

RAPPORT ANNUEL

2016-2017



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

Table des matières

Mot de la présidente et de la directrice générale	5
Conseil d'administration et équipe de travail	6
Faits saillants	7
Axe 1 - Soutien aux services de garde en milieu scolaire.....	8
Axe 2 - Concertation, partenariat et affiliation	14
Axe 3 - Vie associative.....	17
Axe 4 - Veille stratégique et opérationnelle.....	21
Financement.....	25
Perspectives 2017-2018.....	26

L'Association travaille à faire reconnaître le service de garde en milieu scolaire comme un des acteurs clés de la réussite éducative de l'élève.

Elle soutient le développement des services de garde en milieu scolaire du Québec en faisant la promotion de leur rôle complémentaire à la mission de l'école, en représentant leurs intérêts collectifs et en favorisant le développement des compétences de leur personnel.

L'Association est une organisation qui fonde sa raison d'être et son action sur les valeurs de collaboration, de solidarité, et d'équité. L'approche se veut accueillante, ouverte et respectueuse des différences. Cette manière se caractérise également par une expertise démontrée et une connaissance approfondie des enjeux et des besoins du milieu.

Mot de la présidente et de la directrice générale

Chers membres et partenaires de la garde scolaire,

Au nom du conseil d'administration et de l'équipe de travail de l'Association, c'est avec une grande fierté du travail accompli que nous vous présentons le bilan de nos actions de l'année 2016-2017.

Nous savions que l'année 2016-2017 en serait une de défis et de transitions. Nous pouvons affirmer que nous avons su relever avec succès les défis que nous a présenté l'an 2 de notre planification stratégique 2015-2020.

Deux changements importants sont survenus en début d'année, soit la nouvelle identité visuelle et le nouveau site internet de l'Association. Ceux-ci nous ont permis un meilleur positionnement au sein du milieu scolaire. Ils ont également suscité des réactions auprès de nos membres; certains ont accueilli le changement avec enthousiasme, d'autres ont fait preuve d'un brin de nostalgie. Nous espérons avoir réussi à conserver l'histoire de l'Association tout en renouvelant son énergie et en s'adaptant aux réalités de la garde scolaire, qui ont bien changées depuis 1985.

Un enjeu très important pour nous fut de susciter l'adhésion de nos membres aux changements apportés dans l'actualisation de notre mission et de notre dénomination sociale. Dans la transition, et encore aujourd'hui, nous prenons le temps d'écouter nos membres et d'apporter des ajustements afin de mieux répondre à leurs besoins.

En troisième année de déploiement, notre projet Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux nous a permis de développer une expertise plus approfondie de l'architecture scolaire et des saines habitudes de vie. Celle-ci nous a permis de participer à différentes instances en lien avec les ministères de la Santé et de l'Éducation et de consolider notre place, notre crédibilité et notre notoriété comme acteur incontournable du milieu scolaire et du développement global des élèves. Plus spécifiquement, cette dernière

année a permis le déploiement du contenu de formation au personnel en garde scolaire, sur lequel nous avons travaillé au cours des deux dernières années.

L'année 2016-2017 nous a également permis d'exercer notre plume en rédigeant deux mémoires faisant état de nos réflexions et recommandations concernant la vision de l'éducation que le Québec désire se donner, autant en petite enfance qu'à l'école. Cela nous a permis de faire valoir le rôle social et transversal que joue la garde scolaire dans l'école d'aujourd'hui et de réaffirmer que l'éducation des enfants s'inscrit dans une continuité de services dont la garde scolaire fait partie. C'est avec une grande satisfaction que nous avons donc participé aux travaux de la politique sur la réussite éducative et au Sommet de l'éducation à la petite enfance.

Nous désirons remercier profondément les membres de l'équipe de travail et du conseil d'administration pour le travail exceptionnel réalisé cette année. Les défis ont été nombreux, et c'est avec fierté que le travail a été accompli.

Enfin, merci également à nos membres. Par votre confiance, vous soutenez l'Association et vous lui donnez sa raison d'être.



Diane Miron,
présidente



Josée Plante, B.A., M.A.P.,
directrice générale

Conseil d'administration

Diane Miron,
Présidente

Hélène Bossé,
Vice-présidente

David Proteau,
Trésorier

Hélène Roulet,
Secrétaire

Réjeanne Brodeur,
administratrice

Carole Bélanger,
administratrice

Julie Paré,
administratrice

Mélanie Gilbert,
administratrice

Un poste de direction d'établissement
demeure vacant

Équipe de travail

Josée Plante,
directrice générale

Mélanie Bélisle,
conseillère (projet STTP)

Annie Désilets,
coordonnatrice à la formation et au
développement professionnel

Halima Lamtaouab,
technicienne comptable

Karine Marchand,
conseillère formatrice

Gabrielle Neveu-Duhaime,
coordonnatrice stratégique en communication

Guyane Perron,
conseillère en communication

Chantale Picard,
agente de bureau

Jocelyne Savaria,
responsable de la logistique
et de la base de données

Julie Simard,
chargée de projets

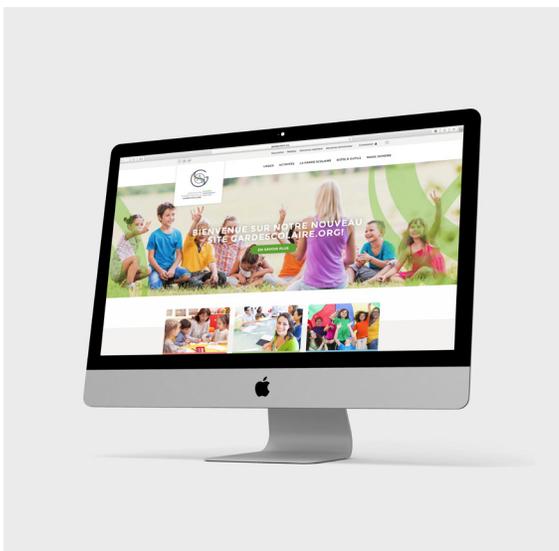
Faits saillants

En novembre 2016, l'Association a changé de nom. Elle a choisi un nom moderne et simple qui représente sa volonté de se redynamiser et de mobiliser le milieu de la garde scolaire : **Association québécoise de la garde scolaire (AQGS)**. Pour illustrer ce nom, l'Association s'est également donné un nouveau logo qui est devenu l'élément visuel ambassadeur.



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE **SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER**

L'Association a lancé un nouveau site internet qui permet une communication améliorée grâce à son style épuré, simple et clair. Les nouveaux contenus et outils sont accessibles plus facilement et rapidement et leur sélection a été améliorée afin qu'ils répondent réellement aux besoins de la garde scolaire.



COLLOQUE DE LA GARDE SCOLAIRE / 2016



Le Colloque de la garde scolaire a eu lieu le 19 novembre 2016 à Saint-Lambert sous le thème **Plus que jamais partenaire!** Il a rassemblé 405 participants provenant de tous les coins du Québec, personnel éducateur, personnel technicien, directions d'établissement et responsables du dossier des services de garde à la commission scolaire.

L'Association a porté une attention particulière au personnel en garde scolaire travaillant dans des commissions scolaires anglophones en traduisant toutes ses fiches d'activités.

Afin de mieux connaître les actions déployées par chaque milieu lors de la **Semaine québécoise de la garde scolaire**, l'Association a réalisé un sondage auprès des services de garde à la suite de l'événement.

Les **Prix Mésange**, qui visent à faire rayonner davantage la garde scolaire en mettant de l'avant des personnes exceptionnelles, ont connus deux changements importants en 2017 : les catégories ont été revues et les prix ont été remis dans les écoles où travaillent les lauréats lors de la Journée Reconnaissance du personnel en garde scolaire.



Afin de mobiliser des membres provenant de partout au Québec, la présentation des projets **Grande fierté** et les votes se sont faits en ligne. Cette nouvelle méthode a permis une plus grande visibilité des projets réalisés en garde scolaire. De plus, l'Association a créé des fiches d'activités à partir des projets présentés.



AXE 1

Soutien aux services de garde en milieu scolaire

Soutenir leur développement

Formations

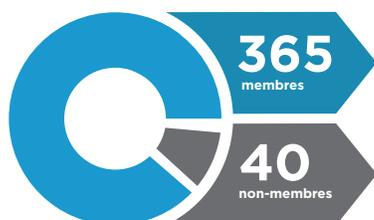


L'Association a développé des contenus de formations de perfectionnement professionnel pour aller en continuité avec la formation initiale du personnel en garde scolaire.

- > Gestion de groupe
- > Planification
- > Sciences : exploration et découvertes
- > Code d'éthique 3.0
- > Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux
- > Inspire à bouger

Colloque de la garde scolaire

Un rendez-vous provincial de formation en garde scolaire a eu lieu le 19 novembre 2016 à Saint-Lambert sous le thème **Plus que jamais partenaire!** Il a rassemblé 405 participants provenant de tous les coins du Québec, personnel éducateur, personnel technicien, directions d'établissement et responsables du dossier des services de garde à la commission scolaire. 62 ateliers et une conférence d'ouverture exceptionnelle par Paule Lévesque étaient offerts.



Conférences

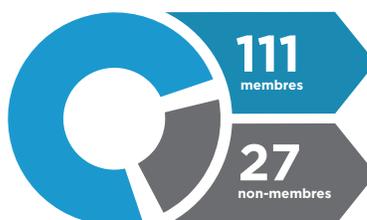
Les six conférences **La discipline positive: en route vers une bonne estime de soi** offertes par Stéphanie Deslauriers, psychoéducatrice, ont permis aux 553 participants de faire le lien entre la discipline positive (renforcement positif, écoute active, validation des émotions) et l'estime de soi. Des pistes de réflexion et d'intervention étaient également proposées.



- > Jonquière
- > Laval
- > Longueuil
- > Québec
- > Gatineau
- > Shawinigan

Journée de perfectionnement pour le personnel technicien

Sous le thème **Le leadership partagé**, les 138 participants à cette journée, qui se tenait à Longueuil le 18 novembre 2016, ont assisté à une conférence de Suzanne Daneau, psychopédagogue, accompagnatrice et formatrice, à un choix d'atelier offert par Bruno Bégin, Manon Boily ou Manon Daigneault. Suzanne Daneau terminait ensuite la journée en résumant les différents ateliers lors de la plénière de clôture.

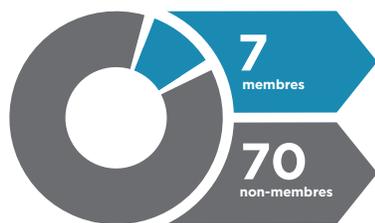


Journée de perfectionnement pour le personnel en garde scolaire

Le 20 avril, soit la veille du Salon de la garde scolaire, le personnel technicien et éducateur était invité à choisir l'une de deux formations : **Planifier, j'aime!** ou **Communiquer efficacement dans le respect du « nous »**. Cette journée a attiré 56 participants.

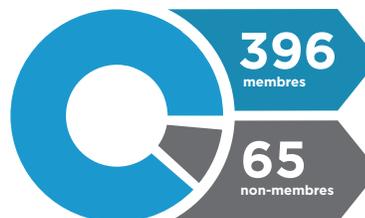
Professional Development Conference

En collaboration avec Lester B. Pearson School Board, l'Association a invité, les 23 et 24 mars 2017 à Saint-Sauveur, les techniciennes et techniciens des commissions scolaires anglophones à participer à la Professional Development Conference. Ils ont profité de deux formations; l'une sur l'art de la résolution de conflits et l'autre sur la mobilisation du personnel de l'école.



Salon de la garde scolaire

Le 8^e Salon de la garde scolaire s'est tenu le 21 avril 2017 à Lévis. Il rassemblait 461 participants, provenant de 13 régions différentes, et 72 exposants et visait à faire découvrir aux services de garde des produits et services dans leur domaine. Pour cette édition, l'Association a choisi d'abolir les inscriptions aux différentes activités de la journée et de modifier l'horaire afin qu'elles débutent et se terminent au même moment dans les différentes salles. Ces modifications ont été grandement appréciées des participants.



Boîte à outils

Le nouveau site internet de l'Association, lancé en novembre 2016, permet une meilleure diffusion des outils réservés aux membres. Pour faciliter l'accès aux contenus et les rassembler sur un média commun, les Feuilles pédagogiques et le Gardavue ont été revus pour s'adapter à ce nouveau site. Durant l'année 2016-2017, l'Association a publié 142 outils dans la Boîte à outils, soit 65 liens vers des ressources externes, 61 outils créés par l'Association, et 16 outils rédigés par des partenaires.

Parmi les outils créés par des partenaires, la Fédération québécoise de camping et de caravaning a créé, spécialement à l'intention du personnel éducateur, six fiches d'activités sur le thème du camping à l'occasion de la Semaine du camping qui se déroulait du 22 au 28 mai 2017. L'Association a également pu compter sur la Fondation Marie-Vincent et Stéphanie Deslauriers pour la création d'outils, en plus d'autres partenaires présentés dans ce rapport.

Une nouveauté cette année, l'Association a porté une attention particulière au personnel en garde scolaire travaillant dans des commissions scolaires anglophones en traduisant toutes ses fiches d'activités.

Parmi les liens vers des ressources externes, l'Association est toujours un fidèle partenaire de WIXX et heureuse de partager leurs outils, notamment les idées d'activités pour faire bouger les élèves. Un autre partenaire dynamique est la Communauté Pep qui regorge d'outils dans son espace de rencontre



virtuel. Cette plateforme permet aux intervenants de partager leurs outils, connaissances et faits vécus pour le développement des jeunes de 6 à 17 ans par l'activité physique et le plaisir.

**PLAISIR
ENGAGEMENT
PASSION.**

Top 5 des outils consultés sur le site

- > Fiches sur les contextes de repas
- > 20 pistes de solution pour réaménager les écoles primaires
- > Dossier thématique sur la planification
- > Vidéos sur les contextes de repas
- > Trois ressources pour faire bouger les jeunes selon leur âge

Rencontres d'information

Lorsque les besoins sont présents, l'Association rencontre la ou les personnes responsables du dossier des services de garde dans certaines commissions scolaires. Cette année, elle a rencontré les commissions scolaires Région-de-Sherbrooke et des Samares. L'Association est soucieuse de bien soutenir les services de garde, notamment en discutant avec la commission scolaire pour

mieux connaître les enjeux et besoins des services de garde de son territoire.

Présences

L'Association a profité du Colloque de l'Association des enseignantes et des enseignants en Techniques d'éducation à l'enfance (AEETÉE) pour présenter les recherches récentes portant sur la garde scolaire et le travail du personnel éducateur, réitérer sa disponibilité pour aider les enseignants à présenter des outils pertinents à la garde scolaire à leurs étudiants et faire la promotion de l'Association.

Lors du congrès de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ), l'Association a pu rencontrer des commissaires de nombreuses régions du Québec pour faire valoir le rôle important de la garde scolaire dans la réussite éducative des élèves et les sensibiliser aux enjeux des services de garde.

L'Association était présente, en tant qu'invité, au congrès international annuel de l'Institut des troubles d'apprentissage, tenu sous le thème **Troubles d'apprentissage et défis dans le monde d'aujourd'hui**.

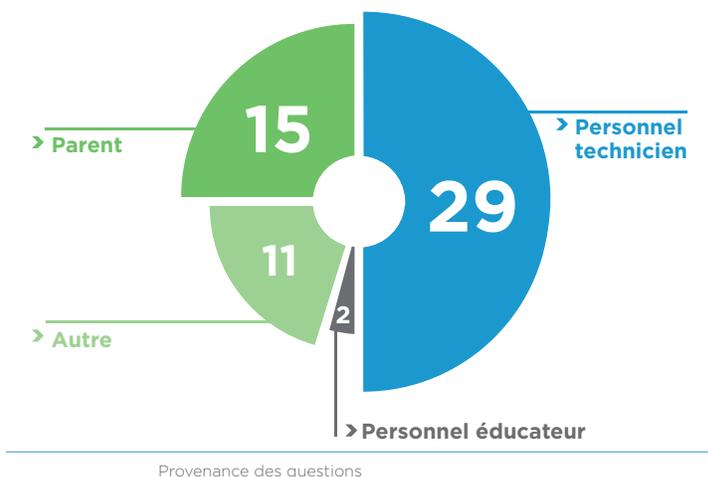
L'Institut Pacifique, qui offre des outils et de la formation au personnel en garde scolaire, a invité l'Association à siéger à un comité de consultation afin de revoir leur offre aux services de garde dans leur nouvelle planification stratégique.

Le Réseau des écoles alternatives du Québec (RÉPAQ) a organisé une table ronde sur la place du service de garde dans l'équipe-école et a demandé la participation de l'Association ainsi que sa collaboration pour planifier l'événement.

Questions sur la garde scolaire

Que ce soit par courriel ou par téléphone, l'Association reçoit de nombreuses questions concernant la garde scolaire. Parmi les 57 questions posées en 2016-2017, la moitié provenait de personnel technicien et le quart de parents. La nouvelle Foire aux questions

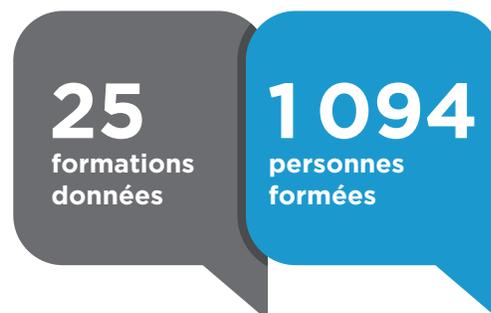
du site internet a également eu 1607 visites. Les sujets les plus abordés sont le statut et la fréquentation, les ratios, les locaux et l'accès au service de garde.



Provenance des questions

Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux

Volet nutrition/alimentation



L'Association a déployé de façon plus importante sa formation à l'intention du personnel en garde scolaire afin de faciliter la mise en place de solutions simples et pratiques par :

- > La compréhension des responsabilités des éducateurs le midi;
- > La connaissance des messages clés à communiquer aux enfants;
- > La mise en place de stratégies concrètes.

Volet architecture

L'Association a participé à une délégation en France dans le cadre d'une coopération entre le CAUE Meurthe & Moselle et l'Université Laval sous le thème « Des écoles en mal d'air : évaluer, concevoir et rénover des bâtiments d'enseignement sains. Audits et recommandations comparés entre la France et le Québec » les 21, 22 et 23 novembre 2016. Dans ce cadre, il a été possible d'échanger sur la construction et la réhabilitation des écoles et l'aménagement des locaux dédiés aux repas et à l'accueil périscolaire (une formule comparable à la garde scolaire au Québec). De nombreuses visites d'établissements étaient aussi au programme, en plus de la présentation de l'outil d'autodiagnostic des locaux à l'usage le midi.

L'entente avec le GIRBa (Groupe interdisciplinaire de recherche sur les banlieues) et l'École d'architecture de

J'ai soif de santé!

L'Association et la Coalition québécoise sur la problématique du poids ont créé la campagne J'ai soif de santé!. Cette campagne, qui se tenait du 20 au 24 mars 2017, visait à encourager et normaliser la consommation d'eau chez les jeunes du primaire et à leur faire découvrir des alternatives à la consommation



Les ministres Lucie Charlebois et Dominique Anglade étaient présentes à la clôture du Défi Tchîn-tchîn de l'École Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours, commission scolaire de Montréal.

de boissons sucrées et de jus de fruits. La campagne a connu une belle visibilité: 215 services de garde en milieu scolaire ont relevé le Défi Tchîn-Tchîn, qui consistait à boire de l'eau au dîner chaque jour de la semaine. La campagne a attiré l'attention de Tremplin santé, qui a demandé à la reproduire dans les camps de jours durant l'été.



l'Université Laval se poursuit afin de valoriser les outils d'aide à l'évaluation, à la programmation et à la conception architecturale. Le dernier volet, en cours de rédaction, consistera en un guide de bonnes pratiques en lien avec des aménagements favorisant l'adoption et le maintien de saines habitudes de vie lors de la période de dîner.

« Des écoles à rénover, des services de garde à mieux intégrer. 20 pistes de solutions pour réaménager les écoles primaires », le compte-rendu de l'atelier présenté par l'équipe de l'École d'architecture de l'Université Laval lors du Colloque, a été diffusé sur le site de l'Association. La page a été consultée 2 460 fois en plus d'avoir été diffusée sur d'autres sites.

Dans le cadre de Communautés réseautées branchées, organisée par 100 degrés, l'Association a été invitée à donner une conférence en Mauricie sous le thème de « Des solutions simples pour équilibrer la période du dîner à l'école » en plus d'avoir participé au comité d'évaluation de l'appel de projets « Mon lunch, mes amis, mon école », tous deux ayant pour thème le contexte de repas à l'école.

« Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux » est une initiative de l'AQGS rendue possible grâce au soutien financier de Québec en Forme.



Inspire à bouger

Ce projet de formation et d'accompagnement destiné au personnel en garde scolaire a pour but de favoriser l'activité physique chez les élèves qui fréquentent le service de garde afin que ceux-ci bougent plus et qu'ils bougent mieux. **Inspire à bouger** vise à outiller le personnel en garde scolaire, autant éducateurs que techniciens, afin qu'ils soient en meilleure



posture pour développer une pratique d'autoévaluation, créer des environnements favorables, développer ses compétences et faire bouger les élèves.

La démarche de ce projet, supportée financièrement par Kino-Québec, s'est avérée porteuse et rassembleuse. En effet, une des forces majeures du projet a été de mobiliser plusieurs partenaires et de partager différents contenus déjà développés et expérimentés :

- > Mon service de garde physiquement actif - Direction de la santé publique de Montréal
- > Actif au quotidien - Réseau du sport étudiant du Québec (région Québec - Chaudière-Appalaches)
- > Wixx - Québec en forme

Études et recherche

L'Association tient à faire connaître les études et recherches liées à la garde scolaire et, lorsque le chercheur en fait la demande, elle accepte volontiers de contribuer en lui fournissant des informations, des contacts, ou en demandant aux services de garde de compléter un sondage sur le sujet de recherche.

- > Le travail des éducatrices en garde scolaire, Philippe Caron
- > Perceptions et besoins du personnel des services de garde en milieu scolaire québécois en lien avec le contexte du repas et la promotion des saines habitudes alimentaires, Véronique Meunier
- > L'heure du dîner dans les écoles primaires du Québec : élaboration de propositions et directives d'aménagement favorisant l'adoption de saines habitudes de vie, Andrée-Anne Larivière-Lajoie
- > Les pratiques en éducation à la santé, Sophie-Anne Bowes
- > Les saines habitudes de vie à l'école, Coalition Poids



AXE 2

Concertation, partenariat et affiliation

Développer de solides relations
de concertation et de partenariat

Rencontres avec d'autres associations

L'Association essaie de rencontrer annuellement certains partenaires du réseau de l'éducation. Au cours de la dernière année, l'Association a rencontré les regroupements de directions d'établissement et la Fédération des commissions scolaires du Québec. Ces rencontres ont permis des échanges sur les enjeux et les actions de notre Association.

Comité-conseil sur la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé

Le Comité-conseil s'est rassemblé pour identifier les enjeux de l'implantation des nouvelles classes de maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé. L'AQGS, qui y siégeait, a souligné l'importance de soutenir les éducateurs en leur offrant une formation appropriée pour bien répondre aux besoins des élèves de cet âge, mais également d'avoir des espaces bien adaptés pour les accueillir.

Réseau pour un Québec famille

L'AQGS, soucieuse de la situation des familles québécoises, est membre du Réseau pour un Québec famille et de son conseil d'administration. De plus, afin de mieux participer à la promotion du réseau, elle participe à des rencontres hebdomadaires où se discutent les enjeux actuels et les moyens de communication d'aujourd'hui. L'AQGS était également présente au lancement de la Semaine québécoise des familles et a participé au colloque inversé organisé pour l'occasion.

Table québécoise sur la saine alimentation

Afin de partager ses initiatives, de faire connaître la réalité et les problèmes vécus en garde scolaire en lien avec l'alimentation des enfants et de contribuer à la recherche conjointe de solutions, l'Association participe à la Table québécoise sur la saine alimentation. Le mandat de la Table est de concerter les acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux afin de renforcer la cohésion entre les organisations dont l'intervention contribue à la promotion, à l'adoption et au maintien d'une saine alimentation par la population québécoise. C'est dans ce contexte, et par sa participation à cette table, que l'AQGS a été mandatée pour réaliser un projet-pilote sur la distribution de collations de fruits et de légumes au sein d'écoles de milieu défavorisé : **Écollation**.

L'Association participe aussi activement au comité sur l'alimentation des 0-12 ans issu de cette Table. Le comité a notamment comme objectif de convenir des changements souhaités en faveur d'une saine alimentation chez les 0-12 ans et d'assurer la cohérence et la complémentarité des actions en cours chez ses membres qui favorisent la saine alimentation des enfants.

Table sur le mode de vie physiquement actif

L'Association participe à un comité de la Table sur le mode de vie physiquement actif sur les offres de services au milieu scolaire. Le comité vise à répondre à un besoin identifié d'assurer une complémentarité des divers projets visant la pratique régulière d'activités physiques ainsi que l'adoption d'un mode de vie physiquement actif au préscolaire, au primaire et au secondaire. Les membres du comité partagent une vision et un langage communs afin que les offres de services et les outils destinés au milieu scolaire soient davantage concertés et complémentaires. C'est dans le cadre de sa participation à ce comité que l'Association a travaillé au développement de la formation **Inspire à bouger**.

Les bourses Cœur et berlingot

Les bourses Cœur et berlingot sont une initiative des Producteurs laitiers du Canada et de la Fondation des maladies du cœur et de l'AVC. Elles visent à soutenir le milieu scolaire dans la mise en œuvre de projet qui sensibilisent les élèves au plaisir et à l'importance d'une saine alimentation ainsi qu'à la pratique régulière d'activité physique. Pour la troisième année consécutive, l'Association a pris part au comité d'évaluation des activités et projets soutenus.

permettant aux citoyens de faire des choix alimentaires éclairés. En effet, l'intérêt de simplifier l'information nutritionnelle à l'aide de logos officiels est qu'ils peuvent être compris facilement de tous (peu importe l'âge, la langue et le niveau de littératie), notamment des enfants.

L'Association a appuyé

Le 22 novembre 2016, l'Association a signé la lettre des Grands dans le cadre de La Grande semaine des tout-petits, qui vise annuellement à communiquer et susciter le dialogue sur l'état de bien-être et de développement des tout-petits, à mettre en lumière des acteurs et des actions favorables à leur développement et à sensibiliser et mobiliser l'ensemble de la société incluant les milieux municipal, économique et politique.

L'Association appuie le Regroupement Pour un Québec en santé qui vise à faire du Québec un leader au niveau de ses investissements en prévention et dans les saines habitudes de vie en tant que vecteur principal de l'amélioration de la qualité de vie. C'est pourquoi l'Association s'est jointe au Regroupement, le 18 octobre 2016, pour demander au gouvernement d'investir dans les infrastructures soutenant la mise en place d'environnements qui facilitent les saines habitudes de vie des québécois.

Le 16 juin 2017, l'Association s'est jointe à plus de 40 organismes pour témoigner collectivement, par une lettre au ministre fédéral de l'Agriculture et de l'Agroalimentaire, leur appui à la mesure proposée par Santé Canada qui consiste en un étiquetage simplifié, sur le devant de l'emballage alimentaire, des teneurs élevées en sucre, en sel et en gras saturés. L'Association considère que cet étiquetage s'inscrit dans une démarche éducative sur la saine alimentation en facilitant l'accès à l'information nutritionnelle et en

AXE 3

Vie associative

Accroître le sentiment d'appartenance
et d'engagement à l'Association



Les membres de l'Association



Conseil d'administration

Le conseil d'administration est composé de neuf membres de l'Association. Ces membres se sont rencontrés à 8 reprises durant l'année 2016-2017 et certains d'entre eux participent également à l'un ou l'autre des comités conjoints formés de membres du conseil et de membres de l'équipe de travail.

Comité formation

Le comité formation a pour mandat d'examiner les questions relatives à la qualité de la formation de l'Association. Les deux rencontres ont permis aux membres du comité de discuter de l'offre de formation, des contenus à développer et des publications de l'Association.

Comité ressources humaines

Ce comité, pour sa part, a pour fonction de soutenir le conseil d'administration afin qu'il puisse s'assurer de la gestion efficiente des ressources humaines dont dispose l'Association. Les trois rencontres ont découlé sur une nouvelle politique salariale ainsi qu'une échelle salariale adaptée. Pour ce faire, le comité s'est adjoint une consultante qui l'a accompagné dans une enquête salariale selon les emplois comparables sur le marché et a procédé à l'évaluation des emplois en fonction des compétences requises et du niveau de responsabilité tout en tenant compte de la capacité financière de l'Association.

Comité membership

L'Association constate, depuis trois ans, une baisse du nombre de membres actifs, c'est-à-dire les services de garde en milieu scolaire. Voulant faire face aux enjeux touchant l'adhésion des services de garde à l'Association et favoriser le développement du membership, les membres du comité membership se sont réunis à deux reprises et ont retenu les services d'un consultant qui saura les guider dans cette réflexion et les informer sur des pratiques intéressantes dans le milieu associatif.

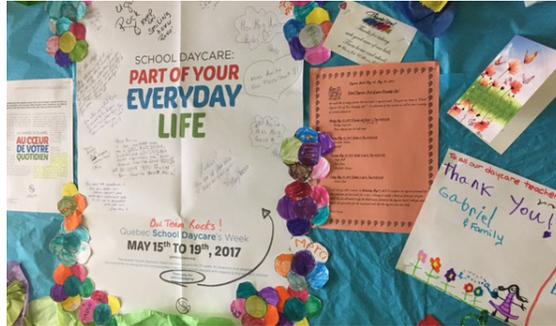
Semaine québécoise de la garde scolaire

L'Association a poursuivi un virage initié l'année précédente en recentrant l'objectif de la Semaine québécoise de la garde scolaire afin de reconnaître le travail réalisé dans les services de garde scolaire et l'importance de ces derniers dans la réussite éducative des élèves. En ce sens, le visuel de l'affiche a été



revu afin de s'adresser à un public plus adulte, soit le personnel de l'école et les parents, plutôt que les élèves. Elle était, de plus, le canevas parfait pour souligner l'importance de la garde scolaire et le travail du personnel. Les parents, les élèves, l'équipe-école et toute la communauté étaient invités à y inscrire leurs Merci! et leurs Bravo!, leurs mots gentils et leur appréciation du travail exceptionnel que le personnel en garde scolaire réalise chaque jour.

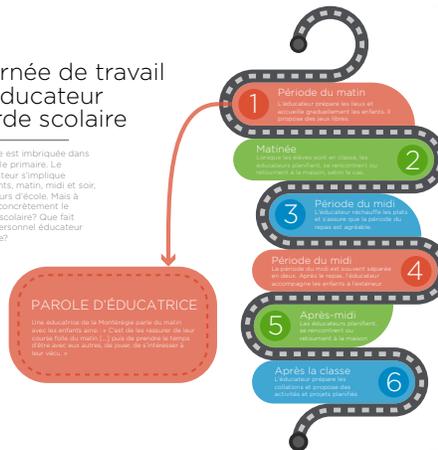
À l'occasion de la Semaine, l'Association a également diffusé un texte et une infographie, d'après le travail de recherche de Philippe



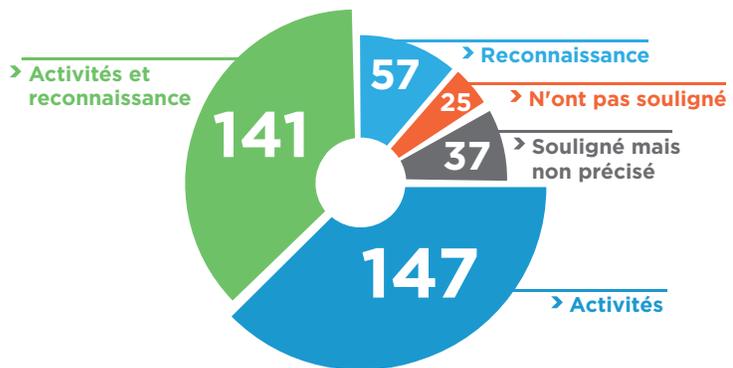
Caron, présentant concrètement une journée de travail d'un éducateur en garde scolaire.

La journée de travail d'un éducateur en garde scolaire

La garde scolaire est imbriquée dans l'horaire de l'école primaire. Le personnel éducateur s'implique auprès des enfants, matin, midi et soir, et ce, tous les jours d'école. Mais à quoi ressemble concrètement le travail en garde scolaire? Que fait exactement le personnel éducateur dans une journée?



Pour la première fois, un sondage a été réalisé auprès des services de garde à la suite de l'événement. L'Association leur a demandé, entre autres, quelles actions avaient été prises, et par qui, afin de souligner la Semaine dans leur milieu.



Ce sondage a permis à l'Association d'évaluer l'impact de la Semaine dans les services de garde en milieu scolaire.

Prix Mésange

Les Prix Mésange, qui visent à faire rayonner davantage la garde scolaire en mettant de l'avant des personnes exceptionnelles ont connus deux changements importants en 2017 : les catégories ont été revues et les prix ont été remis dans les écoles où travaillent les lauréats lors de la Journée Reconnaissance du personnel en garde scolaire, durant la Semaine québécoise de la garde scolaire.

Madame Rachel Hébert, technicienne à l'École du Grand-Boisé, Chelsea (CS des Portages-de-l'Outaouais), récipiendaire du prix Mésange dans la catégorie Leadership

Madame Véronique Charron, éducatrice à l'École St-Denis, St-Denis-sur-Richelieu (CS des Patriotes), récipiendaire du prix Mésange dans la catégorie Engagement, Personnel éducateur

Merci aux 13 membres de l'Association qui ont signifié leur intérêt à siéger au comité de sélection des prix Mésange 2017, et un merci plus particulier aux membres du comité de sélection :

- > Carole Bélanger, éducatrice à la commission scolaire Région-de-Sherbrooke et administratrice de l'AQGS
- > Annie-Claude Jacques, conseillère pédagogique à la commission scolaire des Affluents
- > Diane Miron, présidente du conseil d'administration de l'AQGS
- > Gisèle Touré, technicienne à la commission scolaire de la Baie-James



Monsieur Alain Roy, technicien à l'École Saint-Édouard, Lac-Brome (CS du Val-des-Cerfs), récipiendaire du prix Mésange dans la catégorie Engagement, Personnel technicien

Référence en réseau

12
rencontres

189
participants

Les rencontres Référence en réseau visent à contribuer au développement des compétences du personnel par une capsule de formation sur un sujet précis, à présenter et échanger des outils et des ressources utiles au travail en garde scolaire ainsi qu'à informer sur l'actualité de la garde scolaire et le soutien que peut offrir l'Association. Cette dernière constate que ces rencontres sont plus populaires dans certaines régions que d'autres. Elle a donc invité ses membres à la contacter pour faire part de leur intérêt afin de mieux cibler les régions où planifier les rencontres.

Grande fierté

Depuis les débuts du Salon en 2010, les équipes présentant des projets Grande fierté devaient y tenir un kiosque et ce sont uniquement les participants au Salon qui pouvaient voter. Afin de mobiliser des membres qui ne désirent pas tenir un kiosque au Salon, la présentation des projets 2017 et les votes se sont faits en ligne. Cette nouvelle méthode a permis une plus grande visibilité de ces huit projets réalisés en garde scolaire. De plus, l'Association a créé des fiches d'activités à partir des projets présentés, ce qui contribue encore davantage au rayonnement de ces projets.

2 415
votes

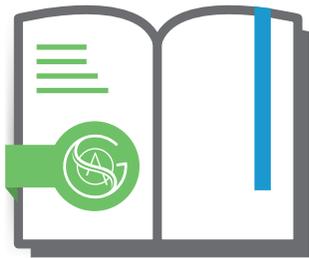
3 891
vues des vidéos
présentant
les projets

AXE 4

Veille stratégique et opérationnelle

Comprendre les enjeux
pour mieux agir





Politique de la réussite éducative

La Politique de la réussite éducative est le fruit des consultations sur le sujet qui ont eu lieu à l'automne 2016 et auxquelles l'Association a pris part en déposant un mémoire intitulé **Les services de garde en milieu scolaire: un acteur important à valoriser dans la réussite éducative des élèves**. C'est dans une perspective de valorisation de la garde scolaire comme acteur mobilisé et transversal aux actions de l'école, que l'Association a émis ses recommandations et commentaires. L'Association était présente au lancement de la politique, en juin 2017.

Commission sur l'éducation à la petite enfance

L'Association a déposé un mémoire intitulé **Les services de garde en milieu scolaire: un acteur important pour l'égalité des chances** dans le cadre de la Commission sur l'éducation à la petite enfance afin de s'exprimer sur les quatre dimensions identifiées par la Commission: la qualité, l'accessibilité, l'universalité et la gouvernance. C'est dans une perspective de continuité au développement global de l'enfant et de la contribution de la garde scolaire à l'égalité des chances que l'Association a émis ses recommandations et commentaires. La Commission a également organisé, le 5 mai 2017, le Sommet sur l'éducation à la petite enfance. Lors de cet événement, 30 partenaires, dont l'Association, ont été invités à signer une déclaration pour la reconnaissance du droit de tous les enfants à des services éducatifs de qualité dès la naissance et ainsi à s'engager à promouvoir les principes qui y sont énoncés, susciter l'adhésion du public à ces principes et participer aux discussions sur la mise en œuvre de ces principes.

Rencontre avec le ministre de l'Éducation

Lors d'une rencontre avec le ministre Sébastien Proulx, en juillet 2017, l'Association lui a signifié l'importance de mobiliser les acteurs autour d'une réelle réflexion sur la garde scolaire. Elle l'a également sensibilisé au fait que l'école et la garde scolaire avaient grandement évolué au cours des 30 dernières années et que le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire n'avait pas été revu depuis son adoption en 1998. L'Association demeurera proactive dans les suites de ce dossier au cours de la prochaine année.

Permettre à davantage d'enfants d'avoir accès à des services éducatifs en déployant la maternelle 4 ans dans les milieux défavorisés

En réaction à l'annonce du ministre Proulx concernant l'ajout de 100 classes de maternelle 4 ans à temps plein pour les enfants en milieu défavorisé pour l'année scolaire 2017-2018, l'Association a souligné qu'il faut y mettre en place des conditions gagnantes pour bien accueillir ces jeunes enfants dans les services de garde scolaire.



Réinvestir dans les services de garde en milieu scolaire lors de la semaine de relâche

L'Association a souligné son regret de constater, à l'automne 2016, que le Programme de soutien à des projets de garde pour la relâche scolaire et la période estivale finance des structures parallèles de garde durant la relâche scolaire plutôt que de soutenir plus adéquatement les services de garde en milieu scolaire qui offrent ce service.

Disponibilité pour participer aux travaux liés au projet Lab-école

Par une lettre au ministre de l'Éducation, l'Association a signifié son intérêt et sa disponibilité pour participer aux différents travaux qui seront enclenchés lors du lancement du projet Lab-école.



Réorganisation des ressources humaines

À la suite des travaux du comité ressources humaines, les différents postes de l'équipe de travail ont été revus selon les besoins de l'Association, en lien avec la planification stratégique 2015-2020. Puis, en vue des nouvelles tâches définies et des responsabilités relevant de chaque poste, une nouvelle politique salariale ainsi qu'une échelle salariale ont été mises en place, dans le but d'uniformiser la gestion des salaires.

Nouvelle identité

En novembre 2016, lors de l'assemblée générale annuelle de ses membres, l'Association a annoncé qu'elle changeait de nom. Ce changement s'est inscrit dans une démarche sur sa façon de mieux soutenir et valoriser la garde scolaire. Au terme de cette réflexion, l'Association a ajusté sa vision, précisé sa mission, nommé ses priorités et déterminé ses axes d'intervention. Elle a également choisi un nom moderne et simple qui représente sa volonté de se redynamiser et de mobiliser le milieu de la garde scolaire:

Association québécoise de la garde scolaire (AQGS)

Pour illustrer ce nom, l'Association s'est également donné un nouveau logo qui est devenu l'élément visuel ambassadeur. L'Association souhaite ainsi inspirer un sentiment d'appartenance. Le logo présente chaque élément de son nouveau nom, de manière simple et dynamique.

Au centre, nous retrouvons l'Association et son territoire, le Québec. Puis, la garde scolaire prend une place prédominante, puisqu'il s'agit de la raison d'être de l'Association. De la planification stratégique sont ressortis trois verbes importants, qui accompagnent à l'occasion le logo. Ils viennent accentuer le message et les valeurs de l'Association et reflètent l'engagement de l'Association de soutenir, représenter et mobiliser toutes celles et ceux qui oeuvrent en garde scolaire.



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE **SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER**

Nouveau site internet

Afin de mettre de l'avant sa nouvelle identité et de soutenir sa mission de façon plus dynamique et conviviale, l'Association a également lancé un nouveau site internet. Le site permet une communication améliorée grâce à son style épuré, simple et clair. Les nouveaux contenus et outils sont accessibles plus facilement et rapidement et leur sélection a été



améliorée afin qu'ils répondent réellement aux besoins de la garde scolaire. De plus, le site est maintenant optimisé pour les appareils mobiles

Infolettre et envois courriel

L'infolettre, le Gard'contact, est un canal de communication important pour l'Association; elle lui permet de transmettre régulièrement de l'information à toute personne intéressée par la garde scolaire et les actions de l'Association.

D'autres courriels sont également envoyés régulièrement aux personnes inscrites à la liste d'envoi, soit les invitations aux activités dans leur région, des informations sur les événements majeurs de l'Association

ainsi que des informations ponctuelles sur différents sujets.



Médias sociaux

176 263
portée organique annuelle



La page Facebook de l'Association est maintenant plutôt bien établie: elle compte 2180 adeptes et des contenus sont publiés une à deux fois par jour, présentant des outils pertinents, des informations sur la garde scolaire, des initiatives réalisées dans les services de garde, et bien plus.

42 249
interactions avec le contenu

41 824
impressions



Le compte Twitter sert davantage à rejoindre des organismes intéressés par la mission de l'Association et compte 338 abonnés.

92 672
impressions



Le compte Pinterest est en croissance cette année. De plus en plus de contenus y sont diffusés, classés par types d'activités. 250 personnes suivent l'Association sur ce réseau et les contenus publiés par l'Association ont été épinglés 296 fois.

Dans les médias

Des initiatives culinaires s'invitent à l'école

Le journal Métro a diffusé, le 15 août 2016, un article présentant le projet Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux.

Relâche, service de garde et finances

Économies et cie a diffusé, le 26 janvier 2017, un article présentant les différences financières entre les services de garde en milieu scolaire et d'autres camps de jour.

Choisir l'eau pour le Défi tchin-tchin

La Presse+ a diffusé, le 20 mars 2017, un court article présentant la campagne J'ai soif de santé, plus précisément le Défi qui invitait les enfants à boire de l'eau toute la semaine.

Debout VM

Josée Plante, directrice générale de l'Association, était en entrevue à Radio VM 91,3 le 20 mars 2017 pour présenter le Défi tchin-tchin et la campagne J'ai soif de santé! dans les services de garde scolaire.

Semaine québécoise de la garde scolaire

L'émission Entrée principale, sur les ondes d'Ici Radio-Canada télé, a présenté, le 16 mai 2017, la Semaine québécoise de la garde scolaire en énonçant quelques enjeux vécus par le personnel en garde scolaire, notamment les horaires coupés et le manque de reconnaissance.

Écollation

Écollation est un projet pilote d'une durée de trois ans (2017-2020) qui s'articule autour de la distribution de collations de fruits et de légumes aux élèves fréquentant des écoles de milieux défavorisés. Il vise la réduction des inégalités sociales de santé, dans une perspective de promotion de la saine alimentation et de développement durable. L'Association québécoise de la garde scolaire est mandatée par le ministère de la Santé et des Services sociaux pour réaliser ce projet issu de sa participation à la Table québécoise sur la saine alimentation.

Ce projet s'inscrit dans le cadre de la Politique gouvernementale de prévention en santé qui prévoit l'amélioration des conditions de vie qui favorisent la santé, notamment en favorisant l'accès à une saine alimentation, et ce, particulièrement dans les communautés défavorisées ou isolées géographiquement.

Le projet, qui aura lieu dans certaines écoles primaires et secondaires du Québec, est réalisé en partenariat avec :

- > Croquarium
- > Les Ateliers 5 épices
- > La Tablée des chefs
- > Les Banques alimentaires du Québec

Les écoles retenues pour le projet pilote sont au nombre de quatorze, dix sont de niveau primaire et quatre sont de niveau secondaire. Ces écoles rejoignent une clientèle d'environ 3286 élèves¹.

écollation
avenir durable

¹ Les données de fréquentation proviennent du ministère de l'Éducation pour l'année 2016-2017.

Financement

Semaine québécoise de la garde scolaire

Pour permettre la diffusion de l'affiche dans tous les services de garde en milieu scolaire du Québec, l'Association s'adjoit des commanditaires dont le logo est apposé sur les outils. Pour la première fois, aucune vente d'articles promotionnels n'a eu lieu. Les personnes qui en faisaient la demande pouvaient cependant recevoir des affiches supplémentaires.

Projets et mandats

Les différents projets avec plusieurs partenaires financiers permettent à l'Association de consolider son financement en variant ses sources de revenus. Cela permet également, dans certains cas, d'offrir de nouveaux outils et formations aux services de garde en milieu scolaire ou tout simplement supporter une partie de ses frais fixes.

- > Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux (Québec en forme)
- > Écollation (Ministère de la Santé et des Services sociaux)
- > Inspire à Bouger (Kino-Québec)
- > Programmes Besoins spéciaux et Aller de l'avant (Syndicat des travailleurs et travailleuses des postes)

Annonces et exposants

De nombreuses entreprises souhaitent rejoindre les services de garde en milieu scolaire afin de leur offrir des produits et services. L'Association leur offre la possibilité d'annoncer dans ses outils de communication et de tenir un kiosque au Salon de la garde scolaire, venant ainsi consolider son financement.

Cotisation des membres et événements

La cotisation des membres et la participation aux événements sont une part importante du financement de l'Association. Ce sont en grande partie les membres qui soutiennent l'AQGS, et c'est pourquoi plusieurs outils et événements leur sont réservés.



Perspectives

2017-2018

À mi-chemin de la réalisation de sa planification stratégique 2015-2020, l'Association fera l'actualisation de sa planification stratégique afin de tenir compte des changements survenus depuis 2015 et d'ajuster ses actions et ses objectifs.

Satisfaite du Colloque de la garde scolaire réalisé à l'automne 2016, l'Association va planifier son prochain colloque, qui se tiendra à l'automne 2018.

Le projet pilote Écollation sera lancé et les premières collations seront distribuées pendant l'année 2017-2018.

La seconde étape du projet Inspire à bouger sera de déployer la formation afin de l'offrir au personnel en garde scolaire.

Dans le cadre du projet Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux, l'Association diffusera un guide de bonnes pratiques en lien avec des aménagements favorisant l'adoption et le maintien de saines habitudes de vie lors de la période de dîner développé par le GIRBa (Groupe interdisciplinaire de recherche sur les banlieues) et l'École d'architecture de l'Université Laval.

L'Association s'intéressera de près à plusieurs des orientations énoncées dans la Politique de la réussite éducative et suivra attentivement les actions en découlant, afin de s'assurer que la garde scolaire soit reconnue pleinement comme un acteur clé de la réussite éducative des élèves.

L'Association compte bien profiter de l'opportunité qu'offre la nouvelle politique pour mobiliser les acteurs autour d'une réelle réflexion sur la garde scolaire qui pourrait mener à une révision du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire.

Le comité membership intensifiera ses travaux afin de mieux faire face aux enjeux touchant l'adhésion des services de garde à l'Association.

Afin de mieux connaître la garde scolaire, l'Association fera un survol des pratiques et modes de fonctionnement de la garde scolaire dans les différentes provinces canadiennes.

L'Association a de nouveau déposé un mandat au Laboratoire de recherche du département de sociologie de l'Université Laval afin de favoriser le développement de connaissances sur la garde scolaire.



ASSOCIATION **SOUTENIR**
QUÉBÉCOISE DE LA **REPRÉSENTER**
GARDE SCOLAIRE **MOBILISER**

402, rue Verchères
Longueuil (Québec) J4K 2Y6
450 670-8390 / 1 800 363-0592
gardescolaire.org