

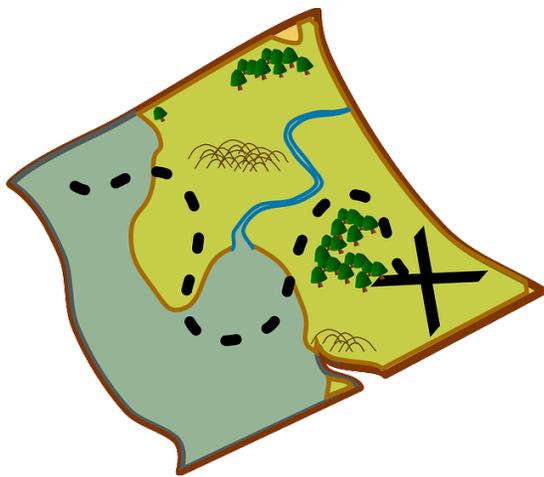


ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

La chasse au trésor

Groupe d'âge : multiâge

Créer un parcours actif dans la cour d'école sous forme de carte au trésor que nos amis devront suivre.



Matériel requis :

- Des crayons
- Un croquis de la cour d'école par élève pour les plus jeunes
- Un modèle de carte au trésor
- Des symboles de déplacement (facultatif)

Préparation préalable

Introduisez le thème des pirates et de la carte au trésor avec vos élèves. Qu'est-ce qui se retrouve habituellement sur une carte au trésor? (arbres, repères, routes, chemins...) De quel façon pouvons-nous nous déplacer lors de la chasse au trésor? Voici quelques exemples :

- des longs pas
- des sauts de lapins
- des pas chassés
- à reculons
- des sauts sur 1 pied

L'objectif est de rendre le jeu le plus actif possible ! Pour trouver le trésor, nos pirates devront travailler fort ! Avec les plus jeunes, on peut préparer à l'avance des symboles découpés qu'ils auront seulement à coller sur une feuille : un lapin pour signifier les sauts, un pied pour les pas. Vous pouvez également leur donner un croquis sommaire de la cour d'école pour les aider à démarrer leur carte au trésor.

La chasse au trésor

Démarche

1. Profitez d'une journée de beau temps pour aller à l'extérieur avec vos élèves. Ils devront alors dessiner ou compléter un plan de la cour d'école en y indiquant les principaux points de repère : bancs, modules de jeu, chemins...
2. Demander à chaque élève de tracer leur parcours sur leur carte. On vise environ 5 ou 6 points de repère éloignés qui permettront aux élèves de bouger sans que ce soit trop compliqué.
3. Par la suite, les élèves peuvent compléter leur carte et y ajouter les modes de déplacement : 15 longs pas jusqu'à l'arbre, des sauts de lapin jusqu'au module, marcher à reculons jusqu'à la clôture...
4. Le lendemain, c'est l'heure de s'amuser! Les virus ne survivant pas longtemps sur les surfaces sèches comme le papier, il vous suffit d'attendre 24 heures avant d'échanger les cartes au trésor pour diminuer les risques de contagion.
5. Chaque élève doit alors suivre la carte d'un ami jusqu'au trésor. Vous pouvez même échanger les cartes chaque jour pour faire de nouveaux parcours ou faire des courses!



ASSOCIATION SOUTENIR
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

402, rue Verchères
Longueuil (Québec) J4K 2Y6
450 670-8390 / 1 800 363-0592
gardescolaire.org

Sources des images:

Clikr-Free-Vector-Images sur Pixabay