



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

Le bateau

Groupe d'âge : Multiâge

Nos explorateurs doivent transporter des pièces d'or et des pierres précieuses de l'autre côté du lac. Quel bateau pourra transporter le plus gros butin ?



Matériel requis :

- Blocs
- Une étendue d'eau
- Des pièces de monnaie ou des billes

Image:

Gerd Altmann sur Pixabay

Dimensions du développement global de l'élève

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Affective | <input checked="" type="checkbox"/> Cognitive | <input type="checkbox"/> Morale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Psychomotrice | <input type="checkbox"/> Sociale | |

Intention éducative

- Favoriser l'intelligence visuospatiale.
- Développer la résolution de problèmes.

Préparation préalable

- Préparez une étendue d'eau pour tester les bateaux des élèves.
- Montrez des images de bateaux à vos élèves et échangez sur les différences entre les designs. Quel serait le meilleur pour transporter des choses lourdes?

Le bateau

Démarche

1. Donnez à vos élèves des pièces de monnaie ou des billes.
2. Indiquez à vos élèves qu'ils auront trois essais pour créer le meilleur bateau possible.
3. Amusez-vous!

Variantes

- On peut ajouter des critères additionnels, par exemple, le bateau le plus stable lorsqu'il y a des vagues.



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

Image:
Ondrej Sponiar sur Pixabay