



COMPÉTENCES

Composantes du développement global de l'élève :

- Développer la coopération avec les pairs.

Compétences professionnelles mises de l'avant pour cette activité :

- Planification et organisation d'une activité à prédominance sociale.

INTENTIONS ÉDUCATIVES

- À la fin de l'activité, l'élève aura travaillé sa relation avec ses pairs et développé des stratégies de coopération.

GROUPE D'ÂGE

Multiâge.

DURÉE

20 à 30 minutes.

LIEU

- Différents endroits dans l'école, selon les lieux accessibles après la classe.

MATÉRIEL REQUIS

- Gourdes ou images de gourde à imprimer (l'image disponible à la fin de la trousse).
- Verres d'eau.

Préparation

- Cacher un certain nombre de gourdes ou d'images de gourde dans le local du service de garde ou dans la salle de votre choix. Il peut s'agir des gourdes des élèves.
- Cacher un certain nombre de verres dans la salle de votre choix (ex. : gymnase, couloir, cour extérieure).

Mise en situation

Lire le texte « Le trésor ».

Le trésor

Dans votre école se trouve un véritable trésor. À tous les jours, il est présent sous vos yeux, mais vous passez parfois devant sans le voir. Pour le récupérer, vous devrez suivre les indications et résoudre des énigmes. Êtes-vous prêts à relever les défis pour y arriver?

Bonne chance!

Démarche

1. Lire la première énigme aux élèves. Au besoin donner des indices .

On me recherche sur d'autres planètes, car je suis nécessaire à la vie.

(Indices : je suis présente dans le corps humain; je n'ai pas d'odeur; je suis transparente; je rafraîchis).

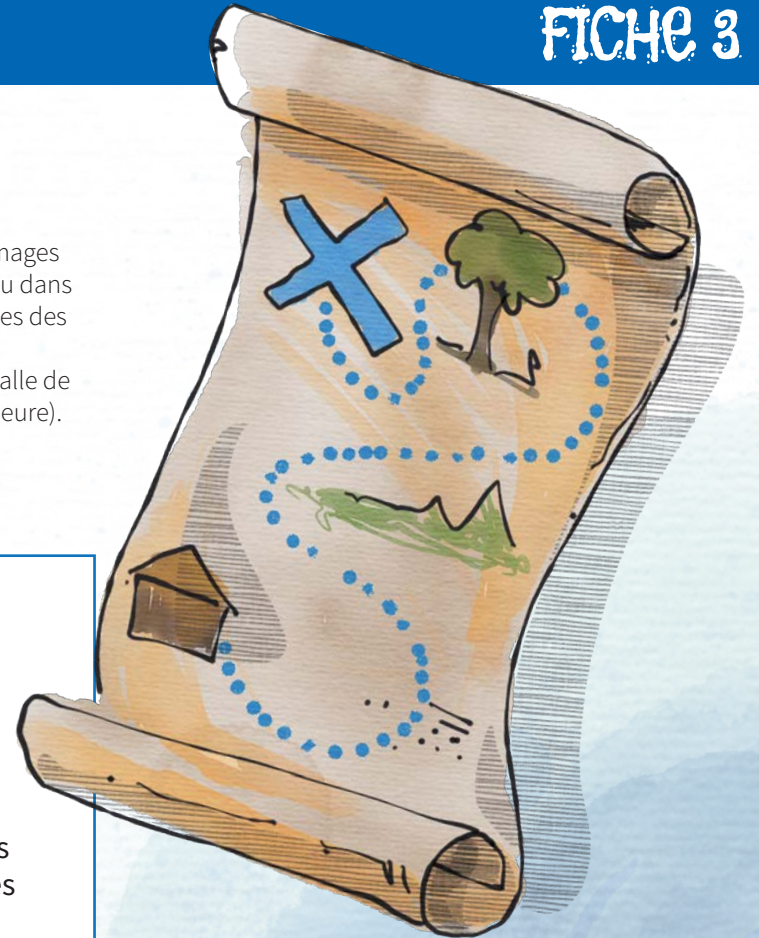
Réponse : l'eau. Elle est souvent appelée l'or bleu, car c'est une ressource précieuse. Pour pouvoir la récupérer, nous allons résoudre les autres énigmes.

2. Lire la deuxième énigme aux élèves.

Que je sois transparente ou colorée, en plastique ou en métal, je permets de transporter l'or bleu.

(Indices : je peux la mettre dans ma boîte à lunch ; elle me permet de relever le Défi Tchîn-tchin).

Réponse : la gourde d'eau.





Démarche (suite)

3. Indiquer aux élèves que des gourdes ont été cachées dans la salle, leur demander de les trouver et de les ramener à un endroit prédéterminé lorsqu'ils en trouvent une.
 - a. Lorsque toutes les gourdes ont été retrouvées, féliciter les élèves d'avoir trouvé un des récipients qui permet de transporter de l'or bleu.
 - b. Demander aux élèves d'identifier **comment la gourde d'eau peut leur être utile.**

Réponse : la gourde permet d'avoir de l'eau sous la main, à n'importe quel moment dans la journée. Elle est facile à transporter.

4. Inviter les élèves à prendre leurs gourdes et donner des indices pour qu'ils identifient le lieu choisi pour la deuxième recherche d'objets.
5. Se diriger vers le lieu choisi.
6. Lire la troisième énigme. Au besoin donner des indices.

Je suis un contenant qui permet de transporter l'or bleu (eau).

(Indices : un être vivant sans pattes porte le même nom que moi ; on me met souvent sur une table lors d'un repas).

Réponse : un verre.

7. Inviter les élèves à chercher les verres. Lorsque tous les verres sont trouvés, en offrir un aux élèves qui n'ont pas de gourde.

8. Lire la dernière énigme aux élèves.

Lorsqu'on m'actionne, je peux remplir les gourdes et les verres avec de l'or bleu (eau) à toute heure du jour.

Réponse : la fontaine d'eau ou le robinet.

- a. Demander aux élèves d'identifier où se situent les fontaines d'eau (ou robinets d'eau fraîche) dans l'école.
 - b. À chaque fois qu'une fontaine ou un robinet est nommé, s'y rendre avec le groupe. Au besoin, aider les élèves à identifier les lieux. Répéter jusqu'à ce que le groupe ait visité tous les points d'accès à l'eau dans l'école.
 - c. À la dernière fontaine, inviter les élèves à remplir leur gourde d'eau/verre.
9. Trinquer ensemble et les féliciter d'avoir repéré l'or bleu, un trésor présent dans l'école et disponible en tout temps.

Variantes

- Après ce jeu actif, faire l'activité *Une offre alléchante* disponible, dans la présente trousse, ou l'activité *De toute beauté!* (Trousse d'activités, Saine hydratation), pour mettre les fontaines d'eau en valeur.
- Faire travailler les élèves en équipe de deux.

IMPORTANT : demander aux élèves d'apporter leur gourde d'eau pour s'hydrater pendant le jeu actif.