

promouvoir

soutenir

représenter

Rapport annuel **2013-2014**



Association
des services de garde
en milieu scolaire du Québec

*La
Référence*

NOTRE VISION

La contribution de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec fera en sorte que chaque enfant puisse évoluer dans un milieu de vie de qualité, respectueux de son bien-être et de son développement.

NOTRE MISSION

Être la référence au Québec en matière de service de garde en milieu scolaire et mettre à profit son expertise afin de :

- promouvoir et soutenir l'amélioration de la qualité des services de garde et leur accessibilité;
- représenter et défendre les intérêts des services de garde auprès des instances gouvernementales et autres organismes en lien;
- promouvoir les études et les recherches sur et pour les services de garde en milieu scolaire.

DIANE MIRON
PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Au nom des membres du conseil d'administration, il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2013-2014. Le présent document témoigne brièvement des activités que l'ASGEMSQ a mené au cours de l'année 2013-2014 afin de remplir sa mission : promouvoir, soutenir et représenter les services de garde.

C'est dans cet esprit de confiance en notre mission que nous poursuivons nos actions afin de continuer à offrir des services adaptés aux besoins de nos membres, à mieux faire connaître et reconnaître le service de garde comme un atout essentiel pour l'école.

En ce sens, l'Association est fière du projet développé en partenariat avec Québec en Forme, *Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux*. En plus de soutenir l'amélioration des contextes entourant la période du dîner souvent sous la responsabilité des services de garde, c'est aussi une belle manière de mettre de l'avant le rôle des services de garde dans l'école et aussi celui de l'ASGEMSQ, souvent méconnue de nos partenaires.

L'Association reste toujours préoccupée du suivi accordé à la mise en oeuvre du plan d'action du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport en lien avec les recommandations des travaux du groupe de travail sur les services de garde, notamment la révision du Règlement sur les services de garde. Les changements de gouvernements et de titulaire au poste de ministre des dernières années n'ont rien de facilitant. Mais nous gardons espoir que les choses s'améliorent et continuerons à porter le flambeau.

Merci à tous ceux et celles qui contribuent à leur manière à la valorisation des services de garde en milieu scolaire et de l'ASGEMSQ.



Diane Miron
Présidente du conseil d'administration

**CONSEIL
D'ADMINISTRATION**

Diane Miron
Présidente
Membre associée

Hélène Bossé
Vice-présidente
Représentante des membres associés

Réjeanne Brodeur
Trésorière
Responsable/technicienne

Mélanie Gilbert
Secrétaire
Responsable/technicienne

Carole Bélanger
Administratrice
Représentante du personnel éducatif

Johanne Boudreau
Administratrice
Représentante du personnel responsable/technicien

Chantal Castonguay
Administratrice
Représentante des parents

Maryse Gravel
Administratrice
Représentante des directions d'établissement

Danielle Hodgson
Administratrice
Responsable/technicienne

Gabrielle Neveu-Duhaime
Représentante des membres du personnel (jusqu'à juin 2014)

JOSÉE PLANTE
DIRECTRICE GÉNÉRALE

Très chers membres,

Vous avez entre les mains le rapport annuel 2013-2014 de **votre association**. Ce bilan annuel n'est ni plus ni moins notre bulletin de la dernière année.

Ce moment nous permet de nous arrêter et d'analyser le bilan de nos actions, ce qui est toujours très impressionnant. Au cours des prochaines pages, je vous invite à prendre connaissance de l'ampleur du travail accompli quotidiennement **pour vous** et **avec vous**.

Vous serez en mesure de constater toute l'implication des membres du conseil d'administration veillant aux orientations, de même que le travail soutenu de l'ensemble des employées de l'ASGEMSQ pour réaliser le tout. Un énorme merci pour ce feu sacré à la réalisation de notre mission.

Les défis pour la prochaine année sont ambitieux. Les enjeux liés au contexte budgétaire actuel difficile dans lequel évolue le milieu scolaire devront être considérés avec attention. Plus que jamais, l'ASGEMSQ devra poursuivre son action afin de permettre aux services de garde en milieu scolaire d'assurer des services de qualité au sein de l'équipe-école. C'est souvent dans des contextes difficiles que nous sommes obligés de réfléchir et de voir comment faire et penser les choses autrement.

Puisque nous oeuvrons dans un milieu où nous sommes habitués de faire de grandes choses avec bien peu, l'ASGEMSQ saura être au rendez-vous avec tout son professionnalisme, sa créativité, son énergie et sa passion.

C'est ensemble que nous réussissons à faire la différence, c'est ensemble que nous poursuivons jour après jour notre mission **et c'est ensemble que nous bâtissons la force d'un réseau d'entraide et de solidarité**.

Solidairement,



Josée Plante, B.A., M.A.P.
Directrice générale

ÉQUIPE DE TRAVAIL

Josée Plante
Directrice générale

Halima Lamtaouab
Coordonnatrice des ressources
financières et matérielles

Gabrielle Neveu-Duhaime
Coordonnatrice aux communications

Vanessa Noël
Conseillère

Chantale Picard
Agente de bureau

Louise Poulin
Conseillère

Jocelyne Savaria
Responsable de la logistique

Julie Simard
Chargée de projets, recherche et
développement (depuis décembre
2013)

Samantha Simard Lebeau
Agente de bureau, assistante aux
conseillères (depuis janvier 2014)

Doris Tremblay
conseillère

EMPLOI CONTRACTUEL

Élisabeth Hardy
Responsable des commandites

« Je tiens à souligner l'excellent travail de toute l'équipe qui travaille avec et pour nous à l'ASGEMSQ. »

Carine T.

FAITS SAILLANTS

Le 27 février 2014 marquait le début du projet « Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux », une initiative de l'ASGEMSQ rendue possible grâce au soutien financier de Québec en forme.

Les membres du conseil d'administration ont travaillé à la révision et la création de certains documents essentiels à la gestion de l'ASGEMSQ. De plus, dans un esprit de collaboration et de transparence, des comités conjoints ont été créés. Ces comités réunissent des membres du conseil d'administration et des membres du personnel de l'ASGEMSQ.

En janvier 2014, l'ASGEMSQ a conduit un sondage maison auprès de ses membres afin de leur demander pourquoi ils se sont joint à l'ASGEMSQ et ce qu'ils aiment de leur Association. Plus de 200 personnes ont pris le temps de nous répondre et 70 % d'entre eux ont mentionné l'importance du réseau que forme l'Association grâce à ses membres, collaborateurs et partenaires. Vous trouverez d'ailleurs, parsemées dans ce document, plusieurs des réponses que nous ont fournies nos membres.

L'équipe du personnel de l'ASGEMSQ s'agrandit. Deux nouveaux postes ont été créés : chargée de projet, recherche et développement et agente de bureau, assistante aux conseillères.

Afin de stimuler la recherche sur et pour les services de garde en milieu scolaire, l'ASGEMSQ travaille en partenariat avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) pour intéresser des chercheurs à la garde scolaire.

Toujours dans l'optique d'encourager la recherche, l'ASGEMSQ a également approché le Laboratoire de recherche du département de sociologie de l'Université Laval. Des étudiants du premier cycle se pencheront donc sur la perception qu'a le personnel éducateur de son travail et de son cheminement professionnel.

promouvoir

SEMAINE DES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE DU QUÉBEC

C'est sous le thème « On "atout" pour surprendre! » que s'est tenue, pour une 7^e année consécutive, la Semaine des services de garde en milieu scolaire du Québec organisée par l'ASGEMSQ.

Afin d'avoir la chance de voir les membres de l'ASGEMSQ dans plusieurs régions du Québec, l'équipe de travail a révisé sa méthode de planification des visites de la Semaine et s'est rendue chez 28 services de garde membres, dont la majorité n'avait pas reçu la visite de l'ASGEMSQ durant cet événement lors des années précédentes.

Ces visites ont eu lieu dans 10 régions du Québec, soit : Capitale-Nationale, Chaudière-Appalaches, Estrie, Lanaudière, Laurentides, Laval, Mauricie, Montérégie, Montréal et Saguenay-Lac-Saint-Jean.

« Avoir un thème pour la Semaine des services de garde en milieu scolaire du Québec et y participer, c'est un moyen de rassemblement même si nous sommes chacun chez nous. »

Marie-Claude B.

28

SERVICES DE GARDE VISITÉS
dans

10

RÉGIONS DU QUÉBEC

« C'est un moment de fête dans l'année, l'occasion de se célébrer et de partager, avec les parents et l'équipe-école, nos bons moments de l'année sous un thème inspirant. »

Manon M.



PROJETS MOBILISATEURS

Nous savons que nos membres mettent en place plusieurs projets dans leurs milieux, et il nous fait toujours plaisir de les diffuser, soit grâce à nos médias sociaux, sur notre site internet ou en écrivant un article plus complet sur le sujet. Nous sommes également très heureux de voir nos membres présenter leurs projets lors de la Grande fierté!



Projets de la Grande fierté

Club de lecture

Service de garde de l'école Des-Cœurs-Vaillants
CS des Découvreurs

Création d'un local LEGO

Service de garde de l'école Du-Harfang-des-Neiges
CS des Premières-Seigneuries

Confection Mignon Mignon

Service de garde de l'école Laflèche
CS de l'Énergie

De la lune à l'écriture (journal étudiant)

Service de garde de l'école du Grand-Voilier
CS des Navigateurs

Lip dub sous l'océan

Service de garde de l'école Alfred-Pellan
CS de Laval

Mini-Triathlon « La Gang »

Service de garde de l'école de la Carrière
CS Pierre-Neveu

Pièce hantée

Service de garde de l'école des Trois-Saisons
CS des Draveurs

Que peut-on faire à partir de cette boîte?

Service de garde de l'Académie Louis-Pasteur

Ustensilo

Service de garde de l'école Des-Cœurs-Vaillants
CS des Découvreurs

« Les réalisations des autres milieux
inspirent le personnel éducateur. »

Josée D.

WWW.ASGEMSQ.QC.CA

Les outils se multiplient dans la Zone membres, autant pour le personnel éducateur que le personnel responsable/technicien. On y a notamment ajouté les sections « Gestion de groupe » et « Programme d'activités ».

« Je suis membre de l'ASGEMSQ parce que c'est un outil de travail incontournable pour le personnel en garde scolaire. Tout ce qu'on retrouve sur le site internet est intéressant. »

Patricia B.

3559
VISITES PAR MOIS

10 %
DE PLUS que durant
l'année 2012-2013

MÉDIAS SOCIAUX



776

J'AIME la page

72 %

DE PLUS que durant
l'année 2012-2013



174

ABONNÉS

44 %

DE PLUS que durant
l'année 2012-2013

INFOLETTRE MENSUELLE : LE GARD'CONTACT

Tous les membres actifs et associés ainsi que tous les intervenants en garde scolaire qui le désirent reçoivent le Gard'contact directement dans leur boîte courriel, une fois par mois. Notre taux d'ouverture moyen se situe à 28 %, soit 7 % au-delà de la moyenne des organismes comparables.

Le Gard'contact contient les événements à venir, les nouveautés de la Zone membres, les dates importantes, des liens vers des partenaires, et bien plus.

2589

ABONNÉS

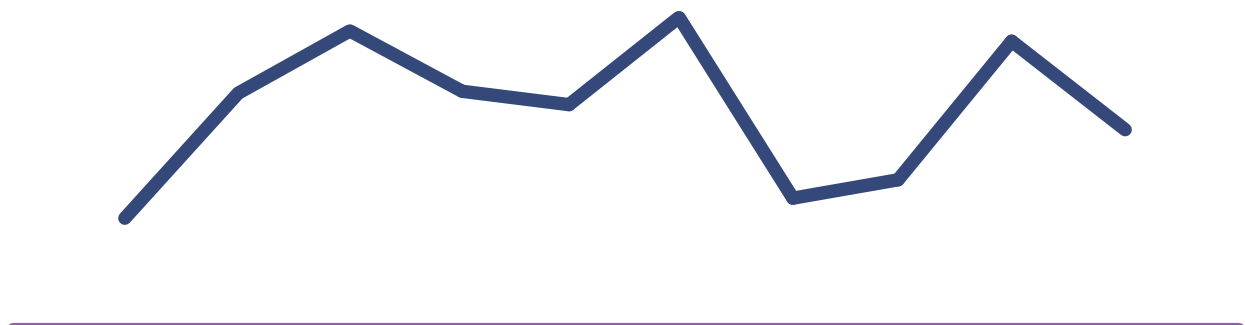
28 %^{*}

D'OUVERTURE en moyenne,
par Gard'contact

40

30

20



* La moyenne d'ouverture pour un OBNL est de 21 %, selon *Mailchimp.com*

Septembre

Janvier

Mai

Pourcentage d'ouverture
du Gard'contact, par mois

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT

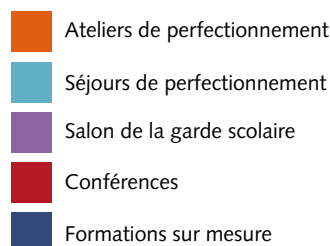
Les formations sur mesure sont demandées par des intervenants en garde scolaire, sur un sujet de leur choix, que l'ASGEMSQ organise pour eux afin de répondre aux besoins spécifiques de leur équipe, leur école ou leur commission scolaire.

Les séjours de perfectionnement et de ressourcement pour le personnel responsable/technicien présentent trois ateliers-conférences dans un environnement favorable à l'échange et à la réflexion.

Les ateliers de perfectionnement sont des formations pratiques offertes dans les milieux.

Les conférences, offertes en matinée ou en soirée, présentent des personnes-ressources partageant leur expérience et leurs connaissances dans le but d'améliorer la qualité des services de garde.

229
FORMATIONS



6312
PARTICIPANTS



SALON DE LA GARDE SCOLAIRE

Pour la 5^e année consécutive, les intervenants de la garde scolaire se sont rassemblés, cette fois à Drummondville, pour échanger et célébrer ce qu'il y a de plus réjouissant dans leurs milieux.

Il était possible d'y voir les projets de la Grande fierté, neuf projets créés et implantés par des services de garde. De ces neuf projets, dont vous trouverez la liste en page 7, trois se sont mérités des prix Coup de coeur, choisis par les participants du Salon :

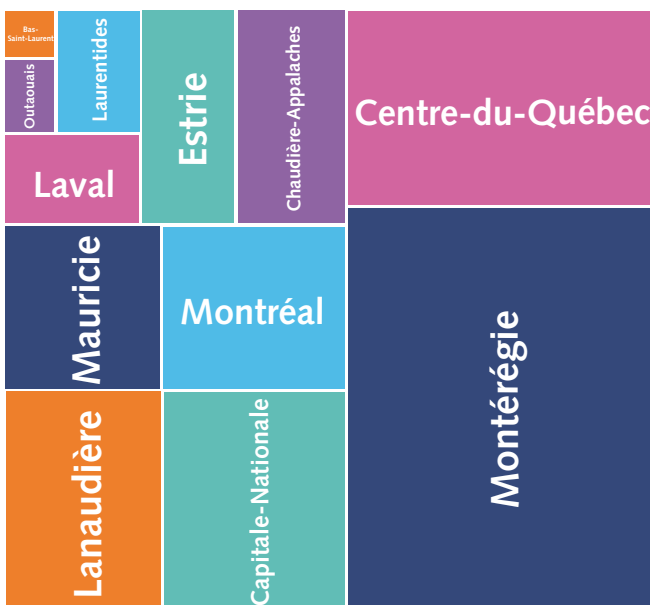
- 1^{er} Ustensilo**
Service de garde de l'école Des-Cœurs-Vaillants
CS des Découvreurs
- 2^e Création d'un local LEGO**
Service de garde de l'école Du-Harfang-des-Neiges
CS des Premières-Seigneuries
- 3^e Confection Mignon Mignon**
Service de garde de l'école Laflèche
CS de l'Énergie

« Le Salon de la garde scolaire est une fenêtre sur pleins de projets, de partenaires, etc. »

Mélanie L.

613
PARTICIPANTS

4 %
DE PLUS que durant l'année
2012-2013



Région de provenance des participants du Salon de la garde scolaire

LA RÉFÉRENCE EN RÉSEAU

Les rencontres de la Référence en réseau ont lieu directement dans les milieux. Elles sont une occasion de partager des outils, des expériences inspirantes, des projets mobilisateurs et des façons de faire.

Ces rencontres sont offertes gratuitement à tous nos membres, selon leur corps d'emploi, soit personnel éducateur et personnel responsable/technicien.

Cette année, ces rencontres ont eu lieu dans 12 régions du Québec, soit : Capitale-Nationale, Chaudière-Appalaches, Centre-du-Québec, Estrie, Laurentides, Laval, Mauricie, Montérégie, Montréal, Outaouais et Saguenay-Lac-Saint-Jean.

581
PARTICIPANTS

32
RENCONTRES

« J'aime participer aux activités qui permettent d'échanger avec d'autres responsables/techniciens, d'autres commissions scolaires. Cela me permet de voir ce qui se fait ailleurs et de remettre en question mon fonctionnement »

Manon A.

CONSEILS TECHNIQUES

Quelle que soit la question, l'ASGEMSQ est disponible pour y répondre! Nos membres nous contactent, soit par courriel ou par téléphone, et nous prenons toujours le temps de bien répondre à leurs questions.

« C'est une sécurité de savoir que vous êtes là pour le service de garde. Et si j'ai besoin d'information ou de support, vous êtes là pour nous! »

Sonia P.

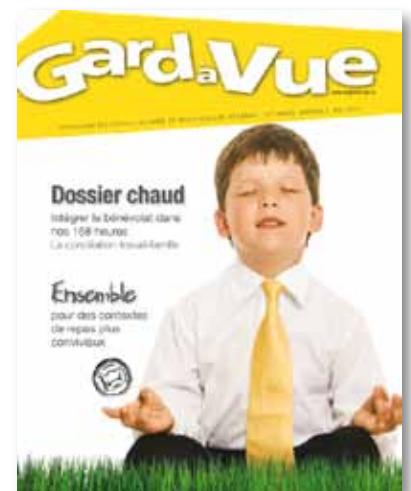
FEUILLET PÉDAGOGIQUE

Cette année, dix Feuilles pédagogiques ont été envoyés aux membres et ajoutés à la Zone membres. Ils ont traité, entre autres, des plans d'urgence, du silence, de la pédagogie par projets, du codéveloppement, de l'utilisation des jeux électroniques et des téléphones cellulaires ainsi que des types de personnalités.

GARDAVUE

Les trois éditions 2013-2014 du Gardavue ont traité du dépassement de soi, de la créativité, de la polyvalence et de l'équilibre dans nos vies personnelles et professionnelles.

Pour chacune des éditions du Gardavue et du Feuille pédagogique, l'ASGEMSQ fait appel à des collaborateurs qui rédigent un article à l'intention des intervenants en garde scolaire. Nous les remercions chaleureusement pour le temps qu'ils consacrent à cette collaboration et pour l'expertise qu'ils partagent généreusement.



ENSEMBLE POUR DES CONTEXTES DE REPAS PLUS CONVIVIAUX

Le 27 février 2014 marquait le début du projet « Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux », une initiative de l'ASGEMSQ rendue possible grâce au soutien financier de Québec en forme. Avec ce projet, l'ASGEMSQ veut soutenir les efforts des services de garde dans les écoles et contribuer à outiller le personnel pour qu'ils puissent offrir aux élèves un encadrement convivial à une saine alimentation et harmoniser leurs pratiques avec les recommandations de la politique-cadre « Pour un virage santé à l'école ».

Nos principaux objectifs sont :

- Créer des environnements physiques favorables;
- Former et outiller le personnel des services de garde en saine alimentation;
- Mobiliser l'ensemble des intervenants autour d'une démarche commune.

Nous souhaitons ainsi contribuer à une meilleure réussite éducative des enfants et à l'adoption ou à l'actualisation de politiques alimentaires locales.

Étapes du projet

Ce projet se déroulera en 3 étapes qui s'échelonneront de 2014 à 2017.

An 1 – Phase de préparation

- Portrait-diagnostic (questionnaires, entretiens individuels et de groupe, observation des milieux)
- Recension du matériel de formation et ajustement
- Mise sur pied de plans d'aménagement composés de mesures d'atténuation et de normes directrices
- Recension des initiatives similaires et porteuses
- Développement de partenariats et mobilisation du milieu scolaire et des organismes pouvant oeuvrer en alimentation

An 2 – Phase test

- Projet pilote (6 milieux)
- Mobilisation des comités à la démarche en alimentation

An 3 – Phase de généralisation

- Offre de formation dans chacune des commissions scolaires
- Accessibilité et disponibilité de l'ensemble du matériel de formation et de sensibilisation pour le personnel

représenter

NOS MEMBRES

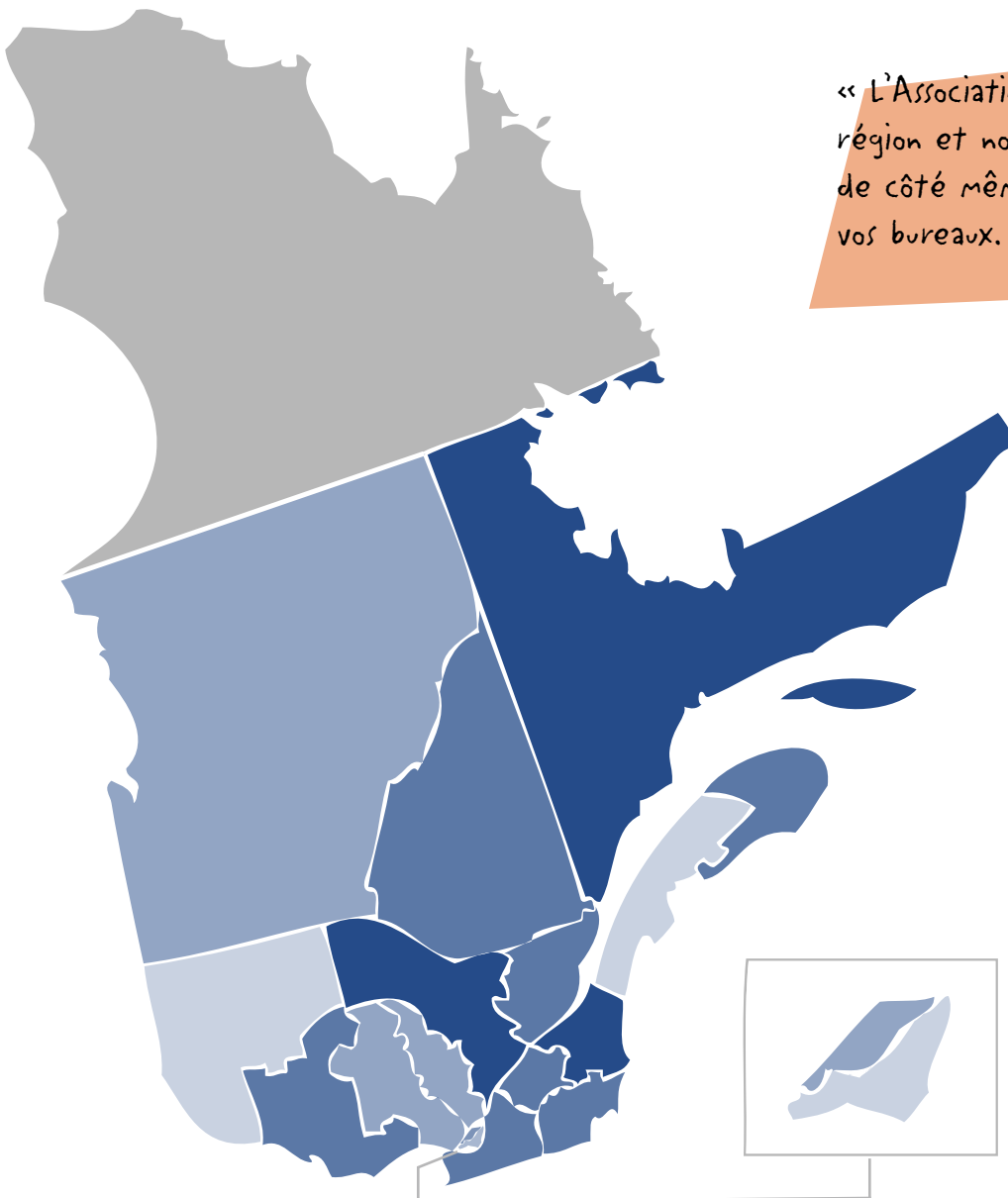
De manière à assurer la représentativité de ses membres, l'ASGEMSQ effectue chaque année des dizaines de rencontres auprès des instances gouvernementales, des commissions scolaires, des maisons d'enseignement, des médias ainsi que des organismes familiaux et communautaires.

875
MEMBRES ACTIFS

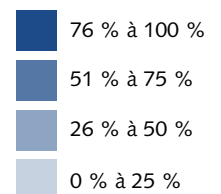
5 %
DE PLUS que durant l'année
2012-2013

« L'Association se promène beaucoup en région et nous ne nous sentons pas mis de côté même si nous sommes loin de vos bureaux. »

Mélanie P.



Proportion des services de garde qui sont membres de l'ASGEMSQ, pour chaque région



représenter

RAYONNEMENT

Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)

- Rencontre avec le président

Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)

- Présence au salon des exposants lors du Congrès 2014

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

- Présence à l'assemblée générale annuelle des membres
- Participation au 2^e *Symposium sur le transfert des connaissances en éducation*

Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)

- Rencontre avec le président et le directeur général
- Présence lors de la soirée d'ouverture du 38^e congrès annuel *Nos jeunes, notre avenir*
- Présence au salon des exposants du 38^e congrès annuel *Nos jeunes, notre avenir*

Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)

- Rencontre avec la directrice générale et la personne responsable des services de garde
- Rencontre avec la responsable de l'attestation d'études professionnelles en Service de garde en milieu scolaire
- Invitation au groupe de travail des services de garde en milieu scolaire

Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)

- Rencontre avec la présidente

Fondation Lucie et André Chagnon

- Présence au lancement de la campagne *Naître et grandir*

« Les représentations politiques de l'Association ont toujours été pour moi la raison principale de notre adhésion. En effet, il est certain que, sans cette implication dans la cause des services de garde en milieu scolaire, nous ne serions pas rendus là où nous sommes présentement! »

Marie-Anne R.

Grandes rencontres sur la persévérance scolaire

- Participation de la présidente à titre de conférencière au symposium *Service de garde, un service dans l'école ou de l'école*

Ministère de la Famille

- Participation au *Forum sur la famille québécoise*

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)

- Rencontre avec le cabinet de la ministre Malavoy
- Participation au comité en faveur du développement moteur 0-9 ans
- Participation au comité conseil sur les maternelles 4 ans à temps plein en milieu défavorisé

Québec en forme

- Participation aux journées d'échange sur les projets nationaux
- Présence au lancement des activités de l'hiver 2014 de WIXX

Réseau pour un Québec famille

- Participation à l'assemblée générale annuelle des membres
- Présence au lancement de la *Semaine québécoise des Familles*

Syndicat des travailleuses et travailleurs des postes (STTP)

Université de Sherbrooke

FINANCEMENT

L'ASGEMSQ étant un organisme sans financement récurrent, il se doit, chaque année, de créer des activités de financement et d'établir des partenariats de choix de manière à soutenir ses opérations quotidiennes.

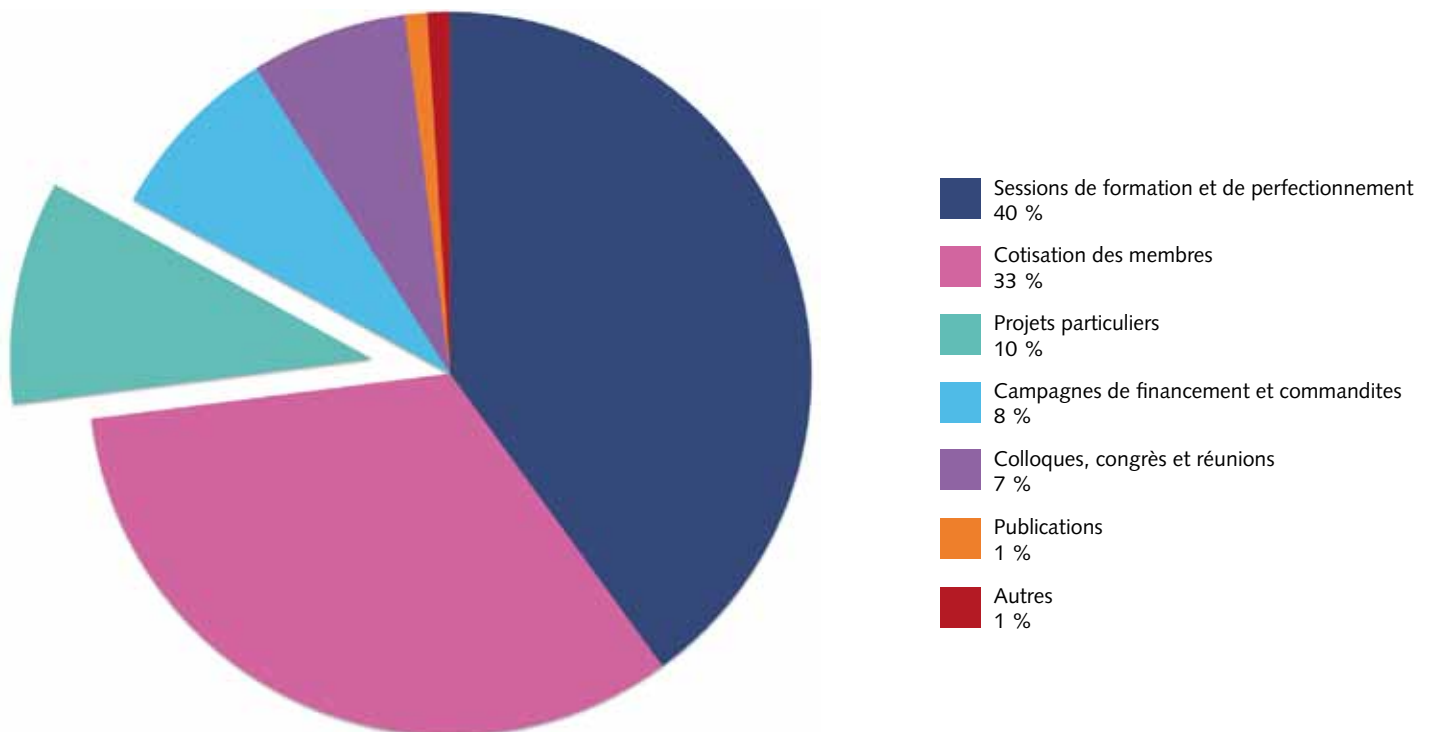
Pour une 7^e année, des commanditaires importants ont participé au financement de la Semaine des services de garde en milieu scolaire du Québec en apposant leur logo à l'affiche et à la pochette promotionnelles de l'événement.

L'adhésion des membres et les sessions de formation et de perfectionnement sont l'apport le plus important et représentent ensemble plus de 70 % du financement de l'ASGEMSQ.

REVENUS

14 %
DE PLUS que durant l'année
2012-2013

La portion des Projets particuliers a connu une augmentation importante en comparaison aux années précédentes. Ce changement est dû à la contribution de Québec en forme au projet « Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux ». Ce soutien financier sera récurrent pendant toute la durée du projet, soit jusqu'en 2017.



GOUVERNANCE

Les membres du conseil d'administration ont travaillé à la révision et la création de certains documents essentiels à la gestion de l'ASGEMSQ :

- Politique de ressources humaines
- Politique de rémunération
- Politique d'annulation des activités

De plus, dans un esprit de collaboration et de transparence, des comités conjoints ont été créés. Ces comités réunissent des membres du conseil d'administration et des membres du personnel de l'ASGEMSQ afin qu'ils discutent ensemble d'un sujet donné. Le comité fait ensuite part de ses recommandations au conseil d'administration.

L'équipe du personnel de l'ASGEMSQ s'agrandit. Afin de prendre en charge le projet « Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux » et de développer le volet de la recherche sur la garde scolaire, un nouveau poste a été créé, celui de chargée de projet, recherche et développement, qu'occupe Julie Simard. Mais ce n'est pas tout. L'augmentation des membres causant un surplus de travail pour nos conseillères, un poste d'agente de bureau, assistante aux conseillères a été créé, occupé par Samantha Simard Lebeau.

NOS BÉNÉVOLES

L'ASGEMSQ a la chance de pouvoir compter sur l'aide de nombreux bénévoles. Qu'ils soient membres du conseil d'administration, préposés au timbrage lors des envois postaux ou aides aux commanditaires lors du Salon de la garde scolaire, leur soutien est précieux et l'ASGEMSQ les en remercie grandement.

Nous réservons d'ailleurs un merci tout spécial aux élèves de l'école Jacques-Ouellette, de la commission scolaire Marie-Victorin, qui ont offert leur temps à plusieurs reprises, ainsi qu'au Centre de bénévolat de la Rive-Sud pour nous avoir permis de rencontrer plusieurs bénévoles dévoués.

428 h*
DE BÉNÉVOLAT

* Nombre d'heures estimées, sans compter celles des membres du conseil d'administration.

PERSPECTIVES 2014-2015

Promouvoir

- Améliorer la visibilité des services de garde en milieu scolaire auprès de la population et des partenaires et soutenir leur intégration à l'école
 - Analyser les outils de communication et améliorer le site internet de l'ASGEMSQ
 - Encourager et développer le volet recherche
 - Évaluer la portée des actions de l'ASGEMSQ
-

Soutenir

- Développer la vie associative
 - Planifier les activités de perfectionnement
 - Réviser le contenu des publications
-

Représenter

- Assurer la visibilité de l'ASGEMSQ
 - Revoir l'approche actuelle concernant la recherche de nouveaux membres et les services offerts
 - Faire connaître les services de l'ASGEMSQ
 - Augmenter le nombre de membres et fidéliser les membres actuels
-


Équipe de travail et activité spéciale

- Organiser les activités du 30^e anniversaire de l'ASGEMSQ
 - Poursuivre l'amélioration des outils informatiques utilisés à l'interne
 - Offrir à l'équipe de travail un milieu professionnel et des outils adaptés
-

En 2014-2015, l'ASGEMSQ élaborera une planification stratégique pour les années à suivre. Cette dernière, tenant bien compte des contextes et des enjeux de la garde en milieu scolaire, exposera de manière détaillée les orientations stratégiques, les résultats visés et les stratégies privilégiées.



La Référence

 Association des services de garde en milieu scolaire du Québec
Téléphone : 514 334-4653 • 450 670-8390
 402, rue Verchères, Longueuil (Québec) J4K 2Y6
www.asgemsq.qc.ca

 facebook.com/ASGEMSQ
 [@asgemsq](https://twitter.com/asgemsq)