



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

Les explorateurs tout-terrains

Groupe d'âge : 9 - 12 ans

Pour explorer le « *pays des BLOCS* », nos explorateurs devront dessiner un véhicule tout-terrain sur du papier et créer un panneau de contrôle en blocs pour le diriger en équipes de deux.



Matériel requis :

- Blocs des élèves
- Crayons des élèves
- Une plaque / planche à blocs collée au mur par élève
- Des feuilles de papier collées au mur
- De la gommette bleue

Image:

Andrew Martin sur Pixabay

Dimensions du développement global de l'élève

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Affective | <input type="checkbox"/> Cognitive | <input type="checkbox"/> Morale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Psychomotrice | <input checked="" type="checkbox"/> Sociale | |

Intention éducative

- Favoriser l'intelligence visuospatiale.
- Développer la coopération et la communication.

Préparation préalable

- Collez des paires de plaques à blocs sur les murs du local à la hauteur des élèves, ainsi que des feuilles autour pour qu'ils puissent dessiner sur le mur.
- Montrez aux élèves des images de manettes, de volants, de pédales, de commandes et de véhicules en tout genre pour les inspirer dans leurs créations.

Les explorateurs tout-terrains

Démarche

1. Divisez le groupe en paires, celles-ci devront créer ensemble leur véhicule tout-terrain.
2. Les élèves devront communiquer et travailler en équipe pour chacun créer un panneau de contrôle pour leur véhicule. Ensemble, leurs panneaux de contrôle doivent avoir toutes les fonctions requises : avancer, reculer, tourner, arrêter.
3. C'est l'heure d'utiliser son imagination pour ajouter de nouvelles fonctions aux panneaux de contrôle de leur véhicule : des boutons qui actionnent des lasers, des ailes, une pelle mécanique, un canon à bonbons...les possibilités sont infinies!
4. Les élèves doivent maintenant dessiner leur véhicule. Divisez les dessins à accomplir entre les deux élèves : un élève peut dessiner l'extérieur du véhicule, l'autre le parebrise et ce qu'on voit au « pays des *BLOCS* » ou les différentes fonctions des boutons, par exemple.
5. Les élèves peuvent, bien entendu, peaufiner leurs dessins au fur et à mesure.

Variantes

- Pour augmenter le niveau d'activité physique des élèves, vous pouvez placer leurs blocs et leurs crayons loin du mur ou par terre.
- Lorsque les élèves ont terminé, ils peuvent démontrer leur véhicule et ses fonctions à leurs amis, si le temps le permet.
- Vous pouvez aussi raconter une histoire active pendant que les élèves contrôlent leurs véhicules en suivant vos indications.



ASSOCIATION SOUTENIR
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

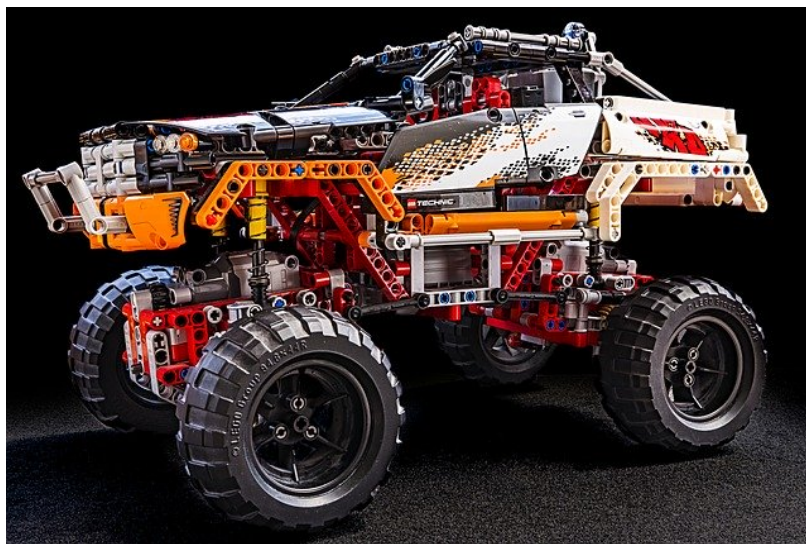


Image:
FelixMittermeier sur Pixabay

Images de référence



*David Joisten sur Pixabay



*Egonkling sur Pixabay



*Michael Schwarzeberger sur Pixabay