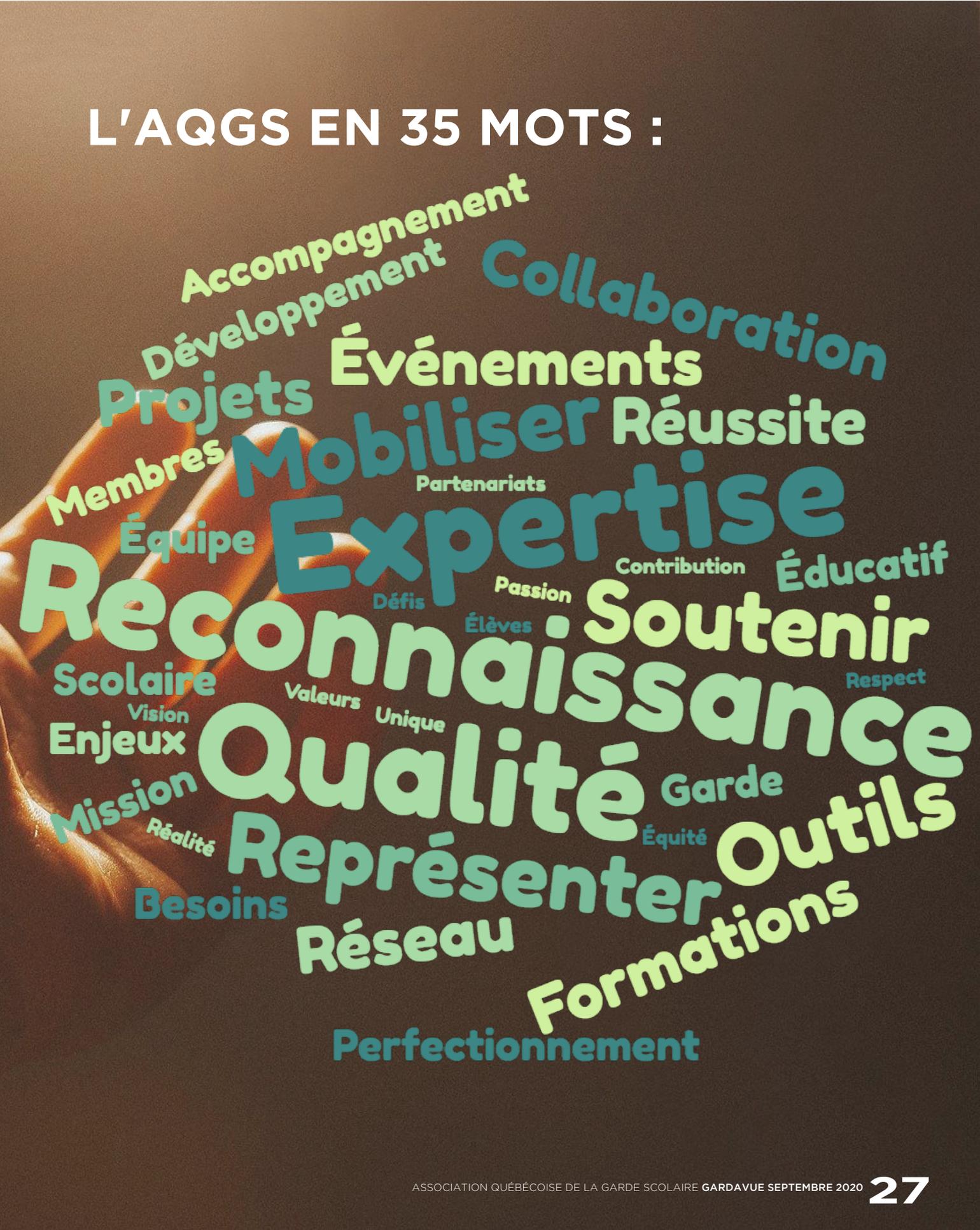
François Berthelot
Conseiller aux membres, AQGS

En tant que conseillers aux membres, nous nous faisons souvent demander par les services de garde scolaire; pourquoi devenir membre?

Voici donc quelques bonnes raisons qui vous aideront à faire votre choix... ou le confirmer!

- Parce que depuis maintenant **35 ans**, une équipe de passionnés vous accompagne et vous soutient dans votre démarche de **reconnaissance professionnelle**.
- Parce que nous soutenons le **développement** des services de garde en milieu scolaire du Québec en faisant la promotion de leur rôle complémentaire à la mission de l'école, en **représentant** leurs intérêts collectifs et en favorisant le **développement des compétences** de leur personnel.
- Parce que la vision de l'AQGS, qui est de reconnaître le service de garde en milieu scolaire comme **un des acteurs clés** de la réussite éducative des élèves, doit être largement diffusée afin d'être collectivement appuyée.
- Parce que l'AQGS est un organisme à **but non lucratif** qui existe sans aucune subvention gouvernementale, se finançant uniquement avec les événements qu'elle organise ET bien sûr, grâce à vous, ses membres!
- Parce que même en temps de crise, vous pouvez toujours compter sur l'Association pour vous **aider**.
- Pour l'**expertise unique et reconnue** à l'Association québécoise de la garde scolaire.
- Parce que nous sommes la seule organisation à réellement **comprendre** les enjeux complexes des services de garde en milieu scolaire et à les **défendre** auprès des instances gouvernementales, médiatiques et du grand public.
- Pour notre participation, à titre de spécialiste de la garde scolaire, dans différents lieux de **représentation** tels que des comités et groupes de travail, certains auprès de partenaires et d'autres au niveau ministériel.
- Pour **faire connaître votre position** sur les enjeux qui touchent la garde scolaire notamment avec le dépôt de mémoires et d'avis, notamment lors des commissions d'enquête, des projets de lois et de règlements.
- Parce que nous sommes le seul organisme qui vous offre des **formations et des outils** créés spécifiquement pour répondre aux besoins des services de garde en milieu scolaire.
- Parce que nous avons établi des **partenariats** avec certains organismes, l'AQGS développe des projets novateurs, ce qui nous permet de vous offrir des activités, outils et formations sans frais.
- Parce que vous avez accès à des **conseillers aux membres**, qui en plus de pouvoir vous soutenir dans votre travail au quotidien, répondent aussi à vos questions d'ordre général, notamment liées aux lois, aux règlements et au fonctionnement des services de garde en milieu scolaire.
- Pour bénéficier de la force d'un **réseau** qui compte des membres aux quatre coins du Québec.
- Parce que nous vous offrons une adhésion avec un rapport qualité-prix imbattable!
- Parce que votre **confiance** est la raison d'être de l'AQGS; sans vous, nous ne pouvons poursuivre notre mission : **SOUTENIR REPRÉSENTER MOBILISER**

L'AQGS EN 35 MOTS :



Accompagnement
Développement
Projets
Événements
Collaboration
Membres
Mobiliser
Réussite
Partenariats
Équipe
Expertise
Contribution
Éducatif
Reconnaissance
Défis
Passion
Élèves
Soutenir
Scolaire
Valeurs
Unique
Respect
Enjeux
Mission
Qualité
Garde
Équité
Représenter
Outils
Réalité
Besoins
Réseau
Formations
Perfectionnement

JE GOÛTE, J'APPRENDS!



Lucie Laurin
Chargée de projet *Je goûte, j'apprends!*, AQGS

Depuis maintenant 6 ans, l'AQGS met de l'avant le rôle du personnel en garde scolaire dans le développement des saines habitudes alimentaires des élèves.

En effet, c'est en 2014 que l'AQGS recevait un financement de Québec en forme pour déployer le projet *Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux*. En 3 ans, les projets suivants ont été réalisés : portrait de la période du dîner, études architecturales d'aménagement de locaux de dîner, rédaction du document 20 pistes de solutions pour réaménager les écoles primaires, élaboration de la formation et des outils *Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux*.

Afin de poursuivre ces actions, l'AQGS a reçu, en 2018, du financement de la Politique gouvernementale de prévention en santé. Dès lors, j'ai accepté le poste de chargée de projet *Je goûte, j'apprends!* pour 3 ans. En tant que nutritionniste qui travaillait depuis plusieurs années en scolaire, je voyais que le personnel en garde scolaire était un acteur clé dans la promotion de la saine alimentation auprès des élèves. J'avais aussi observé que la période du dîner était riche en défis, mais aussi remplie d'opportunités. Au même moment, l'AQGS constatait, à travers les études architecturales réalisées en 2015, que 85 % des écoles primaires n'ont pas été conçues pour accueillir les enfants en dehors des heures de classe, la plupart ayant été construites entre 1946 et 1974. Petit à petit, les écoles ont eu à improviser des solutions afin de permettre aux élèves de prendre leur repas à l'école. Les obstacles importants rapportés sont le niveau de bruit, l'accès à un évier à proximité et le temps d'attente pour les fours à micro-ondes.

Cela fait maintenant 2 ans que j'anime la formation *Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux* dans le cadre de *Je goûte, j'apprends!*. Cette formation m'a donné l'occasion de rencon-

trer de nombreux membres du personnel en garde scolaire. J'ai eu la chance d'échanger avec des personnes dévouées et très soucieuses du bien-être des enfants. Les partages que j'ai reçus lors des formations m'ont confirmé les nombreux défis auxquels font face les services de garde pour la période du dîner, mais aussi comment plusieurs services de garde ont fait preuve d'initiative et de créativité pour mettre en place des solutions. Certains ont rempli des appels de projets, entre autres, afin d'obtenir un financement. Je pense au projet *Mon lunch, mon école, mes amis* qui a permis en 2017 à 15 écoles d'obtenir près de 5 000 \$ chacune, leur permettant d'améliorer l'aménagement de leurs locaux de dîner. Je pense aussi aux trois appels de projet *Cultiver l'avenir* accordant à plusieurs services de garde la chance de mettre de l'avant l'alimentation locale à travers des projets de jardins éducatifs et d'activités culinaires. Il y a aussi eu, en 2019, la création de bar à salades financés par *De la ferme à l'école*, dont deux projets ont été initiés et portés par le personnel en garde scolaire (écoles St-Denis et Sainte-Flore).

Les services de garde ne sont pas tous dans une situation favorable à démarrer d'aussi gros projets. En sachant détecter les alliés et en saisissant les opportunités, je pense qu'il est possible pour chaque service de garde de planifier graduellement l'amélioration de la convivialité du contexte de repas et l'intégration d'activités et des messages de promotion de la saine alimentation. Je vous invite à aller dans la boîte à outils, section alimentation, pour y puiser des outils qui pourront vous aider et vous inspirer. Je tiens à mentionner le guide d'accompagnement en suivi à la formation, qui regroupe tous les outils par thématique.

Par la création d'un contexte chaleureux, positif et éducatif, je souhaite à tout le personnel en garde scolaire d'avoir du plaisir avec les élèves durant l'heure du dîner et lors des activités culinaires, et en conséquence, ils en auront certainement eux aussi!

ÉCOLLATION



Diane Miron
Directrice générale, AQGS

Une expertise reconnue

C'est grâce à l'expertise développée au cours des dernières années en soutien aux saines habitudes de vie que l'Association a été identifiée en 2017 par la Table québécoise sur la saine alimentation (TQSA) comme un partenaire tout désigné pour agir comme maître d'œuvre du projet pilote Écollation. Ce projet s'articule autour de la distribution de collations de fruits et de légumes aux jeunes fréquentant des écoles primaires et secondaires de milieux défavorisés. Il vise la réduction des inégalités sociales de santé, dans une perspective de promotion de la saine alimentation et de développement durable.

Le projet s'inscrit dans le cadre de la Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS) qui prévoit l'amélioration des conditions de vie favorisant la santé, notamment en facilitant l'accès à une saine alimentation, et ce, particulièrement dans les communautés défavorisées ou isolées géographiquement. Dans le cadre de cet objectif, la Politique prévoit la mise en place d'un chantier visant à évaluer la pertinence et la faisabilité de soutenir l'offre de repas et de collations de bonne valeur nutritive dans les écoles de milieux défavorisés.

Le projet-pilote est réalisé dans 11 écoles primaires et 4 écoles secondaires provenant de quatre régions administratives différentes. C'est plus de 3 700 élèves qui ont pu bénéficier de collations à raison de trois fois par semaine.



Le projet comprend deux volets principaux :

Un volet de distribution de collations composées de fruits et légumes frais. Pour chacune des écoles, un mini-réseau de distribution et de transformation local a été développé.

Et, un volet éducatif par le biais d'ateliers d'éveil au goût et de développement des compétences culinaires et alimentaires. Par exemple, pour développer leurs compétences, les élèves pourront vivre des ateliers orientés sur le jardinage éducatif, la découverte alimentaire ou la cuisine-nutrition. Pour favoriser l'éveil au goût, les ateliers amèneront les élèves à explorer avec leurs cinq sens. S'éveiller ou s'éduquer au goût signifie aussi de découvrir la variété que peut représenter l'éventail des aliments tout en outillant les élèves à mieux se découvrir comme mangeur. Le volet éducatif est réalisé en partenariat avec Croquarium, Les Ateliers cinq épices et La Tablée des chefs.

Bonne nouvelle! Le projet se poursuit pour une quatrième année.

Au terme des trois années de la mise en œuvre du projet pilote, l'AQGS souhaitait poursuivre le projet de manière à mieux documenter la pertinence et la faisabilité de soutenir l'offre de collations de fruits et légumes aux élèves. Une demande de prolongation a donc été déposée et acceptée pour au moins une année supplémentaire, au grand bonheur de tous les partenaires. Des écoles s'ajouteront au projet et la collation sera distribuée 5 fois semaine.

Écollation en mode COVID

À la suite de la fermeture des écoles le 13 mars dernier, Écollation a dirigé les denrées prévues aux écoles vers des organismes qui ont permis de rejoindre les élèves d'une autre façon.

LE PROGRAMME ÉDUCATIF



Diane Miron
Directrice générale, AQGS

Avec le soutien financier de la Fondation Lucie et André Chagnon, l'AQGS a entrepris une démarche de repositionnement dans le cadre de laquelle elle projette la réalisation d'une stratégie permettant la valorisation des services de garde et leur pleine inclusion dans le continuum de services offerts aux élèves. L'élément central de cette stratégie consiste à développer un programme éducatif applicable à l'ensemble des services de garde en milieu scolaire.

Dans le cadre de sa démarche, l'Association a commandé un sondage auprès des parents utilisateurs et non-utilisateurs afin de mieux comprendre leurs expériences, leurs perceptions et leurs attentes quant au développement de services de qualité dans les services de garde. Ensuite, elle a réalisé cinq groupes de discussion auprès de différents partenaires, dont trois auprès du personnel technique.

Ces travaux de consultation ont permis de faire ressortir les constats suivants :

- Les parents ont un degré de satisfaction et d'attachement élevé envers leur service de garde, mais ont une connaissance très limitée des pratiques éducatives qui y ont cours;
- Il y a un fort consensus, tant chez les parents que chez le personnel technique, les partenaires et les experts, à l'effet que le service de garde contribue directement au développement global des enfants qui le fréquentent;
- Fort consensus également quant au fait que la qualité et les conditions dans lesquelles évoluent les services de garde sont extrêmement variables d'un service à l'autre, et ce, pour de multiples raisons;
- Constat largement partagé que la garde scolaire n'est pas pleinement reconnue et que ce déficit de reconnaissance constitue un obstacle à son développement, favorise les cloisons et limite sa capacité à exploiter son plein potentiel;

- Surtout, fort consensus quant à la pertinence de mettre en place un programme éducatif qui viendrait encadrer la qualité des services et assurer l'uniformité de cette qualité dans tout le réseau.

Les consultations ont toutefois aussi fait ressortir un certain nombre de conditions pour que la stratégie atteigne ses objectifs :

- Le défi ne réside pas tant dans la conception du programme que dans sa stratégie d'implantation; sans stratégie d'implantation forte, le programme risque d'être peu ou pas appliqué;
- L'appui du ministère sur le programme sera essentiel à sa reconnaissance;
- Plusieurs enjeux affectent présentement le développement de la garde scolaire et devront être abordés dans le cadre de la stratégie d'implantation : réglementation désuète, modèle de financement à revoir, problème d'accès à une main d'œuvre qualifiée et stable en raison des conditions de travail désavantageuses, manque de reconnaissance et de valorisation, etc. Au-delà de ces objectifs intrinsèques, le déploiement du programme éducatif doit être une opportunité de faire avancer le positionnement global de la garde scolaire.

Au terme de cette analyse, l'AQGS reste convaincue que le projet de concevoir et déployer un programme éducatif constitue le meilleur moyen pour intervenir sur la qualité des services et la reconnaissance de la garde scolaire comme partenaire de la réussite éducative.

L'année 2019-2020 a été consacré à la conception du programme éducatif et au développement de notre plan de mise en œuvre. Le contexte de la pandémie est venu ralentir quelque peu le rythme de travail, mais nous gardons le cap sur une mise en œuvre dès 2021.

Vous avez de l'expérience

comme éducatrice ou éducateur
en service de garde, bénéficiez de la
Reconnaissance des acquis et des compétences avec
Formation Korpus.



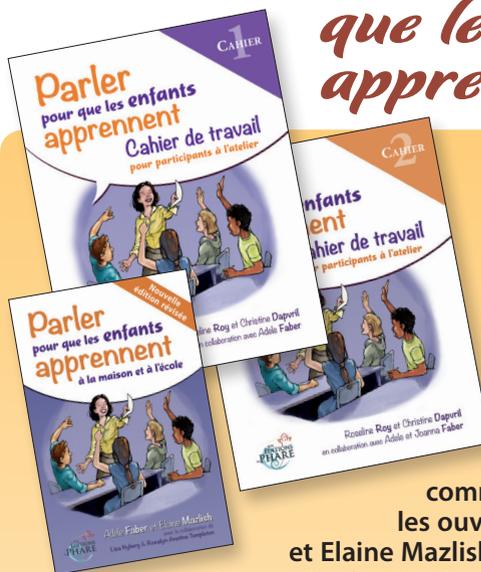
> Tous les détails, ici!

FORMATION
Korpus

KORPUS.CA



Atelier "Parler pour que les enfants apprennent"



Adaptation
et création :

Roseline Roy,
Christine Dapvril
et Joanna Faber

Avec la participation
d'Adele Faber

Atelier de
communication basé sur
les ouvrages d'Adele Faber
et Elaine Mazlish pour stimuler le goût
d'apprendre, favoriser l'autonomie et encourager
l'autodiscipline des enfants et des adolescents en classe
et à la maison.



Aux Éditions du Phare • Cap-Pelé (NB)

Informations :

www.auxeditionsduphare.com

info@auxeditionsduphare.com

Tél.: (506) 577-6160

BIMOO, UNE
ENTREPRISE D'ICI!

Nappes éducatives à colorier



Apprendre, c'est amusant!

www.bimoo.ca



Lavables et réutilisables
Multilingues
Amusantes et Éducatives
À colorier

MOBILISER SON ÉQUIPE EN PÉRIODE D'INCERTITUDE



François Berthelot
Conseiller aux membres, AQGS

Cette rentrée scolaire s'annonce pour être différente de toutes celles qui l'ont précédée lors des 35 dernières années. De nouvelles façons de faire, la crainte d'un virus et le fait que certains élèves ont été absents de l'école pour plusieurs mois sont autant de facteurs qui augmentent l'incertitude et mettent en relief tous les changements qui vous attendent. Cet événement important qu'est la rentrée scolaire risque donc de l'être un peu plus cette année. Dans ces circonstances, mobiliser nos forces, se recentrer sur nos valeurs et travailler en équipe prend tout son sens!

Qu'est-ce que la mobilisation? Selon Tremblay et Wils (2005), c'est « une masse critique d'employés qui accomplissent des actions (faisant partie de leurs tâches ou non) bénéfiques au bien-être des autres, de leur organisation et à l'accomplissement d'une œuvre collective. ». Dans ce cas-ci, l'œuvre collective est la mission du service de garde : veiller au bien-être des élèves, poursuivre leur développement dans le cadre du projet éducatif de l'école et veiller à leur sécurité. Cela semble simple? Pas tout à fait! Pour que les membres de votre équipe soient prêts à donner le meilleur d'eux-mêmes, surtout lorsqu'ils font face à de nouveaux défis, il est important qu'ils soient motivés par des valeurs communes qui les guideront tout au long de l'année.

Nos valeurs sont au cœur de notre être et de notre façon de faire. On peut les voir rayonner au service de garde dans l'empathie qu'on a envers un élève qui est inquiet, la collaboration au sein de notre équipe, le respect qu'on porte à nos collègues, le plaisir qu'éprouvent nos élèves ou encore notre volonté de relever les défis avec détermination. Quelles valeurs désirez-vous faire rayonner en ce début d'année scolaire? Sont-elles similaires à celles de votre école?

Qu'en est-il de vos collègues? Qu'est-ce qui vous motive à donner le meilleur de vous-même chaque jour? Prendre quelques instants pour trouver des valeurs communes est une bonne façon d'apprendre à mieux se connaître et aidera à donner un sens au travail de l'équipe.

Parce que lorsqu'on travaille ensemble, tout est possible. Mais, pour tirer profit au maximum des avantages du travail d'équipe, tous doivent concentrer leurs efforts et leurs talents vers un objectif clair et bien défini. Prendre la peine de choisir, en équipe, une cible à atteindre nous permet d'aller tous dans la même direction et de mesurer notre progression dans le temps. L'objectif idéal, en début d'année, n'est pas trop ambitieux et peut être atteint dans un court délai. Pourquoi ne pas viser plus grand? Parce qu'atteindre un objectif tôt dans l'année augmente la motivation, surtout si on prend la peine de mettre en valeur notre accomplissement! Célébrer chaque petite victoire nous permet de rester motivés et représente un pas de plus vers la mobilisation.

Si la majorité de votre équipe partage des valeurs communes, est motivée et travaille en collaboration pour réaliser la mission de votre service de garde au sein de l'équipe-école, vous disposez d'une force incroyable : une équipe mobilisée!

En ces temps incertains, le début de l'année scolaire est le meilleur moment pour mobiliser la force de votre équipe. Pour vous aider dans vos démarches de mobilisation, l'Association québécoise de la garde scolaire vous propose un tandem de nouvelles formations : La posture professionnelle et Une équipe mobilisée et engagée, c'est possible! N'hésitez pas à nous contacter.

À METTRE À VOS AGENDAS

MARS 2021

- 18-19 mars** Journées de perfectionnement pour le personnel technicien au Lac-Delage
- 22-26 mars** Défi Tchin-tchin

AVRIL 2021

- 17 avril** Salon de la garde scolaire
- 6-30 avril** Défi Santé en garde scolaire

Salon de la garde scolaire



MAI 2021

- 10-14 mai** Semaine québécoise de la garde scolaire
- 12 mai** Journée Reconnaissance du personnel en garde scolaire



Défi Santé
GARDE SCOLAIRE

BUROPRO Citation

ENTREPRISE FIÈREMENT QUÉBÉCOISE

APPRENDRE, DÉCOUVRIR

s'amuser!

Livres • Bricolage
Aide à l'apprentissage
Jeux • Jouets
Aide aux enseignants

CONSULTEZ NOTRE CATALOGUE ÉDUCATIF
buroprocitation.ca/catalogue-educatif

ou contactez directement notre représentante Francine Chagnon
francine.chagnon@buroprocitation.ca





10 TRUCS
POUR DÉVELOPPER
L'HABITUDE DE
BOIRE DE L'EAU

De l'eau, c'est gagnant

- 1 Osez demander**
Demandez de l'eau lorsque vous êtes à l'extérieur (p. ex. : lorsque vous mangez au resto ou chez des amis).
- 2 Accompagnez**
À chaque repas et aux collations, buvez de l'eau.
- 3 Offrez**
Offrez de l'eau aux gens qui vous entourent.
- 4 Prévoyez un pichet**
Gardez un pichet d'eau au frigo et mettez-le sur la table à l'heure des repas.
- 5 Trouvez votre température**
Fraîche, glacée, tiède... (Psst! on dit que l'eau a meilleur goût autour de 15 °C)

- 6 Choisissez votre contenant**
Choisissez une gourde pratique réutilisable ou un joli verre (pour boire de l'eau avec style!) et ayez toujours votre contenant à portée de main.
- 7 Buvez au boulot**
Que ce soit lors des rencontres ou à votre poste de travail, pensez à boire de l'eau (gourde, verre, etc.). Tchîn-tchîn santé!
- 8 Créez une association**
Associez le fait de boire de l'eau à vos repas, à certains moments de la journée ou à certaines activités.
- 9 Prenez des pEAUses**
Profitez de vos pauses pour vous hydrater en buvant de l'eau.
- 10 Repérez**
Repérez les fontaines d'eau dans les endroits publics... et utilisez-les pour remplir votre gourde!



Table
québécoise
sur la saine
alimentation



En ce contexte très particulier **KATAG LE jeu d'épées-mousse** et **Les Monstres de la Nouvelle-France** sont prêts à vous rendre visite. Nous suivons l'évolution de la situation et les recommandations de la santé publique.

La même base de jeu, mais avec des mesures adaptées:

- Visière fournie par nous à tous les participants, enfants et adultes
- Désinfection du matériel après chaque utilisation
- Respect de la distanciation sociale
- Aucun échange d'items de jeu
- Seules les épées longues sont utilisées
- Variantes de jeu adaptées à la situation actuelle
- **Nous nous déplaçons à votre école, pas besoin d'autobus!**

NOUVEAUTÉ 2020-2021



Katag est maintenant distributeur des animations «**Les Monstres de la nouvelle France**» en pédagogique.

Les Monstres de la Nouvelle-France est une entreprise québécoise, tout comme **Katag**. Ce sont des animations sous forme de légendes interactives qui racontent les aventures d'Arthur LeRoc, un coureur des bois, qui se promène à travers la Nouvelle-France. L'animateur aborde quelques notions de l'époque tout en stimulant l'imaginaire des jeunes avec les créatures et personnages mystiques que le héros rencontre sur son passage.

C'est un concept interactif où les participants sont impliqués de diverses manières telles que des jeux, des bricolages, des expériences et sans oublier de nombreux défis à relever qui font progresser l'histoire.

Contactez-nous pour plus de détails et obtenir une soumission sans frais et sans engagement. Après confirmation de réservation vous pouvez annuler ou reporter sans frais au besoin.

katag.ca



AEC
ou
DEC

GROUPE
COLLEGIA

RECONNAISSANCE DES ACQUIS
ET DES COMPÉTENCES

OBTENEZ VOTRE DIPLÔME EN TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

À distance, à votre rythme, grâce à la reconnaissance
des acquis et des compétences avec Groupe Collegia

Pour aller plus loin!

Transformez vos connaissances en diplôme de niveau collégial et faites un pas de plus vers le poste
ou le salaire que vous désirez!

Par le biais de questionnaires, d'entretiens ou de vidéos, nous évaluerons vos compétences en
regard de celles exigées par le programme de Techniques d'éducation à l'enfance.

Cégep de Rivière-du-Loup
1 800 463-8016, poste 2410

Cégep de la Gaspésie et des Îles
1 888 368-2201, poste 1425

Un consortium des services de formation continue
Cégep de la Gaspésie et des îles | Cégep de Matane |
Cégep de Rivière-du-Loup

collegia.qc.ca/reconnaissance-des-acquis

COLLÉGIAL
RAC
RECONNAISSANCE
DES ACQUIS ET
DES COMPÉTENCES