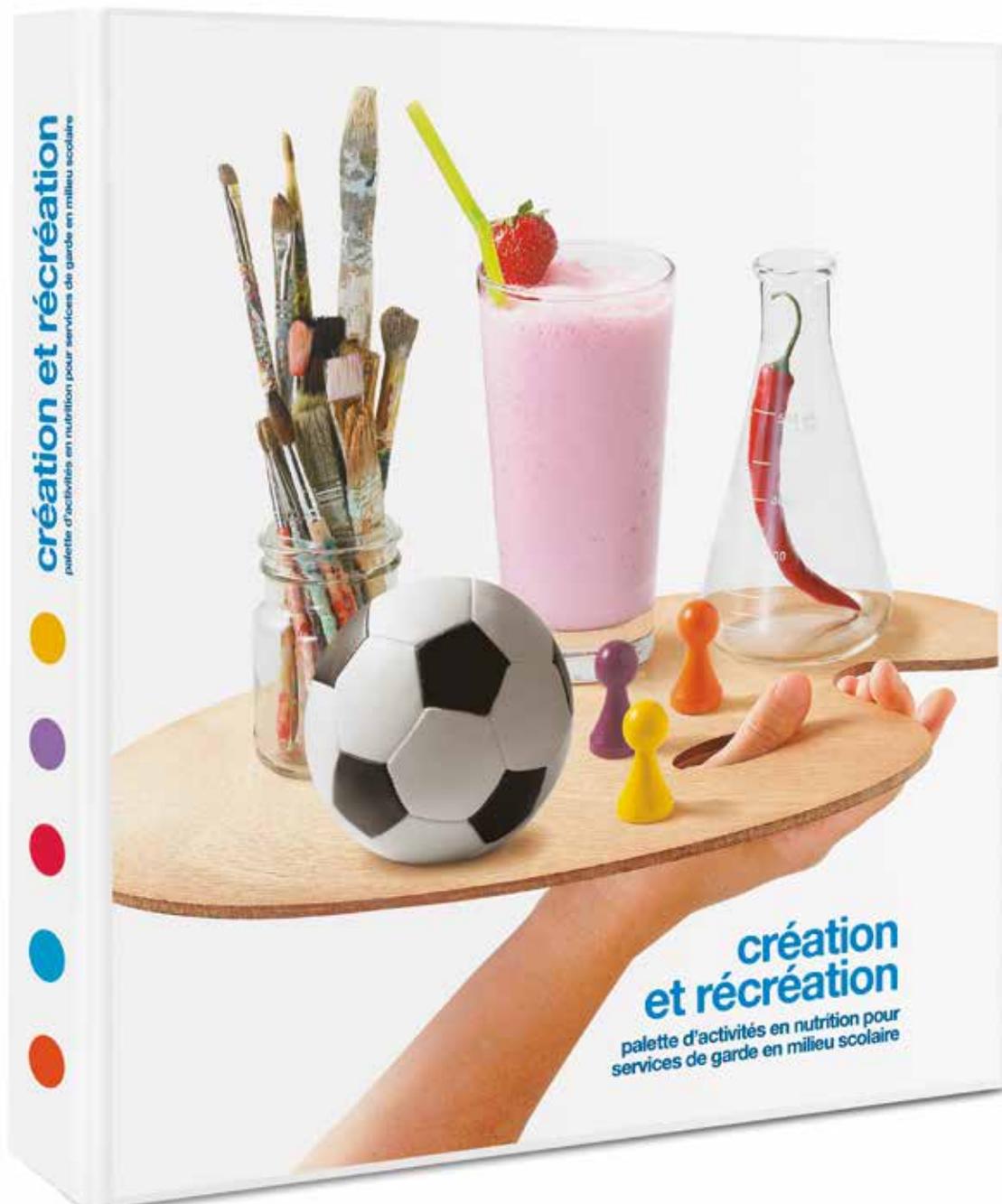


# VOTRE OUTIL EN BREF



# Activité : Le dessin musical

PRÉPARATION PAR L'ÉDUCATRICE : 5 MINUTES  
DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 20 À 30 MINUTES

MODS DE TRAVAIL :



**PRÉSCOLAIRE**

## OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Découvrir l'importance des repas en famille.
- Ajouter des éléments pertinents à un dessin collectif, se prononcer sur le sens des œuvres (dimensions physiques, motrice, affective, cognitive, langagière).

## RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Quelques marionnettes, figurines ou poupées
- De la musique
- Une feuille de papier brouillon ou récupérée par enfant
- Des crayons de couleur

## ÉLÉMENT DÉCLENCHEUR

Devant les enfants, l'éducatrice met en scène des marionnettes, figurines ou poupées qui prennent un repas en famille. Les personnages s'expriment sur les multiples avantages liés aux repas en famille. L'éducatrice discute ensuite avec les enfants de ce concept et de leurs expériences personnelles (voir la section Notes à l'éducatrice).

## RÉALISATION

- L'éducatrice décrit l'activité, en explique les objectifs, puis présente la marche à suivre pour assurer son bon déroulement.
- Tous les enfants sont assis autour d'une même table. Chaque enfant a en main une feuille et des crayons de couleur.
- L'éducatrice mentionne aux enfants que le thème du dessin à réaliser durant l'activité est « un repas en famille ».
- Au son de la musique, chaque enfant commence son dessin. Lorsque la musique s'arrête, il cesse de dessiner. Il passe alors son dessin à son voisin de droite et prend celui de son voisin de gauche. Quand la musique recommence, il continue le dessin qu'il a entre les mains. Ces mêmes étapes se répètent jusqu'à ce que les dessins soient terminés.
- Ensuite, on tente d'expliquer la signification des œuvres.
- Un retour sur les apprentissages est ensuite réalisé.

## NOTES À L'ÉDUCATRICE

- Voici quelques avantages liés aux repas en famille :
  - Cela permet de pouvoir cuisiner avec les membres de sa famille et de discuter avec eux.
  - Cela permet de passer du temps avec les membres de sa famille et de discuter avec eux.
  - Il est reconnu que les gens qui mangent en famille ont tendance à avoir de meilleures habitudes alimentaires.
- Si aucune grande table n'est disponible, il est possible de séparer les enfants en équipes.

## VARIANTES

- Réaliser des dessins sur le thème de l'hygiène (ex. : lavage des mains avant le repas, brossage des dents après le repas).
- Inviter les enfants à faire une campagne de sensibilisation auprès de leurs parents en affichant le dessin réalisé.

# UN OUTIL PRATIQUE

Partez à la conquête du merveilleux monde de l'alimentation avec les enfants. Cette aventure leur donnera des outils précieux dont ils pourront se servir toute leur vie !

Facile à utiliser, le programme **Création et récréation** propose six sections liées à la nutrition :



**1** **Causeries**

Cette section permet de stimuler les échanges liés à l'alimentation, entre les enfants et l'éducatrice. Les nombreux sujets, abordés en fonction des groupes d'âge, sauront piquer la curiosité des enfants.



**4** **Découvertes**

Une variété d'activités ludiques et originales permettent aux enfants de faire des découvertes liées au monde de l'alimentation. Nombre d'activités : deux pour le préscolaire et deux pour chacun des cycles du primaire.



**2** **Activités physiques**

Une multitude d'activités physiques amusantes favorisent l'exploration de notions liées à l'alimentation et à l'hygiène. Nombre d'activités : deux pour le préscolaire, deux pour chacun des cycles du primaire et six pour les groupes multiâges.



**5** **Projets créatifs**

Il est temps de créer et de s'exprimer ! Cette section propose des activités de bricolage ou d'expression artistique qui plairont à coup sûr ! Nombre d'activités : deux pour le préscolaire et deux pour chacun des cycles du primaire.



**3** **Activités culinaires**

Les enfants exploitent leurs habiletés culinaires et en acquièrent de nouvelles en cuisinant des recettes simples. Les quatorze recettes proposées peuvent être réalisées par des enfants de tous les niveaux ! Cette section comprend également un document de planification pour faciliter le déroulement des activités culinaires.



**6** **Jeux et défis**

Les enfants découvrent des jeux portant sur l'alimentation, l'activité physique et l'hygiène. Pour leur plus grand plaisir, ils ont également l'occasion de relever de nouveaux défis ! Nombre d'activités : deux pour le préscolaire et deux pour chacun des cycles du primaire.

## Des activités bien structurées :

- **Objectifs** de l'activité
- **Ressources nécessaires** : liste du matériel nécessaire à la réalisation de l'activité
- **Préparation** de l'activité
- **Élément déclencheur** : idée pour susciter l'intérêt des enfants
- **Réalisation** : présentation de l'activité
- **Notes à l'éducatrice** : information supplémentaire pour faciliter la réalisation de l'activité
- **Variantes** : idées pour prolonger ou modifier l'activité

**Création et récréation est présenté dans un cahier à anneaux de façon à en faciliter le partage entre les éducatrices travaillant auprès d'enfants de différents âges. En plus des 52 activités et des pistes pour la causerie proposées, il contient une introduction et des annexes qui apportent un supplément d'information. Enfin, il est offert avec quatre ensembles d'images d'aliments permettant de dynamiser certaines activités.**

Arrimé aux dimensions du développement global de l'enfant et aux recommandations du *Programme de formation de l'école québécoise* (PFÉQ), *Création et récréation* a été élaboré à la suite de consultations de nombreux intervenants du milieu et en concordance avec la Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif intitulée *Pour un virage santé à l'école*.

# UN RECUEIL CONÇU POUR VOUS

Visitez le  
[educationnutrition.ca](http://educationnutrition.ca)  
pour faire une demande d'atelier de  
formation gratuit dans votre milieu  
et ainsi obtenir le recueil!  
Faites vite: les disponibilités  
sont limitées!

***Création et récréation : palette d'activités en nutrition pour services de garde en milieu scolaire a été conçu par l'équipe des diététistes des Producteurs laitiers du Canada pour répondre aux besoins des éducatrices\* et des enfants qui fréquentent les services de garde en milieu scolaire.***

Le programme d'activités est remis à chaque service de garde dont au moins un membre du personnel assiste à un atelier de formation sur l'éducation à la nutrition. Véritable outil clé en main, *Création et récréation* propose des activités éducatives et ludiques qui aideront les enfants à adopter de saines habitudes de vie. En participant aux activités proposées, les enfants découvriront de nouveaux aliments, bougeront tout en s'amusant, développeront leur côté créatif et mettront la main à la pâte pour préparer des recettes simples et savoureuses.

\* L'emploi du féminin a pour seul but d'alléger le texte.

# POUR EN SAVOIR PLUS...

Pour obtenir de plus amples renseignements sur nos outils et nos ressources, allez à [educationnutrition.ca](http://educationnutrition.ca) ou communiquez avec nous :  
1 800 361-4632, poste 271  
(Montréal et les environs)  
1 866 981-7678, poste 222  
(Québec et les environs)  
[education@dfc-plc.ca](mailto:education@dfc-plc.ca)

L'équipe des diététistes des Producteurs laitiers du Canada demeure à votre disposition pour vous soutenir dans la réalisation de vos activités.



MC

CONÇU POUR VOUS  
PAR NOS DIÉTÉTISTES  
[EDUCATIONNUTRITION.CA](http://EDUCATIONNUTRITION.CA)