



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE  
SOUTENIR  
REPRÉSENTER  
MOBILISER

# Les ingénieurs

Groupe d'âge : Multiâge

Créer un pont en blocs par-dessus la rivière.



## Matériel requis :

- Blocs
- Une rivière dessinée sur du papier
- Images de différents ponts

## Optionnel :

- Des poids (petits haltères, bouteilles d'eau)
- Un ruban à mesurer

## Image:

StockSnap sur Pixabay

## Dimensions du développement global de l'élève

- |   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Affective                | <input checked="" type="checkbox"/> Cognitive | <input type="checkbox"/> Morale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Psychomotrice | <input type="checkbox"/> Sociale              |                                 |

## Intention éducative

- Favoriser l'intelligence visuo-spatiale
- Stimuler la motricité fine, notamment la coordination oculomanuelle.
- Développer le raisonnement logique

# Les ingénieurs

## Préparation préalable

- a. Dessinez sur une feuille une rivière. Choisissez la largeur en fonction du nombre de blocs dont disposent vos élèves.
- b. Montrez aux élèves des images de différents types de ponts et échangez sur leur construction et leur fonction.
- c. Expliquez que les élèves devront utiliser des blocs afin de construire leur propre pont pour permettre aux personnages de traverser la rivière.
- d. Établissez avec eux les critères qui seront utilisés pour comparer les ponts : le plus beau, le plus long, le plus haut, le plus solide...à vous de choisir!

## Démarche

1. Remettez les rivières sur papier aux élèves pour qu'ils puissent commencer la construction de leur pont.
2. Aidez les élèves en leur posant des questions et en réorientant leurs efforts.
3. Lorsque les ponts sont complétés, vous pouvez les comparer et les afficher fièrement dans votre local ou dans le corridor!

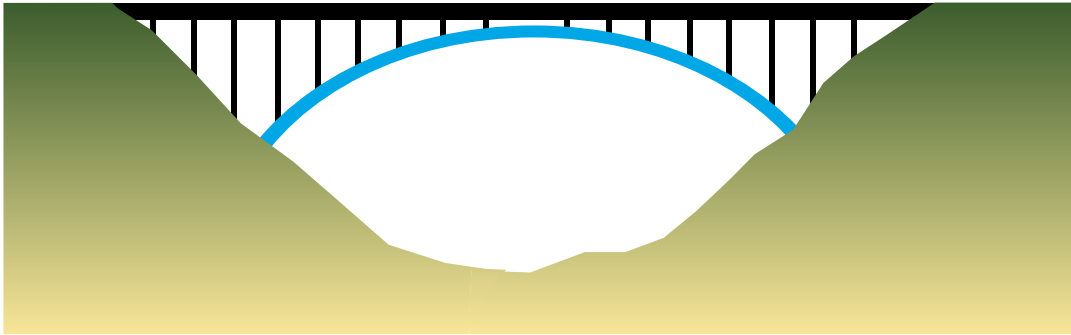
## Variantes

- Avec les plus vieux, on peut en profiter pour expliquer la notion des vecteurs de force. Les élèves peuvent alors utiliser les dessins des ponts et y tracer des flèches qui indiquent la direction des forces.
- Si vos élèves peuvent partager du matériel, faites le projet en équipe pour favoriser la collaboration et la communication.

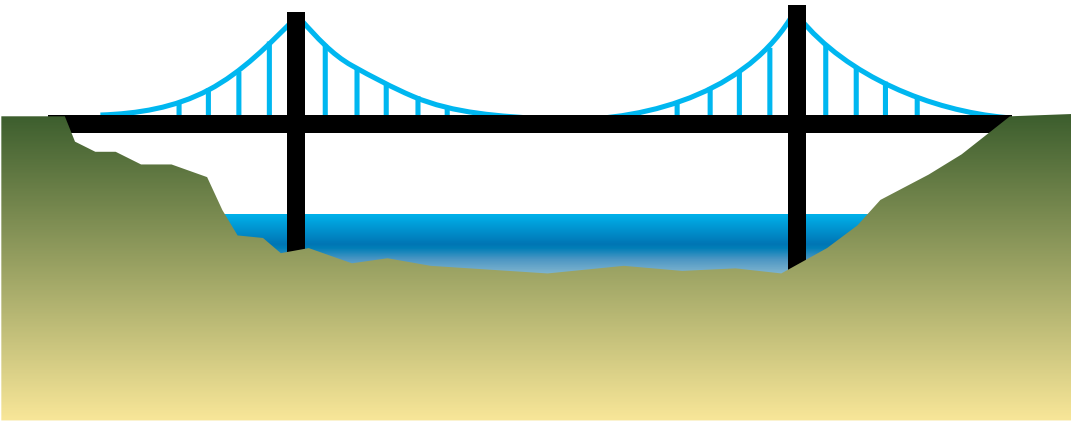


ASSOCIATION SOUTENIR  
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER  
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

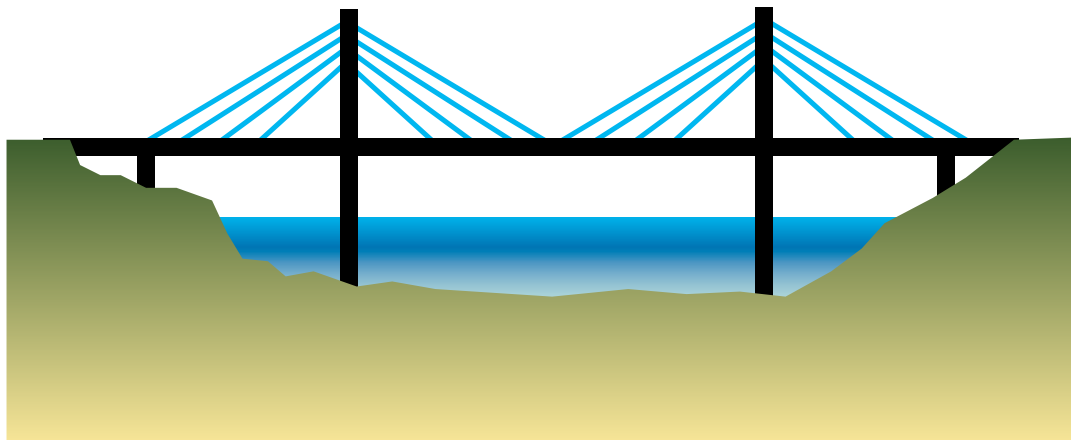
# Les types de ponts



Pont en arc



Pont suspendu



Pont à haubans

Images:

Roulex45 – Travail personnel, CC BY-SA 3.0