



Association
des services de garde
en milieu scolaire du Québec

*La
Référence*

RAPPORT ANNUEL

2015-2016



**SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER**



VISION

L'Association travaille à faire reconnaître le service de garde en milieu scolaire comme un des acteurs clés de la réussite éducative de l'élève.

MISSION

Soutenir le développement des services de garde en faisant la promotion de leur rôle complémentaire à la mission de l'école, en représentant leurs intérêts collectifs et en favorisant le développement des compétences de leur personnel.

VALEURS

L'Association est une organisation qui fonde sa raison d'être et son action sur les valeurs de collaboration, de solidarité, et d'équité. L'approche se veut accueillante, ouverte et respectueuse des différences. Cette manière se caractérise également par une expertise démontrée et une connaissance approfondie des enjeux et des besoins du milieu.

DIANE MIRON
PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

L'année 2015-2016 aura été une année de grand mouvement pour notre Association et pour les services de garde qui ont dû faire preuve de beaucoup de créativité pour faire face aux compressions budgétaires.

La mise en oeuvre de la nouvelle planification stratégique marque un virage important dans la vie de l'Association. Elle nous a amené à revoir, nous aussi, nos façons de faire et à prioriser nos actions pour être en mesure d'atteindre nos objectifs.

Parmi nos priorités, nous avons mis l'accent sur la révision de notre approche concernant l'offre de formation, et ce, toujours dans le but d'en offrir plus pour mieux soutenir le personnel éducateur. Nous avons aussi préparé la refonte du site internet, accentué notre présence sur les médias sociaux, redéfini les objectifs de la Semaine des services de garde en milieu scolaire du Québec, mis en place un comité de travail pour l'organisation d'un colloque, amorcé une réflexion afin d'augmenter de façon significative notre membership... La lecture du rapport annuel vous permettra d'avoir une meilleure vue d'ensemble de nos réalisations.

Ces réalisations ont été rendues possibles grâce à l'appui des membres du conseil d'administration et l'étroite collaboration des membres de l'équipe et de la directrice générale. Je profite de l'occasion pour les remercier très sincèrement de leur engagement, de leur ouverture et de leur volonté de faire avancer la garde scolaire.

En terminant, un merci bien particulier à vous, chers membres, car c'est vous qui donnez à l'Association toute sa raison d'être. Votre support est essentiel au développement d'une organisation forte!

Une année certes exigeante mais combien stimulante!



Diane Miron
Présidente du conseil d'administration

CONSEIL
D'ADMINISTRATION

Diane Miron
Présidente
Membre associée

Hélène Bossé
Vice-présidente
Membre associée

Réjeanne Brodeur
Trésorière
Technicienne

Mélanie Gilbert
Secrétaire (jusqu'à septembre 2015)
Technicienne

Michèle Demers
Secrétaire (depuis novembre 2015)
Parent

Carole Bélanger
Administratrice
Éducatrice

Diane Lamontagne
Administratrice (jusqu'à novembre 2015)
Technicienne

Julie Paré
Administratrice
Technicienne

David Proteau
Administrateur
Membre associé

Hélène Roulet
Administratrice
Parent

Poste vacant
Administrateur
Direction d'établissement

JOSÉE PLANTE
DIRECTRICE GÉNÉRALE

Chers membres et partenaires de la garde scolaire,

C'est avec un grand plaisir que nous vous présentons le bilan de notre dernière année. Encore une fois, forte de ses 31 ans d'histoire et de passion, votre Association a mené plusieurs dossiers à bon port. Poussés par un vent de changement à la suite de l'adoption de notre planification stratégique 2015-2020, c'est avec une volonté de faire et de voir les choses différemment que nous avons porté les réalisations que nous vous présentons dans les pages qui suivent.

Au cours de l'année dernière, l'Association a connu des changements au sein de sa permanence. Les départs de Louise Poulin, pour relever de nouveaux défis, ainsi que de Doris Tremblay, pour une retraite bien méritée, ont été soulignés. Nous saluons bien haut leur contribution à la garde scolaire et leur dévouement et passion exemplaires.

La nouvelle année en sera donc une de défis et de transitions afin de poursuivre la réalisation de notre planification stratégique. Surveillez bien votre Association puisqu'elle fera sensation dans sa nouvelle forme.

Solidairement, pour faire de la garde scolaire un acteur incontournable de la réussite éducative des élèves, **par**, **pour** et surtout **avec** le milieu de l'éducation.



Josée Plante, B.A., M.A.P.
Directrice générale

ÉQUIPE DE TRAVAIL

Josée Plante

Directrice générale

Mélanie Belisle

Coordonnatrice, ligne francophone pour les programmes Besoins spéciaux et Aller de l'avant (depuis février 2016)

Annie Désilets

Coordonnatrice à la formation et au développement pédagogique

Halima Lamtaouab

Coordonnatrice des ressources financières et matérielles

Gabrielle Neveu-Duhaime

Coordonnatrice aux communications (en congé de maternité depuis septembre 2015)

Guyane Perron

Coordonnatrice aux communications (depuis septembre 2015)

Chantale Picard

Agente de bureau

Louise Poulin

Conseillère (jusqu'à juin 2016)

Jocelyne Savaria

Responsable de la logistique

Julie Simard

Chargée de projets, recherche et développement

Samantha Simard Lebeau

Agente de bureau, assistante aux conseillères (jusqu'à septembre 2015)

Doris Tremblay

Conseillère (jusqu'à juin 2016)

EMPLOI CONTRACTUEL

Élisabeth Hardy

Responsable des commandites (jusqu'à juin 2016)

FAITS SAILLANTS

Après plus d'un an de réflexion, de travail et d'organisation, la planification stratégique 2015-2020 a été adoptée lors de l'Assemblée générale annuelle 2015. Le changement s'est opéré au cours de l'année et se poursuivra en 2016-2017 afin de donner à l'Association un souffle différent qui lui permettra de faire reconnaître le service de garde en milieu scolaire comme un des acteurs clés de la réussite éducative de l'élève.

La rentrée 2015 a été marquée par de vives réactions des parents à la suite des compressions budgétaires en garde scolaire, notamment pour les journées pédagogiques et la relâche scolaire. L'Association s'est préoccupée des impacts que cela a eu dans les milieux.

L'Association a publié trois communiqués au cours de la dernière année, soit pour annoncer qu'elle s'est joint au mouvement « Unis pour l'éducation publique », pour réagir au dépôt du projet de loi 86 modifiant l'organisation et la gouvernance des commissions scolaires et pour souligner la nomination du ministre Sébastien Proulx et saluer le fait que les ministères de la Famille et de l'Éducation soient dorénavant sous la même responsabilité ministérielle.

Afin de mieux soutenir le personnel en garde scolaire dans le développement de ses compétences, l'Association a totalement repensé son offre de formation en élaborant, puis en implémentant, en avril 2016, une nouvelle politique de formation. Cette politique a été adoptée par le conseil d'administration afin d'en faire un document officiel qui campe les nouvelles orientations. Une nouvelle offre de formation en est directement issue.

Pour une seconde fois, des étudiants au Laboratoire de recherche du département de sociologie de l'Université Laval ont complété un mandat donné par l'Association. Ils ont déposé leur rapport, intitulé *S'intégrer pour être reconnus : les services de garde en milieu scolaire au sein de l'équipe-école et du projet éducatif*, le 28 avril 2016.

Le projet Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux poursuit ses objectifs : une formation et des fiches ont été créées à l'intention du personnel en garde scolaire afin de faciliter la mise en place de solutions simples et pratiques pour favoriser le développement de saines habitudes alimentaires chez les enfants. Notons également les travaux en ateliers pour développer des outils d'analyse des espaces physiques.

PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2015-2020

La planification stratégique, adoptée en novembre 2015 par les membres lors de l'Assemblée générale annuelle, précise les orientations à poursuivre pour réaliser la vision de l'Association à court, moyen et long terme, telle que présentée en page 2.

La façon de présenter tient compte des quatre axes de développement retenus dans la planification stratégique.

AXE 1 - SOUTIEN AUX SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Soutenir leur développement

AXE 2 - CONCERTATION, PARTENARIAT ET AFFILIATION

Développer de solides relations de concertation et de partenariat

AXE 3 - VIE ASSOCIATIVE

Accroître le sentiment d'appartenance et d'engagement à l'Association

AXE 4 - VEILLE STRATÉGIQUE ET OPÉRATIONNELLE

Comprendre les enjeux pour mieux agir

1. SOUTIEN AUX SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Au cours de la dernière année, l'Association a présenté sa mission ainsi que les enjeux de la garde scolaire auprès de différents acteurs du milieu de l'éducation :

- Étudiants des universités Sherbrooke et Laval
- Commissions scolaires
- Directions d'établissement
- Écoles primaires alternatives membres du Réseau des écoles primaires alternatives du Québec (REPAQ)

L'Association profite de chacune des occasions qui lui sont offertes pour collaborer et participer à des projets qui permettent de faire reconnaître et de valoriser la garde scolaire. Ainsi, au mois d'avril 2016, l'Association a publié un article dans Familléduc, la revue de Famille Point Québec. L'objectif était de présenter la garde scolaire aux parents dont les enfants commencent l'école primaire.

Formation

Un important exercice de réflexion a mené le conseil d'administration à se doter d'une politique de formation afin de bien camper sa vision. La nouvelle approche permet la professionnalisation des acteurs de la garde scolaire face à leur formation initiale.

Par ses activités de formation, l'Association vise à développer les compétences professionnelles du personnel oeuvrant en garde scolaire. En permettant le développement des compétences en continuité avec la formation initiale, l'Association a la volonté de mieux soutenir et accompagner les services de garde en milieu scolaire et tout l'environnement de la garde scolaire dans la réalisation de sa mission.

Par sa politique adoptée, l'Association reconnaît maintenant deux types de besoins de formation :

- Des besoins d'acquisition de connaissances théoriques et pratiques;
- Des besoins de développement des compétences.

L'offre de formation a été revue et se décline en quatre volets :

1. **Formations de perfectionnement** professionnel développées pour aller en continuité avec la formation initiale du personnel en garde scolaire;
2. **Formations complémentaires** développées par des collaborateurs externes et des organismes partenaires;
3. **Formations sur mesure** visant à répondre à un besoin particulier de formation. Elles peuvent inclure la recherche, l'analyse et le développement de contenu personnalisé. L'Association peut faire appel à des personnes-ressources dans le but de bien répondre à la demande;
4. **Service d'accompagnement** spécifique au personnel éducateur, technicien et aux directions d'établissement, permettant d'offrir une forme de coaching en réponse aux besoins exprimés par le service de garde ou la personne qui en fait la demande.

Contenu de formation

La formation en éthique a été revue afin de permettre aux participants de se donner un temps en équipe pour réfléchir et définir des objectifs de pratiques communes. Le formateur guide les participants dans un moment de réflexion pour définir leur plan d'action en équipe et mettre en place les actions pour offrir un milieu agréable où tous se sentent les bienvenus.

De plus, l'Association a élaboré un nouveau contenu de formation sur la planification d'un programme d'activités. Cette formation permettra aux participants de maximiser leur temps de planification et de découvrir de nouveaux outils pratiques et utiles. Cette formation offre des outils de supports multiples, par exemple des fiches et des grilles.

1. SOUTIEN AUX SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Activités de formation

Les formations sont demandées par des intervenants en garde scolaire, sur un sujet de leur choix, et l'Association les organise pour eux afin de répondre aux besoins spécifiques de leur équipe, leur école ou leur commission scolaire.

Les journées de perfectionnement pour le personnel technicien, la journée Intervention et les conférences sont organisées par l'Association dans plusieurs régions.

Feuillets pédagogiques

Cette année, 11 Feuillet pédagogiques ont été envoyés aux membres et ajoutés à la Zone membres. Ils ont traité, entre autres, des journées pédagogiques « maison », de la cour d'école, d'entrepreneuriat, de la communication positive, des allergies alimentaires et des saines habitudes de vie.

Gardavue

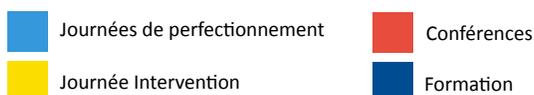
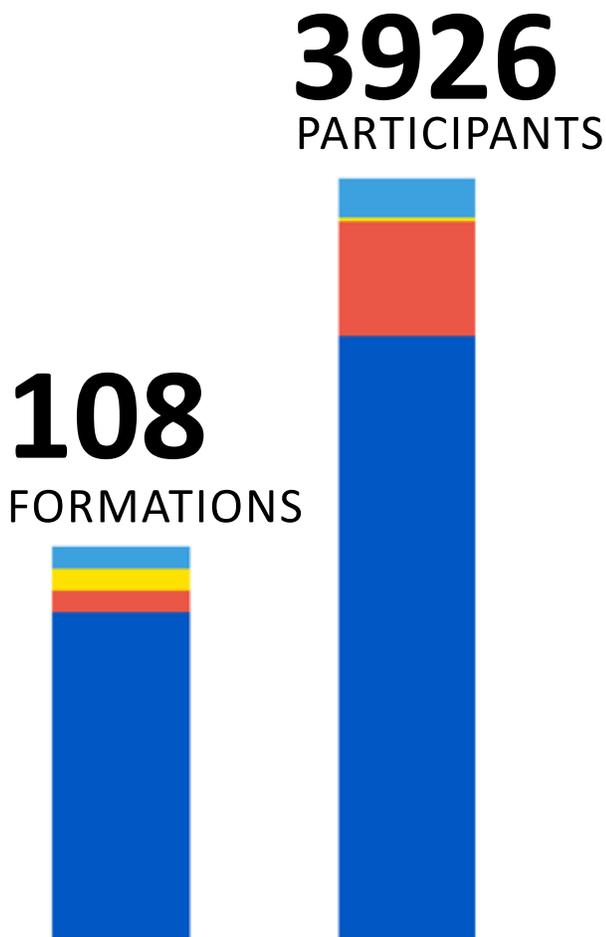
Les deux éditions 2015-2016 du Gardavue ont traité des différences et des ressemblances entre les garçons et les filles et de la créativité au travail.

Depuis janvier 2016, le Gardavue est produit en version électronique seulement et est devenue une publication bi-annuelle.

Pour chacune des éditions du Gardavue et du Feuillet pédagogique, l'Association fait appel à des collaborateurs qui rédigent un article à l'intention des intervenants en garde scolaire. L'Association les remercie chaleureusement pour le temps qu'ils consacrent à cette collaboration et pour l'expertise qu'ils partagent généreusement.

Fiches d'activités

En nouveauté cette année, l'Association a conçu des fiches d'activités à caractère pédagogique. Les cinq fiches produites cette année présentaient des activités telles que la création d'un pédibus, la fabrication de papier recyclé à semence et une recette de glace à la banane sans les principaux allergènes connus.



1. SOUTIEN AUX SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux

Depuis février 2014, le projet « Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux », une initiative de l'Association rendue possible grâce au soutien financier de Québec en forme, va de l'avant. Avec ce projet, l'Association veut soutenir les efforts des services de garde dans les écoles et contribuer à outiller le personnel pour qu'il puisse offrir aux élèves un encadrement propice à une saine alimentation et harmoniser ses pratiques avec les recommandations de la politique-cadre « Pour un virage santé à l'école ».

Les principaux objectifs sont :

- Créer des environnements physiques favorables;
- Former et outiller le personnel des services de garde en saine alimentation;
- Mobiliser l'ensemble des intervenants autour d'une démarche commune.

L'Association souhaite ainsi contribuer à une meilleure réussite éducative des enfants et à l'adoption ou à l'actualisation de politiques alimentaires locales.

Une vaste réflexion a été lancée sur l'aménagement des écoles, spécifiquement des lieux accueillant les élèves lors de la période du dîner, avec le GIRBa (École d'architecture de l'Université Laval). En novembre 2015, plusieurs constats issus de cette réflexion ont été présentés lors de la conférence nationale sur l'alimentation scolaire, *Du changement au menu*.

La période du dîner est un incontournable pour favoriser l'acquisition des apprentissages chez les élèves et favoriser le développement ou le maintien de saines habitudes alimentaires. Dans ce but, l'Association a développé, à l'intention du personnel en garde scolaire, une formation afin de faciliter la mise en place de solutions simples et pratiques par :

- La compréhension des responsabilités des éducateurs le midi;
- La connaissance des messages clés à communiquer aux enfants;
- La mise en place de stratégies concrètes.

21 fiches ont aussi été développées et déposées sur le site internet pour soutenir l'acquisition de ces messages par le personnel.

S'intégrer pour être reconnu : les services de garde en milieu scolaire au sein de l'équipe-école et du projet éducatif

Les étudiants au laboratoire de sociologie de l'Université Laval ont déposé leur rapport, commandé par l'Association, intitulé *S'intégrer pour être reconnu : les services de garde en milieu scolaire au sein de l'équipe-école et du projet éducatif* le 28 avril 2016.

L'Association a commandé cette étude afin de mieux connaître la participation de la garde scolaire aux projets éducatifs des écoles et la reconnaissance que cela peut engendrer. L'objectif était de comprendre comment la garde scolaire est intégrée dans son milieu, comment elle participe aux projets éducatifs des écoles et de quelle manière elle reçoit de la reconnaissance.

2. CONCERTATION, PARTENARIAT ET AFFILIATION

De manière à assurer la représentativité de ses membres, l'Association effectue chaque année des dizaines de rencontres auprès des instances gouvernementales, des commissions scolaires, des maisons d'enseignement, des médias, ainsi que des organismes familiaux et communautaires.

L'Association a invité le personnel en garde scolaire à répondre à un questionnaire pour l'équipe de recherche ÉLÉ-SGMS en éducation à l'Université de Sherbrooke afin de documenter le développement professionnel du personnel éducateur en service de garde scolaire.

Les membres du conseil d'administration ont choisi d'adhérer au mouvement « Unis pour l'éducation publique », afin d'ajouter leur voix et d'exprimer solidarité dans le but de préserver notre école publique.

L'Association est également membre d'une nouvelle table québécoise sur la saine alimentation. Grâce au projet financé par Québec en Forme, Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux, cela s'inscrit en continuité avec le travail amorcé depuis deux ans sur tout ce qui entoure la période du dîner dans les écoles primaires québécoises.

De plus, l'Association appuie la Coalition québécoise sur la problématique du poids et ses partenaires qui demandent au ministre Proulx qu'un professionnel qualifié en saines habitudes de vie siège au comité décisionnel du projet de loi 86 modifiant l'organisation et la gouvernance des commissions scolaires.

Cartographie des instances

Allergies Québec
Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
Communauté PeP
Conférence « Du changement au menu »
Département de sociologie de l'Université Laval
Extenso
Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
GIRBa (Groupe interdisciplinaire de recherche sur les banlieues de l'Université Laval)
Intégration sociale des enfants handicapés en milieu de garde (ISEHMG)
Kino-Québec
L'Institut Pacifique
Ministère de l'Éducation
Observatoire des tous-petits
Québec en forme
Réseau école média du Québec
Réseau des écoles publiques alternatives du Québec
Réseau pour un Québec Famille
Syndicat des travailleuses et travailleurs des postes (STTP)
WIXX

3. VIE ASSOCIATIVE

Les membres

780

MEMBRES ACTIFS

57

MEMBRES ASSOCIÉS

Référence en réseau

Les activités Référence en réseau ont lieu directement dans les milieux. Elles sont une occasion de partager des outils, des expériences inspirantes, des projets mobilisateurs et des façons de faire.

Ces rencontres sont offertes gratuitement à tous les membres, selon leur corps d'emploi, soit personnel éducateur et personnel technicien.

Cette année, ces rencontres ont eu lieu dans 12 régions du Québec, soit : Capitale-Nationale, Chaudière-Appalaches, Centre-du-Québec, Estrie, Lanaudière, Laurentides, Laval, Mauricie, Montérégie, Montréal, Outaouais et Saguenay-Lac-Saint-Jean.

38

RENCONTRES

814

PARTICIPANTS

Projets inspirants

Les membres mettent en place plusieurs projets dans leurs milieux, et l'Association se fait toujours un plaisir de les diffuser, soit grâce aux médias sociaux ou sur le site internet. L'Association est également très heureuse de voir ses membres présenter leurs projets lors de la Grande fierté. Il s'agit d'une belle opportunité de présenter un projet qu'ils ont créé et réalisé dans leur service de garde à tous les participants du Salon de la garde scolaire.

Bulletin du C. A.

L'Association produit un Bulletin du C. A. dans le but d'améliorer la circulation d'information auprès de ses membres.

Ce dernier fait état des travaux et des sujets de réflexion abordés lors de ces rencontres. Deux numéros du Bulletin du C. A. ont été diffusés auprès des membres de l'Association en 2015-2016 pour sept rencontres du conseil d'administration.

L'opinion des membres compte : sondages

À la rentrée 2015 et au printemps 2016, l'Association a sondé ses membres au sujet des incidences des compressions budgétaires dans leur milieu. Deux sujets semblaient préoccuper davantage les répondants, soit le respect des ratios et la fréquentation lors des journées pédagogiques, particulièrement pour les élèves de 9 à 12 ans.

L'Association a également interpellé ses membres afin qu'ils puissent s'exprimer sur ses outils de communication. Dans une perspective de changement, le point de vue des membres était essentiel pour adopter le nouveau site internet de l'Association et nourrir la réflexion.

Au total, 393 répondants ont participé aux sondages, provenant de toutes les régions du Québec.

4. VEILLE STRATÉGIQUE ET OPÉRATIONNELLE

Actualités

Le mois d'août 2015 fût marqué par une grande action médiatique à la suite de la baisse de financement des journées pédagogiques et de la relâche scolaire.

Un mouvement de protestation s'est fait sentir puisque l'impact a été directement ressenti par l'augmentation des tarifs pour les parents dans plusieurs milieux.

L'Association a accordé huit entrevues aux médias afin d'expliquer les bases du du financement de la garde scolaire encadré par les règles budgétaires.

Les médias suivants ont sollicités l'Association :

- Cogeco Nouvelles, 98,5
- ICI Radio-Canada Première
- ICI Radio-Canada.ca
- La Presse
- Le Devoir
- Puisqu'il faut se lever, 98,5
- Protégez-vous
- Solide comme le Roch, 104,7, Outaouais

asgemsq.qc.ca

La page d'accueil du site internet est mise à jour régulièrement et présente des nouvelles de l'Association.

La page sur les tarifs est parmi les plus visitées, tout de suite après la Zone membres et la page d'accueil.

4761

SESSIONS PAR MOIS

10 %

DE PLUS que durant
l'année 2014-2015

Infolettre mensuelle : Le Gard'contact

Tous les membres actifs et associés ainsi que tous les intervenants en garde scolaire qui le désirent reçoivent le Gard'contact directement dans leur boîte courriel, une fois par mois. Le taux d'ouverture moyen se situe à 35 %, soit 14 % au-delà de la moyenne des organismes comparables.

Le Gard'contact contient les événements à venir, les nouveautés de la Zone membres, les dates importantes, des liens vers des partenaires, et bien plus.

Les abonnés du Gard'contact peuvent également choisir de recevoir le Feuillet pédagogique, le Gardavue et les événements à venir dans leur région.

2546

ABONNÉS

35 %*

D'OUVERTURE en moyenne,
par Gard'contact

4. VEILLE STRATÉGIQUE ET OPÉRATIONNELLE

Médias sociaux

La page Facebook de l'Association publie une à deux fois par jour. On y retrouve des nouvelles de l'Association et des événements à venir ainsi que des nouvelles dans le domaine de l'éducation, des articles intéressants et des outils pertinents pour le personnel éducateur.

Grâce aux publications sur Facebook, l'Association réussit à attirer les navigateurs sur son site internet et à mobiliser les intervenants de la garde scolaire, comme le prouve la hausse de 55 % des abonnés à la page.

Les utilisateurs Facebook sont surtout intéressés par les contenus portant sur l'intervention, mais sont peu attirés par l'actualité. Bien qu'ils partagent les publications et les aiment, ils n'ont pas l'habitude d'interagir, par exemple lorsque l'Association pose une question dans ses publications.

 **1778** J'AIME LA PAGE

Le compte Twitter est principalement utilisé lorsque l'Association est présente à un événement, ou pour partager l'actualité avec d'autres organismes ou des médias.

 **275** ABONNÉS

Enfin, l'Association a créé, le 11 novembre 2015, un compte Pinterest qui lui permet de classer les contenus diffusés sur Facebook dans des tableaux, par catégorie. Ce compte a été créé afin d'entrer en contact avec le personnel éducateur qui, comme l'a constaté l'Association, est très présent sur ce média social.

 **221** ABONNÉS

Semaine des services de garde en milieu scolaire du Québec

C'est sous le thème « Un allié à la réussite! » que s'est tenue la Semaine des services de garde en milieu scolaire du Québec organisée par l'Association.

L'Association a recentré le message de la Semaine dans le but de mobiliser le milieu à faire connaître et reconnaître la garde en milieu scolaire. Elle souhaite que ce soit le milieu, l'équipe-école, le conseil d'établissement, la commission scolaire et les parents, qui soulignent de diverses façons le travail exceptionnel du service de garde et remercient le personnel pour sa contribution singulière au parcours scolaire des élèves.



Salon de la garde scolaire

Pour la septième année consécutive, 416 intervenants de la garde scolaire se sont rassemblés, à Drummondville, pour découvrir les nouveautés dans les produits et services offerts à leurs milieux.

PLAN D'ACTION 2016-2017

AXE 1 - SOUTIEN AUX SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

L'Association sera présente et sollicitera des rencontres avec des responsables du dossier des services de garde dans les commissions scolaires. Certaines activités et certains contenus seront disponibles aux non-membres.

Colloque de la garde scolaire 2016

Afin de créer un lieu de développement professionnel, une occasion de se ressourcer, de profiter d'un temps d'échanges avec d'autres collègues et d'un temps de réflexion sur nos pratiques, l'Association a travaillé à l'élaboration du Colloque de la garde scolaire qui se tiendra le 19 novembre 2016.

Le Colloque, qui est ouvert à tous, se tiendra sous le thème « Plus que jamais partenaire! » puisque, plus que jamais, le travail d'équipe, la collaboration et le partenariat avec tous les acteurs de l'école sont nécessaires pour atteindre l'objectif commun : la réussite des élèves. Le service de garde y contribue à sa manière.

Plus de 70 contenus d'ateliers différents seront offerts et porteront sur l'intervention, le développement professionnel, des pratiques gagnantes, les contextes de repas, l'animation, les arts, l'activité physique, la créativité et les sciences.

Formation et outils

L'Association développera de nouveaux contenus de formation et certaines publications de l'Association seront revues afin d'en faire des outils actuels et pertinents, autant dans le contenu que dans la forme.

Avec la venue du nouveau site internet, de nouveaux contenus et outils seront accessibles plus facilement et rapidement et leur sélection sera améliorée afin qu'ils répondent réellement aux besoins de la garde scolaire.

Ensemble pour des contextes de repas plus conviviaux

L'Association va déployer les fiches et la formation liée à ce projet dans toutes les commissions scolaires du Québec. De plus, afin d'évaluer les locaux de repas à l'usage de la garde scolaire le midi, un outil d'autoévaluation est en cours de développement au département d'architecture de l'Université Laval, dans le cadre de notre collaboration avec le GIRBa. L'outil sera disponible à l'hiver 2017.

Études et recherche

L'Association désire sensibiliser les chercheurs universitaires aux enjeux de la garde scolaire afin qu'ils produisent des études et recherches sur le sujet. Elle demeurera donc à l'affût d'opportunités pour transmettre cet intérêt aux universités et organismes de recherche.

PLAN D'ACTION 2016-2017

AXE 2 - CONCERTATION, PARTENARIAT ET AFFILIATION

L'Association souhaite développer des liens avec le ministère de l'Éducation et promouvoir son leadership dans le milieu de l'éducation afin de faire reconnaître la garde scolaire comme un acteur-clé.

AXE 3 - VIE ASSOCIATIVE

Le nouveau poste de Coordinatrice stratégique en communication permettra de regrouper les stratégies de recrutement, l'accueil des membres et les suivis de renouvellement.

Un comité de travail sera mis à contribution. Il a pour mandat de revoir le processus d'adhésion des membres afin de favoriser son développement.

L'Association veut également profiter du déploiement de sa nouvelle identité pour solliciter le membership et se faire connaître.

À travers ses activités, l'Association souhaite créer des espaces de réflexion collective au regard des enjeux de la garde scolaire.

AXE 4 - VEILLE STRATÉGIQUE ET OPÉRATIONNELLE

L'Association va développer son discours et son argumentaire et répondre aux appels de mémoires afin de faire connaître et reconnaître la garde scolaire comme un acteur incontournable de la réussite éducative des élèves.

Au cours de la prochaine année, à la suite du déploiement du nouvel organigramme, une analyse des ressources humaines devra se faire pour s'assurer que cela corresponde aux besoins de l'organisation.

Aussi, l'Association prévoit développer de nouveaux projets qui pourront contribuer financièrement à sa pérennité et à son développement.

Nouvelle identité

À la suite de sa grande réflexion sur sa façon de mieux soutenir et valoriser la garde scolaire, qui a mené à la planification stratégique 2015-2020, l'Association se donnera un nouveau nom, moderne et simple qui représente sa volonté de se redynamiser et de mobiliser le milieu de la garde scolaire.

Pour illustrer ce nom, l'Association aura également un nouveau logo qui sera l'élément visuel ambassadeur. L'Association souhaite ainsi inspirer un sentiment d'appartenance autant chez les membres que parmi son équipe.

De plus, l'Association présentera un nouveau site internet qui mettra de l'avant sa nouvelle identité et permettra de soutenir sa mission de façon plus dynamique et conviviale. Le site permettra une communication améliorée grâce à son style épuré, simple et clair.

Semaine québécoise de la garde scolaire

La Semaine des services de garde en milieu scolaire du Québec fera peau neuve! À compter de 2017, le milieu de l'éducation soulignera la Semaine québécoise de la garde scolaire. Une attention particulière sera apportée au visuel afin de bien camper l'orientation de reconnaissance visée par cet événement.



*La
Référence*

 **Association des services de garde en milieu scolaire du Québec**
Téléphone : 450 670-8390 • 1 800 363-0592
 402, rue Verchères, Longueuil (Québec) J4K 2Y6
www.asgemsq.qc.ca

 facebook.com/ASGEMSQ
 [@asgemsq](https://twitter.com/asgemsq)