



17 Grille d'analyse à remplir par le personnel éducateur ou surveillant

Questions pour le personnel éducateur ou les surveillants qui sont dans les locaux les plus problématiques

Nom du local :

LOCALISATION DU LOCAL DANS L'ÉCOLE	Oui	Non
Le local est muni de fenêtres donnant directement sur l'extérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a des arbres matures devant les fenêtres du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le local est situé près des casiers des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le local bénéficie d'un éclairage naturel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le local est situé près des installations sanitaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zone de commentaires

GRANDEUR ET CONFIGURATION DU LOCAL

La configuration du local permet l'aménagement de zones de jeu pour les élèves qui finissent de manger rapidement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Zone de commentaires

CIRCULATION ET ENCOMBREMENT DANS LE LOCAL

La quantité de rangement est suffisante dans le local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un ou des espaces de rangement réservés au matériel du service de garde dans ce local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un ou des micro-ondes intégrés dans le mobilier du local Cela n'inclut pas les fours à micro-ondes sur une table	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mobilier est disposé de manière à optimiser l'espace dédié aux élèves Exemple : Un grand pan de mur du plancher jusqu'au plafond est muni d'armoires, à la différence d'un local où de nombreux meubles de faible hauteur sont disposés dans tout le local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un dépôt dédié au matériel du service de garde visible de la porte d'entrée du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zone de commentaires

ENTRETIEN (PLANCHER ET MOBILIER)

Quel est le revêtement du mobilier utilisé par les élèves sur l'heure des repas?

Le mobilier est ...	Difficile d'entretien (1/2/3/4/5) Facile d'entretien
Le plancher est ...	Difficile d'entretien (1/2/3/4/5) Facile d'entretien
Zone de commentaires	

APPARENCE DES LIEUX

Le local est ...	Terne (1/2/3/4/5) Attrayant	
	Oui	Non
Des éléments décoratifs sur le thème des fruits et légumes ou de la saine alimentation sont présents dans le local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le local est décoré à l'aide de bricolages réalisés par les élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a des plantes dans le local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un potager est visible depuis le local de repas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un espace attitré pour l'affichage dans le local Exemple : tableau de liège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

ACCÈS AUX INSTALLATIONS SANITAIRES

La porte d'entrée des toilettes les plus près du local est visible depuis la porte d'entrée du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les toilettes prévues pour les élèves sont facilement accessibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

ACCÈS À UN ÉVIER À PROXIMITÉ

Le lavabo le plus près du local est visible depuis la porte d'entrée du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est aisé d'assurer la surveillance des élèves lorsqu'ils se rendent au lavabo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les équipements nécessaires au lavage des mains sont disposés à un endroit qui facilite leur usage avant les repas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a suffisamment de lavabos pour que tous les enfants puissent se laver les mains en même temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

ACCÈS AU FOUR À MICRO-ONDES

Combien y a-t-il de four à micro-ondes dans le local?	Permanents :	Mobiles :	
		Oui	Non
Ces micro-ondes peuvent être utilisés tout au long de la semaine		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires			

ACCÈS AUX POUBELLES

	Oui	Non
La poubelle la plus près du local est visible depuis la porte d'entrée du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un espace attitré pour la disposition de la poubelle dans le local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

ACCÈS AU BAC À RECYCLAGE

Le bac à recyclage le plus près du local est visible depuis la porte d'entrée du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

ACCÈS AU BAC À COMPOST

Il y a un bac à compost dans l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le bac à compost le plus près du local est visible depuis la porte d'entrée du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

NIVEAU DE BRUIT DANS LE LOCAL

Note: s'il n'y a pas de bruit, indiquez Satisfaisant

Comment décrivez-vous les conditions acoustiques dans votre local en rapport avec:

Le bruit en général

Le bruit causé par vos collègues

Le bruit causé par les élèves

Autres bruits provenant de l'intérieur du bâtiment

Bruit venant de l'extérieur

SVP, identifiez les bruits perçus dans votre local

Lesquels des appareils suivants utilisez-vous pour communiquer avec les membres du service de garde?

Il y a des sous-pattes sous les chaises et/ou les bancs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Il est (impossible(1/2/3/4/5) possible) pour vous d'intervenir par rapport au niveau de bruit du local

Ex: en fermant une porte si le bruit provient du corridor

Le contrôle du bruit est-il important pour vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Dans l'ensemble, les conditions acoustiques de votre local sont :

Insatisfaisante (1/2/3/4/5) Satisfaisante

Zone de commentaires

NIVEAU DE BRUIT LIÉ AUX ESPACES ADJACENTS

Près de quels espaces bruyants votre local est-il situé?

Zone de commentaires

ÉCLAIRAGE NATUREL DU LOCAL

S'il n'y a pas de fenêtres donnant sur l'extérieur, ne répondez pas aux questions sur l'éclairage naturel

Comment décririez-vous la qualité de l'éclairage naturel dans le local?	Pas assez (1/2/3/4/5) Trop		
Comment décririez-vous l'éblouissement causé par le soleil dans le local?	Pas d'éblouissement (1/2/3/4/5) Éblouissement constant		
		Oui	Non
Il y a un projecteur ou un tableau interactif dans le local ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les surfaces de mobilier sont lustrées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

À quel moment fermez-vous les stores ou autres dispositifs d'obturation de la lumière?

Il est (impossible(1/2/3/4/5) possible) pour vous d'intervenir par rapport à l'éclairage naturel du local

	Oui	Non
Le contrôle de la lumière naturelle est-il important pour vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

ÉCLAIRAGE ARTIFICIEL DU LOCAL

Comment décririez-vous la qualité de l'éclairage artificiel dans le local?	Pas assez (1/2/3/4/5) Trop
Comment décririez-vous l'éblouissement causé par les sources lumineuses dans le local?	Aucun (1/2/3/4/5) Trop

Il est (impossible (1/2/3/4/5) possible) pour vous d'intervenir par rapport à l'éclairage artificiel du local

	Oui	Non
Le contrôle de la lumière artificielle est-il important pour vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

VENTILATION DU LOCAL

Comment décrivez-vous la qualité de l'air dans votre local? En hiver	Insatisfaisante (1/2/3/4/5) Satisfaisante Malodorant (1/2/3/4/5) Odeur agréable
Comment décrivez-vous la qualité de l'air dans votre local? En été	Insatisfaisante (1/2/3/4/5) Satisfaisante Malodorant (1/2/3/4/5) Odeur agréable

Répondez par oui ou non	Oui	Non
Il est possible d'aérer le local par l'intérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En ouvrant la ou les portes donnant sur le corridor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le local dispose de suffisamment de fenêtres pour l'aérer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour contrôler les odeurs, en hiver j'ouvre les fenêtres pour faire entrer l'air frais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour contrôler les odeurs, en été j'ouvre les fenêtres pour faire entrer l'air frais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ouvre les fenêtres pour évacuer les odeurs produites sur l'heure du repas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le contrôle des odeurs est-il important pour vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

TEMPÉRATURE DU LOCAL

Selon votre expérience, comment décririez-vous la température en hiver dans le local?	Inconfortable (1/2/3/4/5) Confortable Trop chaud (1/2/3/4/5) Trop froid Stable (1/2/3/4/5) Variable au cours de la journée		
		Oui	Non
Il fait plus froid en début de semaine		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selon votre expérience, comment décririez-vous la température en été dans le local?	Inconfortable (1/2/3/4/5) Confortable Trop chaud (1/2/3/4/5) Trop froid Stable (1/2/3/4/5) Variable au cours de la journée		
		Oui	Non
Il y a des ordinateurs dans le local?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un thermostat dans le local?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalement, comment évaluez-vous votre niveau de contrôle du chauffage?	Aucun contrôle (1/2/3/4/5) Plein contrôle		
Globalement, comment évaluez-vous votre niveau de contrôle de la climatisation?	Aucun contrôle (1/2/3/4/5) Plein contrôle		
Le contrôle de la température est-il important pour vous?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires			

SURVEILLANCE FACILE DANS ET À PARTIR DU LOCAL

Il est possible de voir la cour d'école à partir du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les lavabos sont visibles de la porte d'entrée du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La porte d'entrée des toilettes est visible de la porte d'entrée du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les vestiaires sont visibles de la porte d'entrée du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'endroit où sont entreposées les boîtes à lunch est visible du local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

TEMPS D'ATTENTE POUR LES FOURS À MICRO-ONDES

Il y a une ou des personnes responsables de faire chauffer les repas avant que les élèves n'arrivent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le local est utilisé pour un cours avant la période des repas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le local est utilisé pour un cours après la période des repas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zone de commentaires		

POSSIBILITÉ POUR LES ÉLÈVES DE MANGER À LEUR RYTHME

Quelle est la durée de la ou des périodes de repas dont vous êtes responsable (en minutes)?

1^{re} période :

2^e période :

3^e période :

Combien de temps est alloué au déplacement de la classe au local de repas? En minutes

Selon vous, une fois leur repas servi, de combien de minutes les élèves disposent-ils pour manger?

Qui est responsable de l'entretien du local avant que les classes ne recommencent?

Qui est responsable de l'entretien du local entre chaque période de repas?

Zone de commentaires

PARTAGE DE FONCTION DANS LE LOCAL SUR L'HEURE DU MIDI

	Oui	Non
Il est possible pour les élèves qui mangent rapidement de faire des jeux calmes (casse-tête, coloriage, etc.) à leur place en attendant que les autres élèves finissent de manger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un film ou un vidéo est projeté dans le local pour les élèves qui ont fini de manger avant les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zone de commentaires

PARTAGE DU LOCAL AVEC LES ENSEIGNANTS

Les effets personnels des élèves sont rangés lorsque vous entrez dans le local pour la période de repas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a de l'espace de rangement pour le matériel du service de garde dans le local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les fenêtres sont ouvertes lorsque vous entrez dans le local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les stores sont relevés lorsque vous entrez dans le local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zone de commentaires

ACTIVITÉS VISANT LA PROMOTION DE SAINES HABITUDES DE VIE

Du mobilier permettant l'activité physique est mis à la disposition des élèves sur l'heure du dîner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une zone pour la détente est aménagée pour les élèves dans le local sur l'heure du midi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un espace dédié à la culture de légumes ou de fines herbes dans le local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des éléments décoratifs sur le thème des fruits et légumes ou de la saine alimentation sont présents dans le local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le local dispose d'équipements pour la préparation de repas ou activités de cuisine tel que :

Zone de commentaires

Constats



FORCES

DÉFIS