



COMPÉTENCES

Composantes du développement global de l'élève :

- Développer la coopération avec les pairs.

Compétences professionnelles mises de l'avant pour cette activité :

- Planification et organisation d'une activité à prédominance sociale.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

- À la fin de cette activité, l'élève aura travaillé sa relation avec les pairs et développé des stratégies de coopération.

GROUPE D'ÂGE

Multiâge.

DURÉE

30 minutes.

LIEU

Gymnase ou grande salle polyvalente.

MATÉRIEL REQUIS

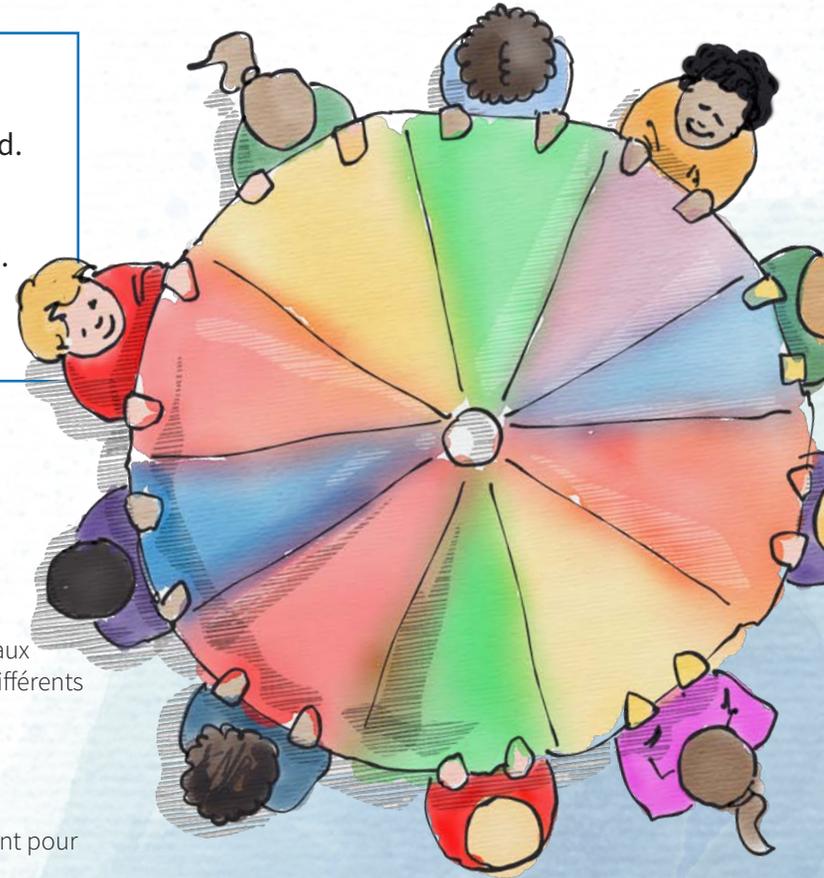
- Parachute.
- Petites balles ou petits objets à faire rebondir sur le parachute.

Mise en situation

C'est l'été et le ciel est nuageux. Les nuages sont gris, mais il fait très chaud. Même si le temps peut changer, nous décidons de partir à la mer pour nous rafraîchir en nous baignant dans l'eau. Ça fait tellement de bien de jouer dans l'eau! Espérons qu'il fera beau!

Démarche

- Déployer le parachute sur le sol.
- Inviter les élèves à venir s'asseoir autour du parachute, chacun devant une couleur. Pour équilibrer les mouvements et faciliter la coordination de l'activité, le personnel éducateur se place aussi autour du parachute.
- Expliquer la mise en situation et les consignes aux élèves, dont l'importance de bien écouter les différents mouvements qui seront proposés.
- Demander aux élèves de se lever en tenant le parachute.
- Proposer les mouvements suivants :
 - *La mer calme* : agiter le parachute doucement pour faire de petites vagues.
 - *Les plongeurs* : en s'accroupissant ou en marchant à quatre pattes, deux élèves plongent et changent de place sous le parachute pendant que les autres élèves continuent de l'agiter. On peut nommer les élèves par leur prénom ou leur attribuer des numéros au départ, en donnant le même numéro à deux élèves.
 - *La tempête* : indiquer aux élèves que le vent se lève et qu'une tempête commence. Leur demander d'agiter le parachute avec vigueur pour faire de grosses vagues.



- *La danse du soleil* : en agitant le parachute, inviter les élèves à danser pour faire cesser la tempête et ramener le calme. Suggérer de faire un mouvement de twist, en descendant progressivement vers le sol, puis en remontant. Répéter au moins deux fois.
- *Le tourbillon* : tendre la toile du parachute en demandant aux élèves de reculer pour agrandir le cercle. Faire tourner le parachute en marchant tous dans le même sens. Variante : déposer le parachute au sol, puis tourner autour.



• La grande corvée

Mise en situation : en vous baignant, vous voyez des bouteilles et des morceaux de plastique dans la mer. Ces déchets peuvent nuire gravement à la santé des poissons, tortues, oiseaux et autres animaux habitant la mer, car ils peuvent les manger ou rester coincés. Vous décidez de faire un grand ménage et d'enlever tout le plastique qui se trouve dans l'eau.

Pendant que les élèves agitent le parachute doucement (mer calme), glisser un bac de recyclage sous le trou central du parachute, puis lancer quelques petits objets/balles (déchets de plastique) sur la toile. En se coordonnant, les élèves doivent agiter la toile pour que les objets tombent tous dans le bac.

Après l'activité, les élèves se félicitent de leur bon travail et célèbrent leur belle sortie à la mer en buvant de l'eau ensemble.

Variantes

- Lors de la grande corvée, ajouter des morceaux de plastique et des déchets sous le parachute. À tour de rôle, deux élèves plongent pour les ramasser et les mettre au recyclage.
- Pour les plus vieux, un joueur peut être désigné, à tour de rôle, pour être le chef d'orchestre; il décide du rythme des vagues.
- Les élèves peuvent avoir les yeux fermés et l'éducateur choisit le chef d'orchestre. Les élèves doivent l'imiter et l'identifier.
- Déterminer un signal avec vos élèves pour lever les bras ou être sur un pied, lorsqu'ils agitent le parachute.
- Les joueurs d'une section de couleur se retrouvent au centre, sous le parachute, et échangent leurs places.
- L'éducateur met des objets sur le parachute et devient le narrateur d'une grande épopée, avec les mises en situations proposées dans l'activité. Le but des élèves est de conserver les objets sur le parachute le plus longtemps possible.

IMPORTANT : demander aux élèves d'apporter leur gourde d'eau pour s'hydrater pendant le jeu actif.

