FICHE D'ACTIVITÉ
2019-04

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

Les explorateurs urbains

Voici une activité à réaliser à l'occasion de la **semaine 3** du *Défi Santé* 2019, qui a pour thème **On joue dehors!** Il s'agit d'organiser une sortie avec les élèves, afin qu'ils puissent explorer le quartier et la signalisation autour de l'école, dans une optique de transport actif.

Groupe d'âge :
Multiâge

Matériel :
- Dossards ou foulards pour rendre visibles les élèves
- Rapports de mission et crayons à mine (un par élève)
- Planches à pince si possible pour que les élèves puissent prendre des notes en marchant. (Vous pouvez également remplir le rapport de mission au retour).

Compétences

Aspect du développement global de l'élève :

❑ Affectif
❑ Cognitif
❑ Moral
☑ Psychomoteur
❑ Social

Intention éducative :
À la fin de cette activité, les élèves auront développé leur sens de l'orientation.

Compétences professionnelles mises de l'avant par cette activité :
- Planification et organisation d'activités pour enfants et groupes d'enfants

Cette activité a été conçue par Vélo Québec, en collaboration avec le *Défi Santé*.

Les explorateurs urbains

Démarche

1. Établissez l'itinéraire

Déterminez un itinéraire d'environ 30 minutes. Il est suggéré de faire une boucle de 500 m à 1 km selon l'âge des enfants. Si vous faites un aller-retour, prévoyez faire le retour de l'autre côté de la rue.

2. Déterminez les éléments que vous souhaitez faire remarquer aux élèves

Faites la reconnaissance sur le terrain : les coins de rue problématiques, les embûches rencontrées, les trottoirs, la localisation des brigadiers, les passages piétonniers, les panneaux de signalisation, les limites de vitesse, la zone scolaire, les feux de circulation, les dos d'âne, etc.

3. Partez à l'aventure

- Commencez votre trajet et demandez aux enfants d'ouvrir les yeux et de chercher les éléments de signalisation qui peuvent les aider à venir à l'école à pied ou à vélo en toute sécurité.
- Demandez-leur ce que signifient les différents panneaux ou éléments qu'ils verront.
- Demandez-leur s'ils ont des suggestions d'amélioration pour rendre le trajet plus sécuritaire : ajouter des panneaux d'arrêt, de la signalisation supplémentaire, changer le trajet, ajouter un passage pour piétons, prévoir un brigadier, etc.
- Discutez des avantages de venir à l'école à pied ou à vélo. Des exemples : pour une meilleure santé, pour diminuer la pollution, faire économiser du temps et de l'argent à vos parents, passer plus de temps avec vos amis (si vous marchez avec eux).

4. Remplissez votre rapport de mission

Si vous le désirez, vous pouvez, au retour de la randonnée, faire remplir le Rapport de mission aux élèves et en discuter afin de faire un retour sur l'activité.

5. Faites-nous part de votre expérience

N'oubliez pas de prendre une photo de l'activité et de l'envoyer à info@defisante.ca!

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR REPRÉSENTER MOBILISER

402, rue Verchères
Longueuil (Québec) J4K 2Y6
450 670-8390 / 1 800 363-0592
gardescolaire.org

Vélo Québec

Défi Santé GARDE SCOLAIRE

300, rue Léo-Pariseau, bureau 1810
Montréal (Québec) H2X 4B3
514 985-2466
DefiSante.ca

POURQUOI EST-CE BON DE VENIR À L'ÉCOLE À PIED OU À VÉLO ?

As-tu une autre idée ?

QUI ES-TU ?

TON NOM

TON ÉCOLE

TA CLASSE

MON ÉCOLE À PIED À VÉLO
Vélo Québec

NOTRE MISSION

Tous les jours, tu te déplaces. Tu te rends à l'école, à la bibliothèque, au terrain de soccer, etc. Pendant que tu te déplaces, tu recueilles des indices qui te permettent de choisir un itinéraire avec lequel tu te sens bien. Pendant ta mission, tu as fait des observations qui nous aideront à faire un bon plan de déplacement pour ton école.

PENDANT TA MISSION, COMMENT T'ES-TU SENTI ?

Encercle ta réponse.

LES INDICES

PENDANT TA MISSION, QU'AS-TU VU ?

Encercle les panneaux de signalisation que tu as aperçus.

AS-TU VU D'AUTRES PANNEAUX DE SIGNALISATION ?

Si oui, dessines-en un.

QUAND JE VIENS À L'ÉCOLE...

AUJOURD'HUI COMMENT ES-TU VENU À L'ÉCOLE ?

Encercle ta réponse.

SI TU AVAIS LE CHOIX, COMMENT VIENDRAIS-TU À L'ÉCOLE ?

Encercle ta réponse.