



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE  
SOUTENIR  
REPRÉSENTER  
MOBILISER

# Offre de formation

2019-2020



## **NOS SERVICES**

Que vous soyez responsable du dossier des services de garde d'une commission scolaire, direction d'établissement, personnel éducateur ou technicien, l'AQGS vous propose un service unique et personnalisé pour mettre sur pied une formation sur mesure conçue pour vous, avec vous!

Offerte sous forme d'atelier ou de conférence, d'une durée variable

À l'heure, au moment et au lieu de votre choix

Adaptée aux exigences particulières (nombre de participants, budget, durée, etc.)

## **LES CONTENUS**

De nombreuses propositions d'activités de perfectionnement sont disponibles. L'Association a développé des contenus de formations de perfectionnement professionnel pour aller en continuité avec la formation initiale du personnel en garde scolaire.

## **LES AVANTAGES**

La formation, c'est l'outil privilégié pour répondre aux besoins précis de tous les intervenants en lien avec les services de garde en milieu scolaire. De plus, les membres de l'AQGS peuvent bénéficier de rabais pouvant atteindre jusqu'à 25 % du coût total.

La formation permet aux participants de recevoir, dans des conditions optimales, des activités de perfectionnement leur permettant de développer de nouveaux outils et d'apporter des ajustements à leur pratique éducative.

## **QUATRE VOLETS DE FORMATION**

La formation à l'Association se décline en quatre (4) volets et est développée pour aller en continuité avec la formation initiale du personnel en garde scolaire :

1. Formations de perfectionnement professionnel;
2. Formations complémentaires développées par des collaborateurs externes et des organismes partenaires;
3. Formations sur mesure\* visant à répondre à un besoin particulier de formation. Elle peut inclure la recherche, l'analyse et le développement de contenu personnalisé. L'Association peut faire appel à des personnes ressources dans le but de bien répondre à la demande;
4. Service d'accompagnement spécifique au personnel éducateur, technicien et aux directions d'établissement, permettant d'offrir une forme de coaching en réponse aux besoins exprimés par le service de garde ou la personne qui en fait la demande.

\* En ce qui a trait à la formation sur mesure, l'Association reconnaît dorénavant deux types de besoins de formation :

- Des besoins d'acquisition de connaissances théoriques et pratiques;
- Des besoins de développement des compétences

Pour faire une demande de formation, contactez :

Diane Miron

Directrice générale

450 670-8390 ou 1 800 363-0592 poste 231

formations@gardescolaire.org



ASSOCIATION  
QUÉBÉCOISE DE LA  
GARDE SCOLAIRE

SOUTENIR  
REPRÉSENTER  
MOBILISER

# Offre de formation

## 2019-2020

L'Association a développé des contenus de formations de perfectionnement professionnel pour aller en continuité avec la formation initiale du personnel en garde scolaire :

### Développement professionnel

#### Éthique 3h ou 6h

Cette formation permet de se donner un temps en équipe pour réfléchir et définir des objectifs de pratiques communes. Laissez-vous guider dans ce moment de réflexion pour définir votre plan d'action et mettre en place les actions pour offrir un milieu agréable où tous se sentent les bienvenus.

#### Code of Ethics

A training course on professional ethics in school daycares allows us to give ourselves a team time to reflect on our practices, define common practice objectives and discuss them. Let yourself be guided in this moment of reflection to define your action plan and implement interventions that provide a pleasant environment where all feel welcome.

## **Animation Planification**

Que ce soit pour remettre notre programme d'activité à jour, planifier une activité, une journée pédagogique, un projet à court ou moyen terme... Cette formation vous permet de vous donner du temps pour planifier. Vous maximiserez votre temps de planification et de nouveaux outils pratiques et utiles vous seront proposés pour avoir en main une nouvelle planification qui pourra être à l'horaire dès le lendemain.

### **Activity Planning**

Whether to update your activity program, plan an activity, a pedagogical day, a short or medium term project... this training allows you to give yourself time to plan. You will maximize your planning time and new practical and useful tools will be offered to you in order to have a new activity planning which can be on the schedule the next day.

### **Observons pour mieux planifier... Et planifions pour mieux animer**

Lors de cet atelier, vous serez sollicités pour participer à une démarche de planification ainsi qu'à un exercice de réflexion collective sur les nombreuses façons d'animer les moments passés au service de garde.

## **Sciences Sciences : exploration et découvertes**

Les sciences et la technologie au service de garde. Lors de cet atelier pratique, les participants expérimenteront des activités : comment anime-t-on un atelier en science, comment susciter la découverte et l'exploration chez les élèves? Plusieurs ressources en sciences et technologie seront explorées, tout comme leur utilisation et leur application au service de garde. Plusieurs fiches d'activité sont offertes dans le contenu de formation.

### **Science: exploration and discovery**

Science and technology in your school daycare! During this hands-on workshop, participants will experience activities: how is a science workshop conducted, how can you make students discover and explore different discoveries? Several science and technology resources will be explored, as will their use and application to the school daycare. Several activity sheets are available in the training content.

## **Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux**

### **Comment répondre aux problèmes concrets vécus lors de la période du dîner?**

Cette formation, qui s'adresse au personnel en poste le midi, vise à :

- Rafraîchir ses connaissances en saine alimentation;
- Découvrir comment être un modèle;
- Être attentif aux besoins des enfants;
- Comprendre les responsabilités de l'éducateur, et;
- Connaître les stratégies à mettre en place le midi.

La formation met l'accent sur les messages clés à communiquer aux enfants et propose des phrases et des attitudes à privilégier dans différentes situations. En complément de la formation, 21 outils ont été développés pour vous soutenir et vous permettre de jouer pleinement votre rôle.

## **Intervention La gestion de groupe un défi à partager avec les élèves**

À partir de leur expérience sur le terrain, cet atelier propose aux participants de se questionner sur la possibilité de faire une gestion de groupe participative. L'atelier se vivra sous forme de discussions et d'exercices pratiques, en plus de proposer des outils concrets de gestion de groupe qui facilitent l'intervention et redonne la responsabilité aux élèves.

### **Group management a challenge to share with students**

Based on their experience in the field, this workshop offers participants the opportunity to question the possibility of participatory group management. The workshop will take the form of discussions and practical exercises, in addition to proposing concrete group management tools that facilitate intervention and give the students back responsibility.

# Formations complémentaires développées par des collaborateurs externes et des organismes partenaires :

## **Activité physique** **Yoga aux élèves en milieu scolaire (Mini Yogi)**

La formation présentera 5 thématiques soit : le yoga, la pleine conscience, les pranayamas (respirations), les émotions et le mandala. ...

## **Animation** **Faut que ça bouge! (Formations Remue-Méninges)**

Nous sommes souvent tentés de jouer au même sport une fois que les élèves y sont habitués. Il est facile de tomber dans cette routine vicieuse et de ne pas innover. Pourtant, il serait plutôt favorable d'y modifier quelques éléments pour renforcer l'intérêt des élèves à long terme et les surprendre. Cet atelier, en étant axé sur la création et l'innovation au chapitre des jeux et des activités sportives, permet de sortir des sentiers traditionnels et d'être créatifs dans ses activités.

### **Bienvenue dans mon groupe! (Formations Remue-Méninges)**

Le premier contact avec les élèves s'avère un moment crucial qu'il importe de préparer et d'organiser. En quelques minutes, le personnel éducateur crée avec son groupe un climat qui affectera indéniablement sa journée, sa semaine, voire même son année!

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Connaître un éventail de jeux d'accueil originaux et efficaces
- Préparer adéquatement la période d'accueil
- Créer rapidement un esprit d'équipe avec son groupe

### **Comment bien débiter mon année! (Formations Remue-Méninges)**

Cet atelier est axé sur la préparation à l'année scolaire en milieu de service de garde. Un atelier sur mesure pour bien couvrir les étapes d'une bonne préparation!

La formation est offerte sur une journée complète et les thèmes suivants sont abordés :

- Bienvenue dans mon groupe!
- La prévention et la gestion de groupe
- Leadership et l'approche d'un groupe en début d'année
- Découvrir et installer la relation avec l'élève
- Comment bien établir les attentes sous forme de jeu

### **Journée pédagogique clé en main (Formations Remue-Méninges)**

Un atelier qui permet au personnel éducateur de connaître les principes de base de la programmation d'une journée d'activités ainsi que d'explorer toute leur créativité. À la fin de l'atelier, le personnel éducateur aura planifié ses journées pédagogiques selon la réalité du milieu et des ressources disponibles. Un clé en main!

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Connaître les bases d'une programmation créative et efficace
- D'utiliser leur programmation pour leurs prochaines journées pédagogiques
- Explorer leur créativité

### **Petits, moyens et grands jeux (Formations Remue-Méninges)**

Cet atelier est axé sur la préparation et l'animation de jeux d'animation de tous les jours qui permettent de réduire, voire éliminer, les temps morts.

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :  
Reproduire un éventail varié de jeux pour les animations de tous les jours : jeux de parachutes, de ballon, de tag et de poursuites, d'attrape, jeux en cercle, en équipe, jeux d'eau, de cirque, de magie, etc...

### **On ne joue pas avec les droits! (Formations Remue-Méninges)**

Cet atelier a été élaboré à partir de la trousse éducative construite par le groupe Équitas en collaboration avec la ville de Montréal. Cet atelier vise à promouvoir la diversité et les relations interculturelles harmonieuses. Pour ce faire, une série de jeux et de thèmes de discussion sont proposés afin de s'attaquer à la discrimination raciale, ethnique, culturelle, fondée sur le handicap, le genre et sur l'orientation sexuelle. Le tout en impliquant activement les élèves dans une série de jeux à vocation éducative.

### **L'art de la scène (Formations Remue-Méninges)**

Cet atelier est axé sur la préparation et l'animation d'activités liées aux arts dramatiques et de la scène.

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Favoriser un style d'animation favorable aux activités d'expression dramatique
- Reproduire des jeux d'expression dramatique

### **Y pleut? Quin pis! (Formations Remue-Méninges)**

Les jours de pluies semblent parfois être une torture pour le personnel éducateur! Les élèves sont agités, excités et la journée est un chaos! Et si on s'organisait pour que ce soit amusant et plus léger à gérer? Il pleut? Et puis alors? On joue! Planifions nos jours de pluie!

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Créer une programmation en cas de jour de pluie
- Connaître une variété de jeux intérieurs
- Au besoin, connaître une variété de jeux extérieurs sous la pluie
- Explorer leur potentiel créatif

### **L'animation de plateaux d'activités (Formations Remue-Méninges)**

Cet atelier aborde les différentes techniques d'animation qui peuvent être appliquées pour explorer et utiliser les différents plateaux d'activités à la disposition des services de garde. Que ce soit la cour d'école, un terrain gazonné, un boisé, un local, un gymnase, un stationnement ou un corridor, tout s'exploite pour créer des activités originales!

### **Multiâge (Patricia Lemieux)**

Comment mettre en place les conditions gagnantes au niveau du personnel éducateur, des élèves, de l'environnement physique et du choix des activités? Passer en revue les avantages et les difficultés, ainsi que le rôle du personnel éducateur, pour trouver l'équilibre et s'assurer que chacun se sente à sa place : ni trop grand, ni trop petit. Bonifier sa banque de jeux populaires auprès de tous les élèves.

## Développement professionnel

### **Le travail d'équipe, un défi pour toi, pour moi, pour nous**

Que ce soit en début d'année ou en janvier, parfois, on a besoin d'un p'tit boost. Voici un atelier pour savoir comment utiliser son leadership pour communiquer efficacement avec ses collègues et créer un esprit d'équipe entraînant et motivant. Faites une activité rassembleuse qui vous permettra de tisser des liens serrés afin de bien travailler en collaboration tout au long de l'année scolaire.

### **Créer le WOW! (Formations Remue-Méninges)**

Une équipe de travail, c'est important! On passe énormément de temps ensemble, faisons équipe! Avec le WOW, on crée un contexte de motivation auprès du personnel éducateur et des élèves. On crée une approche dynamique, extraordinaire et originale! Faites la différence! Soyez WOW!

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Créer et entretenir des relations de travail saines
- Créer et entretenir la motivation et la participation des enfants tout au long de la journée, de la semaine et de l'année scolaire
- Développer une approche humaine originale, agréable et contagieuse

### **La diversité culturelle (Formations Remue-Méninges)**

Au sein d'un groupe, il arrive que certains jeunes fassent partie d'une communauté ethnique spécifique qu'il importe de connaître et reconnaître pour respecter les différences qui peuvent en découler et éviter les préjugés. Un tour d'horizon de ces communautés s'impose dès lors au personnel éducateur pour bien comprendre son contexte d'intervention.

Contenu

- Définition de l'ethnie et ce aussi dans le contexte de l'animation
- Le respect et les atouts de la différence
- Les préjugés et leurs effets
- Caractéristiques et particularités des ethnies vs préjugés
- Les interventions et le rôle de l'animateur

### **D'incompris à complices - Communiquer avec la Process Communication (Se comprendre)**

Êtes-vous parfois épuisé à la fin de votre journée? Avez-vous l'impression que vous avez de la difficulté à comprendre certains élèves? Saviez-vous qu'il existe un modèle de communication qui permet d'entrer en relation avec TOUS les élèves? Au cours de cette conférence, vous découvrirez les bases de la Process Communication qui vous permettront rapidement et très facilement d'améliorer votre quotidien et celui des élèves qui vous entourent pour plus d'énergie, plus de plaisir et plus d'harmonie.

### **From aPART to PARTners: discover how Process Communication can change your day! (Se comprendre)**

Are you exhausted at the end of your day or do you feel that you just can't understand specific students? Did you know that there is a communication model that allows you to get in touch with every single student? During this workshop, you will discover the Process Communication Model (PCM) that will quickly and easily improve your everyday life and that of the student around you. PCM has been proven to work with over 50,000 students as it allows to live a school day with more energy, more pleasure and harmony.

## Intervention

### **SOS Intervention (Stéphanie Deslauriers, psychoéducatrice)**

Cette formation permet des pistes de réflexion et d'interventions afin d'outiller les intervenants à mieux faire face aux comportements indésirables des élèves.

### **La discipline positive (Stéphanie Deslauriers, psychoéducatrice)**

L'estime de soi... Ah! Quelle expression utilisée à tout vent! Mais qu'en est-il vraiment? Qu'est-ce que l'estime de soi, réellement? Comment savoir si elle est bonne ou non? Comment arriver à la développer par nos stratégies d'intervention et notre attitude générale?

### **Une discipline renouvelée et efficace (Brigitte Lortie)**

Comment gérer la discipline à partir des principes appris? Quelles actions ai-je expérimentées? Quels ont été les résultats? Analyser la situation : règlements, formulation, notation, suivis, systèmes de conséquences. Comprendre la notion de cascades d'intervention. Revoir l'intervention : modes et méthodes, jauges de tolérance et de sévérité. Qui doit intervenir et quand? Se pencher sur la surveillance active et les déplacements des groupes. Quoi faire avec les élèves désintéressés, turbulents, hyperactifs ou ceux qui ne veulent plus fréquenter le service de garde?

### **TDAH et estime de soi : un duo possible! (Stéphanie Deslauriers, psychoéducatrice)**

#### **Démystifions les « étiquettes », TC, TSA, TDAH, DI, les DYS... (Brigitte Lortie)**

Il y a de plus en plus d'élèves avec des besoins particuliers et tout un alphabet de syndromes très souvent mal compris. Mais, au-delà des étiquettes et des termes spécialisés, qu'en est-il de notre travail avec ces élèves? Ce peut être un beau défi pour nous qui les adorons, ce peut être inquiétant, voire même effrayant pour certains, mais une fois apprivoisés, nous pouvons voyager avec de merveilleux passagers, remplis d'émotions et d'affection.

#### **L'intimidation (Institut Pacifique)**

Cette formation a pour objectif de susciter la motivation de chaque intervenant à s'impliquer dans la lutte contre l'intimidation et de se donner une vision et une définition communes de la violence, afin d'uniformiser les interventions et de travailler en concertation.

#### **5 mots-clés : démystifions les étiquettes (Sophie Berthelet)**

Qui sont ces « enfants étiquettes », qu'on observe, jauge et juge en se demandant parfois ce qu'on pourrait bien faire d'eux? Qui sont ces élèves à risque, en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, présentant des troubles émotifs et des difficultés de comportement? La plupart de ces élèves, aussi violents soient-ils, ne sont souvent que des enfants souffrants qui parlent avec des « mots », mais qui disent l'essentiel avec des « maux ». Comment serait-il alors possible de vivre de façon harmonieuse avec ces élèves? Comment s'apprivoiser mutuellement? Comment créer une relation enrichissante et constructive avec des élèves qui suscitent habituellement le rejet et la frustration partout où ils passent? Tout simplement, en devenant un adulte signifiant, cohérent, motivant, encadrant et réflexif dans nos interventions auprès d'eux.

#### **Ouf! Pas facile de garder son calme... (Formations Remue-Méninges)**

La réalité du milieu du service de garde amène régulièrement le personnel éducateur à faire face à différentes problématiques d'ordre disciplinaire. Afin de mieux y faire face, cet atelier propose au personnel éducateur des moyens de prévenir ces problèmes disciplinaires et des méthodes de travail qui rendront plus efficaces ses interventions auprès des élèves.

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Comprendre les fondements d'une bonne et saine gestion de la discipline
- Choisir des méthodes d'intervention disciplinaire équitables, efficaces et adaptées à la situation
- Poser des actes disciplinaires qui tiennent compte de l'élève, des parents, de l'organisation et de la problématique en cause
- Appliquer plusieurs méthodes créatives d'intervention susceptibles d'être utilisées en fonction de problématiques particulières



### **Vers une intégration réussie : Une trousse à connaître! (Formations Remue-Méninges)**

Sensibiliser les participants à l'intégration des élèves ayant des besoins particuliers en milieu scolaire

Contenu

- Présentation complète de la trousse
- Familiarisation avec les outils de la trousse
- Présentation des fiches de besoins particuliers incluant les besoins et les méthodes d'intégration
- Cycle d'intégration
- Familiarisation avec tous les outils

### **Intervenir sans y laisser toute son énergie (Karine Trudel)**

Karine Trudel partage ses connaissances sur la cause des émotions des élèves et leur processus réactionnel. Elle met en lumière ce qui nuit à la communication et aux changements comportementaux. Finalement, elle donne des clés pour mieux comprendre et aider les élèves à s'épanouir et mieux gérer les crises sans y laisser toute votre énergie.

### **Gérer les comportements, c'est aussi une question de prévention (Karine Trudel)**

Des brico, jeux, activités qui aident. Explications du processus comportemental - comprendre que les émotions négatives entraînent comportements inadéquats. Comment ça se gère des émotions?

- Mettre en commun nos expériences sur la prévention.

Explications : si on veut éviter la colère, l'anxiété, la tristesse, on cherche à créer le calme, l'acceptation et la confiance... Focus sur le calme, l'acceptation et la confiance

- Mettre en commun les activités, bricolages, jeux qui le favorise (sur des feuilles électrostatiques)

Actions : Bricolage de calme, confiance et acceptation.



ASSOCIATION **SOUTENIR**  
QUÉBÉCOISE DE LA **REPRÉSENTER**  
**GARDE SCOLAIRE** **MOBILISER**

402, rue Verchères, Longueuil (Québec) J4K 2Y6  
450 670-8390 | 1 800 363-0592  
info@gardescolaire.org | gardescolaire.org

 facebook.com/gardescolaire  
 @gardescolaire