



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE  
SOUTENIR  
REPRÉSENTER  
MOBILISER

# Les explorateurs tout-terrains

Groupe d'âge : 9 - 12 ans

Pour explorer le « *pays des BLOCS* », nos explorateurs devront dessiner un véhicule tout-terrain sur du papier et créer un panneau de contrôle en blocs pour le diriger en équipes de deux.



## Matériel requis :

- Blocs des élèves
- Crayons des élèves
- Une plaque / planche à blocs collée au mur par élève
- Des feuilles de papier collées au mur
- De la gommette bleue

## Image:

Andrew Martin sur Pixabay

## Dimensions du développement global de l'élève

- |   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Affective                | <input type="checkbox"/> Cognitive          | <input type="checkbox"/> Morale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Psychomotrice | <input checked="" type="checkbox"/> Sociale |                                 |

## Intention éducative

- Favoriser l'intelligence visuospatiale.
- Développer la coopération et la communication.

## Préparation préalable

- a. Collez des paires de plaques à blocs sur les murs du local à la hauteur des élèves, ainsi que des feuilles autour pour qu'ils puissent dessiner sur le mur.
- b. Montrez aux élèves des images de manettes, de volants, de pédales, de commandes et de véhicules en tout genre pour les inspirer dans leurs créations.

# Les explorateurs tout-terrains

## Démarche

1. Divisez le groupe en paires, celles-ci devront créer ensemble leur véhicule tout-terrain.
2. Les élèves devront communiquer et travailler en équipe pour chacun créer un panneau de contrôle pour leur véhicule. Ensemble, leurs panneaux de contrôle doivent avoir toutes les fonctions requises : avancer, reculer, tourner, arrêter.
3. C'est l'heure d'utiliser son imagination pour ajouter de nouvelles fonctions aux panneaux de contrôle de leur véhicule : des boutons qui actionnent des lasers, des ailes, une pelle mécanique, un canon à bonbons...les possibilités sont infinies!
4. Les élèves doivent maintenant dessiner leur véhicule. Divisez les dessins à accomplir entre les deux élèves : un élève peut dessiner l'extérieur du véhicule, l'autre le parebrise et ce qu'on voit au « pays des *BLOCS* » ou les différentes fonctions des boutons, par exemple.
5. Les élèves peuvent, bien entendu, peaufiner leurs dessins au fur et à mesure.

## Variantes

- Pour augmenter le niveau d'activité physique des élèves, vous pouvez placer leurs blocs et leurs crayons loin du mur ou par terre.
- Lorsque les élèves ont terminé, ils peuvent démontrer leur véhicule et ses fonctions à leurs amis, si le temps le permet.
- Vous pouvez aussi raconter une histoire active pendant que les élèves contrôlent leurs véhicules en suivant vos indications.



ASSOCIATION SOUTENIR  
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER  
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

402, rue Verchères  
Longueuil (Québec) J4K 2Y6  
450 670-8390 / 1 800 363-0592  
gardescolaire.org



**Image:**  
FelixMittermeier sur Pixabay

# Images de référence



\*David Joisten sur Pixabay



\*Egonkling sur Pixabay



\*Michael Schwarzeberger sur Pixabay