

Le jeu libre, plus que du temps libre!



Tous les enfants ont une curiosité innée, une envie de jouer, un besoin de sociabiliser et un profond désir d'apprendre. Le jeu libre à l'intérieur ou à l'extérieur, initié par l'enfant, lui permet d'améliorer sa confiance en soi, son autonomie et sa pensée créative et de socialiser. En décidant ce qu'il fait avec l'espace et les objets mis à sa disposition, sans règles de jeu définies par l'adulte, l'enfant découvre qu'il est capable de prendre des initiatives et de relever des défis à sa portée. Ce faisant, il connaît des réussites qui influencent son développement global.



Comment favoriser le jeu libre en tant qu'éducatrice ou éducateur?

Soutenir l'initiative de l'enfant

Considérant que l'enfant est le premier responsable de son développement, vous pouvez le soutenir dans la réalisation de ses propres apprentissages.

- > Tenez compte de ses capacités actuelles et d'anticipez celles en développement. En fonction de son stade de développement et de ses besoins, il peut être nécessaire d'adapter votre attitude, vos consignes et vos comportements. (ex. : proposez-lui un défi pour augmenter le niveau de difficulté).
- > Vous pouvez l'observer dans ses jeux et intervenir au besoin, sans toutefois faire les choses à sa place.
- > Il est important d'encourager ses initiatives et de renforcer ses compétences. Cette façon d'agir influence sa confiance et sa perception de ses propres capacités.

C'est ainsi que vous laisserez l'enfant se développer naturellement et amorcer lui-même ses jeux.

Miser sur le plaisir de bouger

Les jeux libres et actifs favorisant le développement global peuvent paraître, pour certains adultes, plus dérangeants du fait qu'ils occasionnent généralement une intensité plus grande, plus de bruit, un niveau d'implication dans le jeu qui peut sembler exciter l'enfant, etc. Toutefois, le plaisir que l'enfant retire lorsqu'il joue activement est capital. L'enfant aime jouer; il y mettra donc toute son attention et toute son énergie.

En donnant des consignes claires et peu nombreuses
vous encadrez le jeu tout en laissant un maximum
de place au plaisir et à la découverte.



Apprivoiser le risque

En prenant certains risques, l'enfant apprend à tester et à repousser ses limites, à développer sa confiance en soi et son autonomie. C'est par des expériences qui l'amènent à grimper, à sauter, à glisser, etc. que l'enfant développera et appliquera les comportements d'autoprotection nécessaires à sa sécurité.



- > Il est important de se rappeler que les principes de base de la sécurité (ex. : port de chaussures, zone définie pour les jeux avec ballon) dans la planification et la réalisation des activités sont essentiels, mais qu'ils ne doivent pas inhiber les explorations et restreindre le plaisir des enfants.
- > Une fois que vous êtes assuré que l'endroit est sécuritaire, adapté au développement de l'enfant et à son besoin de dépassement physique, vous pouvez le laisser jouer sans le freiner dans ses initiatives et ses apprentissages.

Offrir un éventail de possibilités

Pour favoriser le jeu libre, il est important d'offrir des environnements stimulants et ponctués de défis où l'enfant pourra inventer, seul ou avec d'autres, ses propres jeux à l'intensité qui lui conviendra et intégrer diverses compétences à son rythme. Ces espaces de jeu, intérieurs comme extérieurs, devraient lui permettre de mettre à l'épreuve ses limites et ses capacités.

Comment faire pour encourager le jeu libre chez les enfants?

- > Réservez suffisamment de temps au jeu libre pour que l'enfant puisse élaborer son propre jeu.
- > Profitez de toutes les occasions pour aller dehors.
- > Encouragez les enfants à initier leurs propres jeux.
- > Soutenez l'autonomie des enfants dans leurs jeux.
- > Soulignez leurs réussites.
- > Mettez en tout temps à leur disposition et en quantité suffisante du matériel varié, attrayant, adapté à leur taille et à leurs capacités.
- > Privilégiez les endroits où ils peuvent courir, sauter, ramper, rouler, grimper, se rassembler, etc.
- > Utilisez différentes aires de jeu pour vous assurer que les enfants peuvent varier leur type de jeu d'une fois à l'autre.

Dans un contexte de jeu libre, il n'est pas nécessaire d'enseigner à l'enfant à jouer, car le jeu fait partie de sa façon d'être. Il est important de considérer le temps de jeu comme un temps qui lui appartient et où il peut agir et interagir.



La brochure *À nous de jouer! Des messages pour favoriser la mise en œuvre d'actions concertées en faveur du développement moteur des enfants* vous présente des messages clés ralliant les intervenants de divers milieux. Des capsules vidéo sont également disponibles et présentent l'essentiel de ces messages [tmvpa.com].



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

