



Ti-Gars, le chien qui fait la différence

Projet présenté par le service de garde de l'école La Martinière, de la Commission scolaire des Navigateurs, pour la Grande fierté 2019 : un chien de soutien pour les élèves à besoins particuliers.



Groupe d'âge :

Multi-âge

Durée :

5 ans et plus

Matériel :

- Prise de courant à proximité
- Table
- Espace au sol pour le chien et son coussin

Compétences

Aspect du développement global de l'élève :

- Affectif
- Cognitif
- Moral
- Psychomoteur
- Social

Intention éducative :

À la fin de ce projet, l'élève sera en mesure d'utiliser un soutien émotif lorsqu'il en exprime le besoin

Compétences professionnelles mises de l'avant par cette activité :

- Planification et organisation d'activités pour enfants et groupes d'enfants
- Planification et organisation d'activités à prédominance socioaffective.

Ti-Gars, le chien qui fait la différence

Description de l'activité

PRÉALABLE : aimer les chiens et aimer travailler avec la clientèle différente pour qui aller à l'école est un défi quotidien!

Objectifs :

- Mieux intervenir auprès des élèves ayant des besoins particuliers, dont le TSA, en leur offrant un chien Mira en réadaptation scolaire afin de s'apaiser, se calmer, se confier, de socialiser, de briser l'isolement, de développer de l'autonomie etc.
- Avoir de belles réussites dans le milieu scolaire en plus d'être plus disponibles aux apprentissages. Le chien peut être autant utilisé en récompense à l'élève sur le comportement attendu que sur tout autre objectif à atteindre.

Dans ce projet, il faut être en étroite collaboration avec l'orthopédagogue de l'école, afin de cibler les élèves et les moyens utilisés par le travail du chien de réadaptation.

Ce ne sont que les quelques élèves qui sont ciblés par le support canin qui ont accès au chien Mira, puisqu'il ne peut être en lien avec 100, 200 ou 300 élèves. Le « wow » pour la clientèle restreinte est conservé tout en préservant aussi la réussite du projet.

C'est un projet à long terme, qui se fait sur plus de cinq ans en tant que bénévole, puisque la personne responsable doit être prête à s'investir 24/7 afin de prendre soin du chien et de maintenir son entraînement. Il faut faire respecter son travail en tout temps, tant par les élèves de l'école que par le personnel et les parents.

Démarche

1. Ce projet doit être approuvé par l'école (le personnel et le conseil d'établissement, voire même la commission scolaire et les parents)
2. Le projet doit être bien ficelé pour établir comment le chien Mira pourra venir en support aux élèves
3. Les élèves ciblés et les interventions doivent faire partie de leur plan d'intervention adapté
4. La demande doit être faite et acceptée par la Fondation Mira
5. Il faut aussi s'investir dans le financement, afin de trouver 25 000 \$ (contrat de 5 ans en raison de 5000 \$ par année) en plus d'assumer les frais de soins de l'animal



ASSOCIATION SOUTENIR
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

402, rue Verchères
Longueuil (Québec) J4K 2Y6
450 670-8390 / 1 800 363-0592
gardescolaire.org

